

БЕКІТЕМІН  
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



«3» \_\_\_\_\_ 2022г

ДИРЕКТОРДЫҢ ОІЖ  
ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ  
БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДЕНО НА  
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

«3» \_\_\_\_\_ 2022г

МЕКТЕПТІҢ ӘБ  
ЖЕТЕКШІЛЕРІНІҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК  
БІРЛЕСТІГІНДЕ ҚАРАЛДЫ  
ЖӘНЕ КЕЛІСІЛДІ  
РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО НА  
ШКОЛЬНОМ  
МЕТОДИЧЕСКОМ  
ОБЪЕДИНЕНИИ  
РУКОВОДИТЕЛЬ МО

«3» \_\_\_\_\_ 2022г

**Перспективный план организованной  
деятельности за 2022-2023 учебный год  
на основе типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и  
типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения.**

Класс дошкольный  
Возраст 5 лет  
Учитель.Колпак А.С

2022-2023 учебный год

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошколь  
ного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

| Месяц           | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|-----------------|-----------------------------|---|
| <b>сентябрь</b> | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;</li> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</li> <li>- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.</li> </ul>   |
|                 | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры;</li> <li>-развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;</li> <li>-воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</li> </ul>   |
|                 | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|                 | Основы грамоты              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</li> <li>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</li> </ul>   |
|                 | Казахский язык              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</li> <li>- формировать элементарные математические представления.</li> </ul>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представления о предметах окружающего мира;</li> <li>-учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</li> <li>- познакомить с профессией хлебороба;</li> <li>- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</li> </ul>                  |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</li> <li>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</li> <li>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</li> </ul>   |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;</li> <li>-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</li> <li>-закреплять знания об осенних явлениях в природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>   |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> <li>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</li> <li>-воспитывать любовь к природе.</li> </ul>  |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;</li> <li>- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</li> </ul> |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать музыку и воспринимать ее характер;</li> <li>- развивать вокально-хоровые умения;</li> <li>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</li> </ul>  |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч.год

| Месяц             | Организованная деятельность                      | Задачи организованной деятельности  |
|-------------------|--|---|
| <b>октябрь</b>    | Физическая культура                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</li> <li>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</li> <li>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li> <li>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</li> </ul> |
|                   | Развитие речи                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> <li>-развивать внимание, память.</li> </ul>   |
|                   | Художественная литература                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>                       |
|                   | Основы грамоты                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</li> <li>– ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</li> <li>- обучение детей уметь устанавливать последовательность звуков в слове.</li> </ul>  |
|                   | Казахский язык                                   | -   |
| Основы математики | - учить соотносить цифру и количество предметов; |   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и изображать цифры;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> </ul>  |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</li> <li>- расширять знания о трудовой деятельности человека в аule;</li> <li>- закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</li> </ul>                                 |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</li> <li>- формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>  |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с жанром живописи – натюрмортом;</li> <li>- учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);</li> <li>- развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>  |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</li> <li>- учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</li> <li>- воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</li> </ul> |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>  |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость детей;</li> <li>- развивать ассоциативное мышление;</li> <li>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</li> </ul>   |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

| Месяц  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|--------|-----------------------------|---|
| ноябрь | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;</li> <li>-закреплять прыжки через короткую скакалку;</li> <li>-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</li> <li>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</li> </ul>   |
|        | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать, отвечать на вопросы;</li> <li>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</li> <li>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</li> </ul>   |
|        | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul> |
|        | Основы грамоты              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</li> <li>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</li> <li>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>   |
|        | Казахский язык              | -   |
|        | Основы математики           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить соотносить числа и количество предметов;</li> <li>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические</li> </ul>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>связи и закономерности;<br/>-воспитывать усидчивость.</p>  |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>- учить определять целевое назначение посуды;<br/>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;<br/>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p>  |
| Конструирование                 | <p>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закреплять представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;<br/>- развивать умение находить конструктивные решения;<br/>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> |
| Рисование                       | <p>- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;<br/>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;<br/>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</p>  |
| Лепка                           | <p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.<br/>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;<br/>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;<br/>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>   |
| Аппликация                      | <p>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;<br/>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;<br/>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>  |
| Музыка                          | <p>- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;<br/>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;<br/>-различать их на слух.</p>   |

### Перспективный план

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

| Месяц             | Организованная деятельность   | Задачи организованной деятельности   |
|-------------------|---|--|
| декабрь           | Физическая культура   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.</li> <li>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</li> <li>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</li> <li>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;</li> <li>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</li> </ul>   |
|                   | Развитие речи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить строить связные монологические высказывания;</li> <li>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li> <li>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>  |
|                   | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|                   | Основы грамоты  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</li> <li>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</li> <li>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</li> </ul>   |
|                   | Казахский язык  | -  |
| Основы математики | - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины |  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</li> <li>- учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</li> <li>- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</li> </ul>   |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</li> <li>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</li> <li>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</li> </ul>   |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>-совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>  |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;</li> <li>-расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;</li> <li>-воспитывать аккуратность и усидчивость.</li> </ul>                                    |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</li> <li>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</li> <li>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</li> </ul>  |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul> |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</li> <li>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</li> <li>-поддерживать творческую инициативу.</li> </ul>  |

### Перспективный план

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

| Месяц  | Организованная деятельность     | Задачи организованной деятельности  |
|--------|---------------------------------|---|
| январь | Физическая культура             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямо и вперед сбоку скамейки;</li> <li>-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</li> <li>-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</li> </ul>   |
|        | Развитие речи                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>   |
|        | Художественная литература       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</li> </ul> |
|        | Основы грамоты                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;</li> <li>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</li> <li>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>  |
|        | Казахский язык                  | -   |
|        | Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</li> <li>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.</li> </ul>   |
|        | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</li> <li>- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</li> <li>- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.</li> </ul>   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</li> </ul>                                |
| Рисование       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;</li> <li>-закрепить умение рисовать контур простым карандашом;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук.</li> </ul> |
| Лепка           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>  |
| Аппликация      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</li> <li>-обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.</li> </ul>          |
| Музыка          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</li> <li>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</li> <li>- закрепить знание жанров в музыке.</li> </ul>   |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 уч.год

| Месяц          | Организованная деятельность   | Задачи организованной деятельности   |
|----------------|---|--|
| февраль        | Физическая культура   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</li> <li>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;</li> <li>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</li> <li>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</li> </ul>  |
|                | Развитие речи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> <li>- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li> </ul>  |
|                | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|                | Основы грамоты  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</li> <li>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> </ul>   |
|                | Казахский язык  | -  |
|                | Основы математики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие;</li> <li>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</li> <li>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</li> </ul>   |
| Ознакомление с | - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| окружающим миром | <p>значении результатов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</li> <li>- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</li> </ul>  |
| Конструирование  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;</li> <li>- научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</li> <li>- развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</li> </ul> |
| Рисование        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой;</li> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</li> <li>- учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</li> </ul>  |
| Лепка            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>- уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>- познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>                                   |
| Аппликация       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определённую последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>                            |
| Музыка           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</li> <li>- развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</li> <li>- закреплять знакомые танцевальные движения.</li> </ul>  |

## Перспективный план

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2022-2023 уч.год

| Месяц             | Организованная деятельность   | Задачи организованной деятельности   |
|-------------------|---|--|
| март              | Физическая культура   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</li> <li>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</li> <li>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</li> <li>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</li> </ul>   |
|                   | Развитие речи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</li> <li>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</li> </ul>  |
|                   | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul> |
|                   | Основы грамоты  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</li> <li>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</li> </ul>   |
|                   | Казахский язык  | -  |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</li> <li>-сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</li> <li>- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</li> </ul> |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</li> <li>- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</li> <li>- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul>  |
| <p>Конструирование</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>-учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>  |
| <p>Рисование</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;</li> <li>-закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</li> <li>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать уважение к культуре казахского народа.</li> </ul> |
| <p>Лепка</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить платок и украшать его цветами.</li> <li>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</li> <li>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</li> </ul>  |
| <p>Аппликация</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</li> <li>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</li> </ul>  |
| <p>Музыка</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</li> <li>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</li> <li>-упражнять в умении различать регистры в музыке;</li> <li>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</li> </ul>   |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

| Месяц             | Организованная деятельность          | Задачи организованной деятельности  |
|-------------------|--------------------------------------|---|
| апрель            | Физическая культура                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</li> <li>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</li> <li>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</li> <li>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</li> <li>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</li> </ul>  |
|                   | Развитие речи                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>   |
|                   | Художественная литература            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>  |
|                   | Основы грамоты                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;</li> <li>-совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</li> <li>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul> |
|                   | Казахский язык                       | -   |
| Основы математики | - учить сравнивать предметы по весу; |   |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>   |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul>  |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</li> </ul>   |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;</li> <li>- учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</li> <li>-развивать глазомер, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</li> </ul> |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</li> <li>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</li> <li>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</li> </ul>                         |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> <li>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>                               |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>  |

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «СОШ № \_\_\_\_\_».

Предшкольный « \_\_\_\_\_ » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2022-2023 уч.год

| Месяц             | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|-------------------|-----------------------------|--|
| май               | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</li> <li>-совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</li> <li>-упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</li> <li>-формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</li> <li>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</li> </ul>   |
|                   | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> </ul>   |
|                   | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul> |
|                   | Основы грамоты              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li> <li>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</li> </ul>  |
|                   | Казахский язык              | -  |
| Основы математики | -                           |  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать любознательность, усидчивость.</li> </ul>  |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</li> <li>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</li> <li>- Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</li> </ul>   |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;</li> <li>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</li> <li>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</li> </ul>   |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul> |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепке юрты, национальных орнаментов;</li> <li>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</li> <li>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>  |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>   |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</li> <li>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</li> <li>-учить передавать эмоциональный характер песен;</li> <li>-развивать танцевально-двигательные навыки;</li> <li>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</li> </ul>  |