

**График посещения уроков
педагогом-психологом
на 2025-2026 учебный год**

№	Дата	Класс	Учитель
1	08.09.2025	1-2	Шмидт Татьяна Владимировна
2	12.09.2025	0	Колпак Анастасия станиславовна
3	16.09.2025	5-6	Кенес Аружан адияровна
4	22.09.2025	4	Ашимова Гульжан Сайлаубаевна
5	26.09.2025	6-8	Советхан Серик
6	02.10.2025	8	Рахметова Гульназ Тулегеновна
7	09.10.2025	10	Рахметов Максат Алпыспаевич
8	20.10.2025	9	Колпак Анастасия Станиславовна
9	23.10.2025	4	Саркитбаева Армангуль Аманжоловна
По запросу учителя или администрации			
10	06.11.2025	1-2	Шмид Татьяна Владимировна
11	12.11.2025	3	Нугманова Гаухар Омаровна
12	17.11.2025	6-8	Советхан Серик
13	21.11.2025	9-10	Алпыспаева Гульбану Аманбаевна
14	25.11.2025	5-6	Кенес Аружан Мадияровна
15	08.12.2025	10	Рахметов Максат Алпыспаевич
16	15.12.2025	4	Ашимова Гульжан Сайлаубаевна
По запросу учителя или администрации			
17	14.01.2026	3	Нугманова Гаухар Омаровна
18	20.01.2026	5-6	Кенес Аружан Мадияровна
19	04.02.2026	6-8	Советхан Серик
20	12.02.2026	9-10	Алпыспаева Гульбану Аманбаевна
21	26.02.2026	9	Рубец Оксана Витальевна
22	17.03.2026	4	Саркитбаева Армангуль Аманжоловна
По запросу учителя или администрации			
23	08.04.2026	0	Колпак Анастасия Станиславовна
24	14.04.2026	9	Рубец Оксана Витальевна
25	28.04.2026	6-8	Советхан Серик
26	06.05.2026	9-10	Алпыспаева Гульбану Аманбаевна
27	15.05.2026	10	Рахметов Максат Алпыспаевич

ЦЕЛИ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ:

1. Наблюдение за поведением на уроке учащихся по заключению ПМПК.
2. Развитие творческой активности.
3. Адаптация класса.
4. Развитие логического мышления, навыков устных вычислений на уроках.
5. Адаптация вновь прибывших учащихся.
6. Определить и оценить уровень знаний, умений и навыков у старшеклассников.
7. Реализация индивидуального подхода к учащимся на уроке.
8. Развитие навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
9. Определение уровня усталости, тревожности и удовлетворенности учащихся на уроке.
10. Определение особенностей внимания и работоспособности на уроке.
11. Изучение познавательных процессов учащихся.
12. Вербальное и невербальное взаимодействие учителя и учащихся.
13. Изучение эмоциональной обстановки во время урока.
14. Определение познавательной деятельности учащихся.