

БЕКІТЕМІН  
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ  
УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



2023г

ДИРЕКТОРДЫҢ ОІЖ  
ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІНДЕ  
БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДЕНО НА  
МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

« 5 » 2023г

МЕКТЕПТІҢ ӘБ  
ЖЕТЕКШІЛЕРІНІҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК  
БІРЛЕСТІГІНДЕ ҚАРАЛДЫ  
ЖӘНЕ КЕЛІСІЛДІ  
РАССМОТРЕНО И  
СОГЛАСОВАНО НА  
ШКОЛЬНОМ  
МЕТОДИЧЕСКОМ  
ОБЪЕДИНЕНИИ  
РУКОВОДИТЕЛЬ МО

« 3 » 2023г

**Перспективный план организованной  
деятельности за 2023 -2024 учебный год  
на основе типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и  
типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения.**

Класс предшкольный  
Возраст 5 лет  
Учитель.Колпак А.С

2023-2024 учебный год

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 ти лет

**На какой период составлен план:** сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Учить различать и называть жанры. -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей ,выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимоподдержки , взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь ,мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Казахский язык	<b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ә дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту.

	<p><b>Сөздік қор.</b> Күнделікті өмірде кездесетін өнімдердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Өзі және отбасы мүшелері жайлы айту</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>
Основы грамоты	<p>знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</p> <p>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов</p>
Основы математики	<p><b>Множество.</b> Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Знакомство со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p><b>Количество, счет.</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений числах и цифрах в пределах 5, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина.</b> Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине</p> <p>развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p> <p>- формировать элементарные математические представления.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка:</b></p> <p>- формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p>-учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p> <p>-Познакомить с профессией хлебороба</p> <p>Обучать самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b></p> <p>1) формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. Умение изображать</p>

	<p>деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;</p> <p>учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;</p> <p>-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p> <p>-закреплять знания об осенних явлениях в природе;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Лепка	<p>-Формирование умений лепить:</p> <p>с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев;</p> <p>учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</p> <p>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</p> <p>-воспитывать любовь к природе.</p> <p>научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу;</p> <p>анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</p> <p>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</p> <p>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
Аппликация	<p>-Закрепление умения пользоваться ножницами</p> <p>-разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из бумаги.</b>- Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p>- Формирование умения складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).</p> <p>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</p> <p>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>-Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>-Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b></p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 ти лет

**На какой период составлен план:** октябрь 2023-20234учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять в передаче друг другу мяча над головой (назад и вперед).</li> <li>- Упражнять в поворотах вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.</li> <li>упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</li> <li>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</li> <li>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды.</li> <li>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</li> </ul>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний,</li> <li>-обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> </ul> <p><b>Словарный запас:</b></p> <p>обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами</p>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</li> <li>-Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</li> <li>- Ознакомление детей с художественными образами</li> <li>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>-Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</li> </ul>

<p>Казахский язык</p>	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b>  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ө дыбысын айту.  Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту .  <b>Сөздік қор.</b>  Көкөністердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.  10-ға дейін тура және кері санау.Өзі және отбасы мүшелері жайлы айтуды бекіту.  <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b>  Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;  – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных;  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  <b>Подготовка руки к письму.</b>  -Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.  -Обучение штриховке, рисованию бордюров.</p>
<p>Основы математики</p>	<p><b>Множество</b>  -Знакомство со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  <b>Количество , счет</b>  Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 1 до 5, обучение умению узнавать и называть их.  учить соотносить цифру и количество предметов;  - распознавать и изображать цифры;  - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  -Обучение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка:</b>  -обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;  - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;  -закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p>
<p>Рисование</p>	<p><b>Сюжетное рисование</b>  -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение</p>

	предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ ; -развивать мелкую моторику рук
Лепка	<b>Декоративная лепка</b> -Формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<b>Сюжетная аппликация</b> закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Конструирование	<b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> -Закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<b>Слушание музыки</b> -Восприятие лирической, плавной мелодии в ритме вальса, умение чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. <b>Пение.</b> -Формирование умений и навыков: -самостоятельно петь разученные песни, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения.</b> -Умение легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен. <b>Танцы.</b> -Совершенствование навыков исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные движения.

### Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

**Дата планирования:** ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.</p> <p><b>Бег:</b> Бегать врассыпную с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.</p> <p><b>Прыжки:</b> Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p><b>Равновесие:</b> Ходить на носках, перешагивая кубики.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> Построиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p><b>Спортивные игры:</b> Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b></p>



Художественная литература	<p>Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>Чтение, рассказывание:</b> Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> Продолжать учить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p><b>Пересказ:</b> Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p>
Казахский язык	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Қ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Жемістер мен жидектердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогқа қатысуға үйрету.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>Подготовка руки к письму:</b> Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
Основы математики	<p><b>Множество:</b> Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p><b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 8.</p> <p><b>Величина:</b> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма).</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять</p>

	<p>движение: сверху вниз, вперед, назад. Формировать навык ориентирования на листе бумаги</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Учить определять время по циферблату</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание</b> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы:</b> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</p> <p><b>Животный мир:</b> Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p><b>Предметный мир:</b> Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p><b>Приобщение к труду:</b> Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>
<p>Лепка</p>	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>

	Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша), выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Конструирование	<p><b>Конструирование из бумаги</b>  Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.  Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций,  Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>Пение:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Игры, хороводы: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы: Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

**Дата планирования:** декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<p><b>Ходьба:</b> Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.</p> <p><b>Бег:</b> бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через несколько предметов подряд.</p> <p><b>Прыжки:</b> на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой.</p> <p><b>Равновесие.</b> Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p><b>Спортивные игры:</b> Водить мяч вокруг предметов.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b></p> <p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с</p>

	<p>существительными.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность. Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	<p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки.</p> <p>Учить детей вхождению в образы разных персонажей.</p> <p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>Чтение и рассказывание:</b> Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).</p>
Казахский язык	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ү дыбысын айту.</p> <p>Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту .</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Ыдыс-аяқ атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, таныс сөздерді айтады және ажыратады.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p><b>Подготовка руки к письму:</b> Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>

Основы математики	<p><b>Множество:</b>Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p><b>Количество, счет:</b> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><b>Величина:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Нравственное и патриотическое воспитание</b> <i>Казахстан – моя Родина</i></p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках День Независимости, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p><b>Животный мир:</b> Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p><b>Правила поведения:</b> Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). -Понимание важности праздников (Новый год,)</p>
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («құс қанаты»).
Лепка	Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница)..Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.

	Аппликация	Знакомить с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Конструирование	<b>Конструирование из бумаги</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Музыка	<b>Слушание музыки:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. <b>Танцы:</b> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

**Дата планирования:** январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<p><b>Ходьба:</b> учить ходить между предметами, между кеглями.</p> <p><b>Бег.</b> Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p><b>Прыжки:</b> перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Учить прыгать в высоту с места;</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Учить метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p><b>Ползание:</b> Учить ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p><b>Равновесие:</b> ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.</p> <p><b>Спортивные игры:</b> Закатывать мяч в ворота.(элементы футбола)</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Знакомить с основами техники безопасности.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Продолжать закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц,</p> <p>Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове(начало, середина и конец).</p> <p><b>Словарный запас:</b> Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.</p>



	<p>Продолжать учить последовательно пересказывать рассказ.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p><b>Пересказ:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
Казахский язык	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ұ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляци ялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Жиһаздардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту / сәлеметсіз бе?,Сау болыңыз,рахмет және т.б. / Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Продолжать делит слова на слоги, определяет их количество и порядок;</p> <p><b>Подготовка руки к письму:</b> Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
Основы математики	<p><b>Множество:</b> Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p><b>Количество и счёт:</b> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Получать равенства из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>Величина:</b> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> формировать умение употреблять в речи термины событий: «сначала –</p>

	потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p><b>Транспорт:</b> Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>Труд взрослых:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина:</b> Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа.</p> <p><b>Правила поведения:</b> Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p><b>Экологические представления</b> Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он бережет и охраняет и защищает ее</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>
Лепка	<p>Знакомить с ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно).</p> <p>Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>
Аппликация	<p>Продолжить знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов:</b></p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Танцевальное творчество.</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>

### Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы</li> <li>-ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной,</li> <li>-пролезать в обруч разными способами.</li> <li>- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</li> <li>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;</li> <li>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</li> <li>- Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</li> <li>-Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> <li>- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li> <li>- Использовать в речи многозначные слова, –синонимы и антонимы.</li> <li>-Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа,</li> <li>-объяснять значение традиций, «Сүйінші»,</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</li> <li>- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать</li> </ul>

	<p>интерес к книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>- Подготовка руки к письму. -Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</li> <li>- Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</li> </ul>
Казахский язык	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b>  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән И дыбысын айту.  Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту .</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Жануарлардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.  10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b>  Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</li> <li>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</li> <li>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</li> <li>- Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</li> <li>-Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы.</li> <li>- Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</li> <li>- Понимание важность праздника Международного дня восьмое марта.</li> <li>- Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. / Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. / Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</li> <li>- Дать представление о праздники Наурыз мейрамы</li> <li>- Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни .</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков</li> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</li> <li>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</li> <li>-учить рисовать мимозу</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;</li> <li>-научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе;</li> <li>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</li> <li>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</li> <li>-закреплять знакомые танцевальные движения.</li> <li>-Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</li> <li>- Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</li> </ul>

### Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

**Дата планирования:** март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>- Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>-прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,</p> <p>-бросать мяч о стену и ловить двумя руками;</p> <p>-метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,</p> <p>- перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),</p> <p>- бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
	Развитие речи	<p>- <b>Звуковая культура речи.</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина) Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. Использовать в речи слова-синонимы. Уметь подбирать признаки к предмету. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Побуждать детей заботиться друг о друге.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>

	<p>употреблять их в речи <b>Связная речь.</b> Побуждать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. - Приобщать к искусству айтыса. Умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, -Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе сюжета.</p>
Основы грамоты	<p>-Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. -Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. -Формировать представления о предложении. -Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. -Обучать обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Записывать точки соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>- <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ғ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Сөздік қор.</b> Құстардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p>
Основы математики	<p>- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие мозаки, выполнять графические диктанты. - Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</li> <li>- Понимать важность государственных праздников Международный день 8 марта, Наурыз мейрамы.</li> <li>- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</li> <li>- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: праздник (наурыз)</li> <li>- познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;</li> <li>- закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</li> <li>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать уважение к культуре казахского народа.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</li> <li>- Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</li> <li>- воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>- учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</li> <li>- развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</li> <li>- упражнять в умении различать регистры в музыке;</li> <li>- воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</li> </ul>



**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

**Дата планирования:** апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</li> <li>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</li> <li>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</li> <li>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</li> <li>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;</li> <li>-совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</li> <li>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</li> </ul>

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> <li>- Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</li> <li>- Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;</li> <li>- учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</li> <li>-развивать глазомер, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</li> <li>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</li> <li>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> <li>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** Полтавская ОШ

**Группа/класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** дети 5 -ти лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, между предметами; по сигналу воспитателя</li> <li>- упражнять в сохранении равновесия на повышенной площади опоры;</li> <li>- упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги;</li> <li>- упражнять в прокатывании мяча друг другу.</li> <li>- упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в лазании по наклонной лесенке.</li> <li>- развивать ловкость при прокатывании мяча.</li> <li>- развивать координацию движений и глазомер</li> <li>- развивать умение действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>- развивать внимание.</li> <li>- развивать ориентировку в пространстве при беге в рассыпную.</li> <li>- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, учить работать в команде.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>- закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li> </ul>

	<p>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p>
Казахский язык	<p>- <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән һ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Сөздік қор.</b> Көлік құралдарының атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>-азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p> <p>-Понимать важность праздника День единства народов Казахстана</p> <p>-формировать знания о празднике День Победы.</p> <p>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p> <p>- Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>
Рисование	<p>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы;</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.</p>
Лепка	<p>- научить лепке юрты, национальных орнаментов;</p> <p>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</p> <p>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>

	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;</li> <li>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</li> <li>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</li> <li>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</li> <li>-учить передавать эмоциональный характер песен;</li> <li>-развивать танцевально-двигательные навыки;</li> <li>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</li> </ul>