

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское»

Раздел 2. Рабочий учебный план

Раздел 3. Контингент

Раздел 4. Информация по обучению учащихся в инклюзивных, коррекционных, классах, на дому

Раздел 5. Анализ кадрового обеспечения. Результативность.

1.Количественный состав педагогов

2.Качественный состав педагогических кадров по возрасту

3.Качественный состав педагогических кадров по образованию

4.Качественный состав педагогических кадров по стажу

5.Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

7.Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов

8.Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки

9.Международные и республиканские предметные олимпиады по общеобразовательным предметам

Раздел 6.. Анализ реализации воспитательной работы

Раздел 7. Анализ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Раздел 8. Оценка знаний воспитанников

Раздел 9. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 10. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 11. Выводы и предложения

I.Общая характеристика КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское»

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, 020606 Акмолинская область Егиндыкольский район село Полтавское ул.Центральная 16

Контактные данные представителя юридического лица:

Рубец Оксана Витальевна, 87753013339

Электронный адрес: alakolschool@mail.ru, alakol_shkola@mail.kz, телефон 8(71642)234 08

Сайт организации образования: <http://poltavsk-egin-akm.edu.kz>

Лицензия: №KZ80LAA00024078 Департамент по контролю в сфере образования

Акмолинской области Комитета по контролю в сфере образования [Лицензия](#)

Свидетельство о государственной перерегистрации: БИН 750440000029 от 13.01.2021

года. [Справка о государственной перерегистрации юридического лица](#)

В школе осуществляется обучение с 1 по 11 классы. Язык обучения – смешанный (казахский, русский).

Школа работает в режиме: предшкольный класс, 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий: 1-11 классы с 08.30, предшкольный класс с 14.00

Продолжительной уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительной учебного года в предшкольном классе – 34 недели, в 1-ом классе – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Проектная мощность: 320

Количество учебных кабинетов: 13,

Численность штатных учителей, всего: 14

из них имеют образование:

высшее:13

среднее-специальное: 1

из них имеют категории:

педагог-мастер: 0

педагог-исследователь: 0

высшая: 0

педагог-эксперт: 6

педагог-модератор: 3

первая: 0

вторая: 0

без категории: 5

Доля педагогов с высшей,

педагогов-мастеров, педагогов-исследователей,

педагогов-экспертов, первой категорией: 43%

Имеются следующие учредительные документы:

1.Справка о государственной регистрации юридического лица.

[Справка о государственной перерегистрации юридического лица](#)

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. [Лицензия](#)

3. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

4.Устав организации образования. [Устав](#)

5. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью.

Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

Направление: школа

Режим занятий учащихся:

В школе осуществляется обучение с 1 по 11 классы. Язык обучения – смешанный (казахский, русский).

Школа работает в режиме: дошкольный класс, 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий: 1-11 классы с 08.30, дошкольный класс с 14.00

Продолжительной уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительной учебного года в дошкольном классе – 34 недели, в 1-ом классе – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.

Порядок приема учащихся:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки посредством автоматизированной системой E-gov.kz, в соответствии с законодательством об образовании. Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3x4 см – в количестве 2 штук.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Сведения о составе административно-управленческого персонала

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

Руководитель школы: Рубец Оксана Витальевна, приказ № 24 от 21.08.2023 г.

Приказ о назначении

Согласно штатному расписанию в администрации школы - 1 ставка по учебной работе: Рахметова Г.Т.

1 ставка по воспитательной работе: Бисенбаева Б.Б.

0,5 ставки старшая вожатая – Бисенбаева Б.Б.

1 ставка психолога – Атыгаева А.С.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе конкурса на замещение вакантных должностей и на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК. За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. За 2022-2023 учебный год уволилось 3 учителя. Причинами увольнения являются в основном перемена места жительства, достижение пенсионного возраста. Положителен морально-психологический климат в коллективе. Учителя, имеющие достижения на уровне области, республики, представляются к правительственным и ведомственным наградам.

Оказание медицинской помощи

В школе функционируют кабинет медицинского обслуживания. Медицинский кабинет прошел лицензирование и оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью. В течение года по утвержденному графику работает квалифицированная медицинская сестра Крючкова О.

Медицинская лицензия

II. Рабочий учебный план

Пояснительная записка к рабочему учебному плану дошкольного воспитания и обучения для мини-центра, предшкольного класса школы на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

1) В новом учебном году образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:

– приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

1. Приложение 1 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

2. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

1 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 20,5 ч

2 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 23 ч

Вариативная учебная нагрузка – 1 ч. (Занимательная математика)

3 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 26 ч.

4 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 27 ч.

2 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 22 ч

Вариативная часть – 2 ч (Математика әлемі, Қызықты қазақ тілі)

4 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 25 ч

Вариативная часть – 1 ч (Қызықты қазақ тілі)

2) Образовательный процесс обучения на дому:

Обучение осуществляется согласно:

- Закону Республики Казахстан «Об образовании»
- приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) Приложение 5 к приказу Приложение 5 Министра образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 глава 11.
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Организация индивидуального обучения на дому учащегося 4 А класса Воробьева Руслана проводится на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения районного отдела образования. Для организации обучения на дому учащегося имеются следующие документы:

- справка ВКК с рекомендации обучения на дому
- основание для издания приказа на учащегося
- заключение ПМПК, в котором указана соответствующая программа обучения

3) образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе:

- приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

1. Приложение 6 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения

2. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

6 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 28 ч.

Вариативный компонент – 0,5 ч (Жаһандық құзыреттер)

7 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 31 ч.
Вариативный компонент – 0,5 ч (Жаһандық құзыреттер)

8 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 32 ч.
Вариативный компонент – 0,5 ч (Жаһандық құзыреттер)

9 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 33 ч.
Вариативный компонент – 1 ч (Жаһандық құзыреттер)

5 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 29 ч.
Вариативный компонент – 0,5 ч (Глобальные компетенции)

6 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 29 ч.
Вариативный компонент – 0,5 ч (Глобальные компетенции)

7 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 32 ч.
Вариативный компонент – 0,5 ч (Глобальные компетенции)

8 А класс

Инвариантная учебная нагрузка – 33 ч.
Вариативный компонент – 1 ч (Глобальные компетенции)

4) образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе:

- приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Приложение 39 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

10 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 32 ч.

Вариативный компонент – 3 ч (Жаһандық құзыреттіліктер, Цитология негіздері, Химия санды есептерің шығару)

11 Ә класс

Инвариантная учебная нагрузка – 32 ч.

Вариативный компонент – 3 ч (Жаһандық құзыреттіліктер, Қызықты химия, Биология әлемінде)

[РУП 2021-2022 учебный год](#)

[РУП 2022-2023 учебный год](#)

[РУП 2023-2024 учебный год](#)

III. Контингент

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 63 учащихся. На конец учебного количество учащихся – 63, из них

Предшкольный класс – 5 учащихся

1-4 классы – 24 учащихся

5-9 классы – 30 учащихся

10-11 классы – 4 учащихся

1 учащийся с обучением на дому (Воробьев Руслан ученик 4 класса)

1 учащийся с ООП (Фирсунин Митрофан ученик 3 класса)

В 2023-2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 11.

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы по 1-6 учащихся;

5-9 классы по 1-6 учащихся

10-11 классы по 2 учащихся

Динамика контингента учащихся за 3 года
(без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Контингент учащихся	63	59	58

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во		Сред. наполняемость	Кол-во		Сред. наполняемость	Кол-во		Сред. наполняемость
	Уч-ся	классов		Уч-ся	классов		Уч-ся	классов	
Предшкола	10	2	5	6	1	6	5	1	5
Начальная школа	22	5	4	19	4	5	24	6	4
Основная школа	36	9	4	35	9	4	30	8	4
Средняя школа	5	2	3	5	2	3	4	2	2
Всего по школе	73	18	4	65	16	4	63	17	4

[Контингент учащихся 2021-2022 учебный год](#)

[Контингент учащихся 2022-2023 учебный год](#)

[Контингент учащихся 2023-2024 учебный год](#)

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2023-2024 учебного года

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол.учен.	Отличники	Хорошисты	Ср. балл	Кач.знан. %	СОУ %
2 А	3	2	0	4,44	66,67	74,67
2 Э	5	3	2	4,87	100	82,72
3 А	6	1	4	4,19	83,33	69,21
4 А	2	0	1	4	100	64
4 Э	1	0	1	4,29	100	71,20
Начальное образование	17	6	8	4,33	87,50	71,83

е						
5 А	1	0	1	4,11	100	67
6 А	7	0	4	3,87	57,14	62
6 Ә	4		2	3,78	50	60,17
7 А	2	0	1	3,85	50	60,27
7 Ә	1	0	0	3,62	0	55,20
8 А	7	0	5	3,92	71,43	62,51
8 Ә	5	2	0	4,22	40	72,21
9 Ә	3	0	2	3,88	66,67	61,08
Основное среднее образовани е	30	2	15	3,92	56,67	62,85
10 Ә	2	0	2	4	100	64
11 Ә	2	0	2	4	100	64
Общее среднее образовани е	4	0	4	4	100	64
Школа	51	8	27	4,08	70	66,23

[Качество знаний 2021-2022 учебный год](#)

[Качество знаний 2022-2023 учебный год](#)

[Качество знаний 2023-2024 учебный год](#)

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по предметам з
а 2023-2024
учебный год**

Класс	Учеников	Отлич	Хор	Удов	Ср балл	% успеv	%кач зн	Общи й СОУ (%)
Литературное чтение								
2 А	3	2	0	1	4,33	100	66,67	78,67
2 Ә	5	4	1	0	4,8	100	100	92,8
3 А	6	1	4	1	4	100	83,3	65,3
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
Математика								
2 А	3	2	0	1	4,33	100	66,67	78,67
2 Ә	5	5	0	0	5	100	100	100
3 А	6	2	3	1	4,17	100	83,33	71,33
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Ә	1	1	0	0	5	100	100	100
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	0	5	2	3,71	100	71,43	56
6 Ә	4	0	2	2	3,5	100	50	50
Алгебра								
7 А	2	0	1	1	3,5	100	50	50
7 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60

8 Э	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Э	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
10 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
Геометрия								
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
7 Э	1	0	0	1	3	100	0	36
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Э	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Э	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
10 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
Английский язык								
3 А	6	4	1	1	4,5	100	83,33	83,33
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Э	1	0	1	0	4	100	100	64
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	0	5	2	3,71	100	71,43	56
6 Э	4	1	1	2	3,75	100	50	59
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
7 Э	1	0	0	1	3	100	0	36
8 А	7	4	3	0	4,57	100	100	84,57
8 Э	5	2	1	2	4	100	60	67,2
9 Э	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
Естествознание								
2 А	3	2	1	0	4,67	100	100	88
2 Э	5	5	0	0	5	100	100	100
3 А	6	2	3	1	4,17	100	83,33	71,33
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Э	1	0	1	0	4	100	100	64
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	1	5	2	4	100	85,71	65,14
6 Э	4	2	0	2	4	100	50	68
Познание мира								
2 А	3	2	1	0	4,67	100	100	88
2 Э	5	4	1	0	4,8	100	100	92,8
3 А	6	1	4	1	4	100	83,3	65,3
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Э	1	1	0	0	5	100	100	100
Биология								
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
7 Э	1	0	1	0	4	100	100	64
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Э	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Э	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Э	2	0	2	0	4	100	100	64
Химия								
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
7 Э	1	0	1	0	4	100	100	64
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60

8 Ә	5	2	1	2	4	100	60	67,2
9 Ә	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Физика								
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
7 Ә	1	0	0	1	3	100	0	36
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Ә	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Ә	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Казахский язык								
2 А	3	2	0	1	4,33	100	66,67	78,67
2 Ә	5	5	0	0	5	100	100	100
3 А	6	4	1	1	4,5	100	83,33	83,33
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
6 Ә	4	0	3	1	3,75	100	75	57
7 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
8 Ә	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Казахская литература								
6 Ә	4	0	3	1	3,75	100	75	57
7 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
8 Ә	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Русский язык								
2 А	3	2	0	1	4,33	100	66,67	78,67
2 Ә	5	3	2	0	4,6	100	100	85,6
3 А	6	1	4	1	4	100	83,3	65,3
4 А	2	0	1	0	4	100	100	64
4 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	2	4	1	4,14	100	85,71	70,29
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
Русская литература								
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	2	4	1	4,14	100	85,71	70,29
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
8 А	7	1	6	0	4,14	100	100	69,14
Казахский язык и литература								
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	1	3	3	3,71	100	57,14	57,14
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
8 А	7	0	5	2	3,71	100	71,43	56
Русский язык и литература								
6 Ә	4	1	2	1	4	100	75	66

7 Ә	1	1	0	0	5	100	100	100
8 Ә	5	2	3	0	4,4	100	100	78,4
9 Ә	3	0	2	1	3,67	100	66,67	54,67
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
География								
7 А	2	0	1	1	3,5	100	50	50
7 Ә	1	0	0	1	3	100	0	36
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Ә	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Информатика								
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
6 Ә	4	0	4	0	4	100	100	64
7 А	2	0	2	0	4	100	100	64
7 Ә	1	0	1	0	4	100	100	64
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Ә	5	4	1	0	4,8	100	100	92,8
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
История Казахстана								
5 А	1	0	1	0	4	100	100	64
6 А	7	1	4	2	3,86	100	71,43	61,14
6 Ә	4	1	1	0	3,75	100	50	59
7 А	2	0	1	1	3,5	100	50	50
7 Ә	1	0	0	1	3	100	0	36
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Ә	5	2	1	2	4	100	60	67,2
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Всемирная история								
5 А	1	1	0	0	5	100	100	100
6 А	7	0	5	2	3,71	100	71,43	56
6 Ә	4	0	2	0	3,5	100	50	50
7 А	2	0	1	1	3,5	100	50	50
7 Ә	1	0	0	1	3	100	0	36
8 А	7	0	6	1	3,86	100	85,71	60
8 Ә	5	2	2	1	4,2	100	80	72,8
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
Основы права								
9 Ә	3	0	3	0	4	100	100	64
10 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64
11 Ә	2	0	2	0	4	100	100	64

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества	Кол-во учащихся	% качества
1-4 классы	18	80	19	88,8	24	87,5	+6	+7,5
5-9 классы	37	62,1	36	63,8	30	56,6	-7	-5,5
10-11 классы	5	80	5	100	4	100	-1	+20

Из таблицы видно, что количество учащихся и качество знаний 1-4 классов увеличивается, 5-9 классы количество учащихся и качество знаний уменьшается, 10-11 классы количество учащихся уменьшилось на 1 человека, качество знаний увеличилось на 20 %.

Анализ качества по итогам учебного года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
2-4 классы				
Кол-во учащихся	11	10	17	+6
Кол-во отличников	0	1	6	+6
Кол-во хорошистов	8	7	8	0
% качества	80	88,8	87,5	+7,5
5-9 классы				
Кол-во учащихся	37	36	30	-7
Кол-во отличников	2	2	2	0
Кол-во хорошистов	21	21	15	-6
% качества	62,1	63,8	56,6	-5,5
10-11 классы				
Кол-во учащихся	5	5	4	-1
Кол-во отличников	0	1	0	-1
Кол-во хорошистов	4	4	4	0
% качества	80	100	100	+20

Если сравнивать три года, то количество учащихся в начальных классах с каждым годом увеличивается. В начальных классах количество отличников увеличилось на 6 человек, количество хорошистов не изменилось. Качество знаний увеличилось на 7,5%. В 5-9 классах увеличилось количество отличников не изменилось за 3 года, а количество хорошистов уменьшилось на 6 учеников. Качество знания уменьшилось. В 10-11 классах отличников стало меньше на 1 ученика, хорошистов количество не изменилось.

Анализ качества знаний за 3 года по казахскому языку

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------

1-4 классы	90	93	90	0
5-9 классы	80	68	87	7
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	90	87	92	-12

Анализ качества знаний за 3 года по математике, алгебре.

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1-4 классы	93	93	90	-3
5-9 классы	77	71	69	-8
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	90	88	86	-4

Анализ качества знаний за 3 года по русскому языку

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1-4 классы	82	93	90	+8
5-9 классы	91	97	89	-2
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	91	97	93	2

Анализ качества знаний за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1-4 классы	89	93	94	+5
5-9 классы	95	92	73	-22
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	95	95	89	-6

Анализ качества знаний за 3 года по естествознанию, географии

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1-4 классы	100	100	97	-3
5-9 классы	92	83	69	-23
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	97	94	89	-8

Анализ качества знаний за 3 года по физике

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	77	79	67	-10
10-11 классы	-	100	100	0
Итого	77	90	84	+7

Анализ качества знаний за 3 года по биологии

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	72	88	93	+21
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	86	94	97	+11

Анализ качества знаний за 3 года по химии

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
7-9 классы	73	86	83	+10
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	87	93	92	+5

Анализ качества знаний за 3 года по истории Казахстана

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
5-9 классы	82	74	65	-17
10-11 классы	84	100	100	0
Итого	83	87	83	0

Анализ качества знаний за 3 года по информатике

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
5-9 классы	100	96	97	-3
10-11 классы	100	100	100	0
Итого	100	98	99	-1

Анализ предметов по результатам итоговой аттестации

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика %
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Итоговая аттестация 9 класс							
Қазақ тілі	100	100	100	75	100	100	0
Математика	100	88	100	63	100	100	+12
Русский язык и литература	100	100	100	100	100	67	-33
Биология	100	100					0
Қазақ әдебиеті	100	100	100	100	100	100	0
Русский язык	100	100	100	100			0
Казахский язык и литература	100	80	100	50			-30
Русская литература	100	100					0
Химия	100	100					0
География	100	100	100	80	100	100	0
Английский язык			100	100			0

В 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах выпускники школы прошли государственную (итоговую) аттестацию на хорошем уровне, но у учащихся 2022-2023 учебного года наблюдается снижение качества знаний по

казахскому языку на 25%, по математике на 25 %, по казахскому языку и литературе на 30%, так же есть понижение предмета по выбору (география) на 20 %, у выпускников 2023-2024 учебного года наблюдается понижение качества знаний по русскому языку и литературе на 33 %. 100% выпускников успешно освоили государственный стандарт основного среднего образования и, таким образом, получили аттестаты об основном среднем образовании.

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика %
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Итоговая аттестация 11 класс							
Қазақ тілі			100	100	100	100	0
Алгебра и начала анализа	100	100	100	100	100	100	0
Русский язык и литература			100	100	100	100	0
Биология			100	100			0
Русский язык	100	100					0
Казахский язык и литература	100	100					0
История Казахстана	100	100	100	100	100	100	0
Химия			100	100			0
География	100	100			100	100	0

По результатам можно сделать вывод, что учащиеся 11 класса за 3 учебных подтвердили свой уровень знаний по всем предметам. Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и уровень обученности их отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выпускников	2	3	2
Качество знаний в %	100	100	100
Аттестат с отличием	0	1	0
Алтын белгі	0	0	0

Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год:

Создание условий для позитивной адаптации выпускника к жизни:

1. Использовать при подготовке и проведении итоговой государственной аттестации примерный комплекс мер по организации подготовки и проведения ГИА.
2. Обеспечить контроль за посещением спецкурсов по подготовке к экзаменам учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.

3. Создать необходимые условия для активного применения в образовательном процессе тестовых технологий.
4. Обеспечить безусловное исполнение нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.
5. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
6. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
7. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

В рамках предпрофильного обучения в 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты работы отражаются в итогах трудоустройства выпускников 9 класса.

Выпускники	2021-2022 учебного года	2022-2023 учебного года
Всего выпускников	8	8
Продолжили учебу в ТиПО	6	5
Продолжили учебу в школе	2	3
Продолжили учебу в школе %	25	38

В 2021-2022 учебном году только 25 % учащихся продолжили обучение в школе. В 2022-2023 учебном году показатель улучшился на 13%. Большинство учащихся 9-х класса продолжили обучение в ТиПО.

Поступление выпускников в вузы

Учебный год	Всего выпускников	Приняло участие в ЕНТ для участия в куонкурсе	% участия	Поступили в ВУЗ	
				количество	%
2020-2021	3	3	100	3	100
2021-2022	2	2	100	2	100
2022-2023	3	3	100	2	67

Выпускники школы поступают в ВУЗы РК. 1 выпускник из числа выпускников 2022-2023 учебного года поступил в колледж, поэтому произошло снижения количества поступления в ВУЗ.

Анализ работы с одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений образования РК и нашей школы является совершенствование качества образования и развитие функциональной

грамотности учащихся. Эти направления осуществляются в нашей школе как в урочное, так и во внеурочное время. Функциональная грамотность – это способность учащихся применять знания, полученные в школе в стандартных и нестандартных ситуациях. Развитию функциональной грамотности способствуют и внеклассные мероприятия: разные конкурсы научных проектов, олимпиады, марафоны, интеллектуальные игры. В процессе подготовки к этим мероприятиям школьники учатся работать с информацией, анализировать, обобщать, систематизировать ее. У учащихся формируется общая грамотность, компьютерная, коммуникативная и др., формируются базовые компетенции.

Результаты участия учащихся КГУ «ОШ села Полтавское» в конкурсах, олимпиадах, научных проектах за 2023-2024 учебный год

№	ФИ уч-ся	Класс	Предмет	Название олимпиады	Уровень	Результат	Учитель
1	Ващенко Леонид	1 А	Русский язык	Интернет-олимпиада	Республиканская	1 место	Нугманова Г.О.
2	Абдулла Мөлдiр	1 А	Начальные классы	Интернет - олимпиада	Республиканская	2 место	
			Литературное чтение	Абай оқулары	Республиканская	1 место	
3	Алпысбай Айсара	1 А	Начальные классы	ККО	Республиканская	1 место	
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	3 место	
			ИЗО	Бояулар құпиясы	Республиканская	1 место	
			Литературное чтение	Абай оқулары	Республиканская	1 место	
			ИЗО	Қыс ғажайыптары	Республиканская	1 место	
4	Харьковиц енко Богдан	1 А	Литературное чтение	Абай оқулары	Республиканская	1 место	
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	3 место	
5	Бекен Темiрлан	1 А	Начальные классы	Ақбота	Республиканская	2 место	
			Начальные классы	ККО	Республиканская	2 место	
6	Жетпіс Мақсат	2 Ә	Математика	Бастау	Республиканская	1 место	Саркитбаева А.А.
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	2 место	
			Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	
7	Жетпіс Нұрсат	2 Ә	Математика	Бастау	Республиканская	1 место	
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	2 место	

			Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	
8	Ислямова Айсулу	2 Ә	Математика	Бастау	Республиканская	1 место	
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	2 место	
			Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	
9	Темірхан Ибрагим	2 Ә	Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	2 место	
10	Серікұлы Төре	4 Ә	Математика	Бастау	Республиканская	1 место	
			Начальные классы	Ақбота	Республиканская	2 место	
			Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	
11	Рубец Виталина	3 А	Математика	Бастау	Республиканская	1 место	Шмидт Т.В.
			Математика	Кенгуру	Республиканская	2 место	
12	Бутрамьев Глеб	3 А	Математика	Кенгуру	Республиканская	2 место	
13	Ващенко Ксения	3 А	Математика	Кенгуру	Республиканская	2 место	
14	Ващенко Вероника	2 А	Научный проект	Зерде	Районный	1 место	Ашимова Г.С.
15	Каримжано в Мансур	2 А	Научный проект	Зерде	Районный	1 место	
16	Абдулла Асия	5 А	Математика	Кенгуру	Республиканская	2 место	Рахметова Г.Т.
			Математика	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	3 место	
18	Смағұл Дильназ	6 А	Математика	Кенгуру	Республиканская	2 место	Колпак А.С.
			Русский язык	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	3 место	
19	Абдулла Әбдрахман	6 А	История	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Районный	3 место	Рубец О.В.
20	Рубец Элина	8 А	Математика	Кенгуру	Республиканская	2 место	Рахметова Г.Т.
			Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	
			Математика	Кенгуру	Республиканская	3 место	

V. Анализ кадрового обеспечения. Результативность.

Кадровый состав

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы

педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

1. Количественный состав педагогов

Численность педагогов школы составляет – 14 человек, из них – 13 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее-специальное образование имеют – 1 человек.

2. Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Учебный год	Всего учителей	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
2021-2022	18	2	14	2	41
2022-2023	16	2	11	3	42
2023-2024	14	1	12	1	42

По сравнению с 2021-2022 учебным годом средний возраст учителей увеличился на 1 год. В этом году учителей пенсионного возраста нет.

3. Качественный состав педагогических кадров по образованию

Численность педагогов школы составляет – 14 человек, из них – 13 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее-специальное образование имеют – 1 человек.

[Тарификация 2021-2022 учебный год](#)

[Тарификация 2022-2023 учебный год](#)

[Тарификация 2023-2024 учебный год](#)

[Потверждение диплома об образовании](#)

[Удостоверение об присвоении квалификационной категории](#)

[Дипломы об образовании](#)

4. Качественный состав педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
2021-2022	0	11	6	1
2022-2023	1	7	7	1
2023-2024	0	6	7	1

5. Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское» - педагогов, имеющие ученую/академическую степень – не имеется

6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Высшая категория	0	0	0	0
Первая категория	1	1	0	-1
Вторая категория	2	1	0	-1
Без категории	3	4	5	+1
«Педагог-мастер»	0	0	0	0
«Педагог-	0	0	0	0

исследователь»				
«Педагог-эксперт»	10	9	6	-3
«Педагог-модератор»	2	1	3	+2
«Педагог»	0	0	0	0
Качество	60%	63%	43%	-20 %

Качественный состав педагогов ухудшился по сравнению с предыдущими годами. Это объясняется с тем, что в 2023 году не прошли аттестацию 3 педагога (Шмидт Т.В., Ашимова Г.С., Кабишев К.С.), данным учителям понизили категорию, 2 учителей имеющие категорию «педагог-эксперт» поменяли место жительства (Кайыпканова А.К., Матвеева Д.Ю.), один учитель с 1 категорией получил категорию «педагог-эксперт (Советхан С). Качественный состав педагогов составляет в 2021-2022 учебном году 60%, в 2022-2023 учебном году 63 %, в 2023-2024 учебном году 43%. Динамика - -20 %.

7. Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов

В 2023-2024 учебном году: учителя начальных классов – доля педагогов-экспертов составляет 50%, учителя средних и старших классов – доля педагогов-экспертов составляет 50%.

8. Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки **Прохождение курсов повышения квалификации**

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации	Прошли курсы повышения квалификации	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации
2021-2022	22	13	59,1 %
2022-2023	14	11	78,6
2023-2024	13	13	100%

Список учителей КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское» прошедших курсы повышения квалификации 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема	предмет	сроки	Место прохождения	№ сертификата
1	Ашимов Айдар Серикович	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	Английский язык	28.08 – 08.09.2023	«НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	0637406
2	Рахметова Гульназ Тулегеновна	Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study	математика	16- 27.10.2023	«НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	0741697
3	Колпак Анастасия	Теория и практика применения	Русский язык и	16-	«НЦПК «Өрлеу»	0741687

	Станиславовна	методов Action Research, Lesson Study, Learning Study	литература	27.10.2023	г.Кокшетау	
4	Рубец Оксана Витальевна	Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study	История	16-27.10.2023	«НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	0741698
5	Шмидт Татьяна Владимировна	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с нерусским языком обучения). 80 ч	Русский язык и литература	06-17.11.2023	ЦПМ	013783
6		Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения). 80 ч	Русский язык и литература	20.11 – 01.12.2023	ЦПМ	013864
7		Развитие предметных компетенций учителей начальных классов. 80 ч.	Начальные классы	04-15.03.2024	ЦПМ	049945
8	Нугманова Гаухар Омаровна	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов. 80 ч.	Начальные классы	05-16.02.2024	ЦПМ	012501
9		Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного	Художественный труд	13-24.05.2024	«НЦПК «Өрлеу» г. Астана	0862397

		моделирования. 80 ч.				
10	Бисембаева Бибигуль Бекболатовна	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения. 80 ч.	Казахский язык и литература	12- 23.02.2024	ЦПМ	049741
11	Рахметов Максат Алпыспаевич	Развитие предметных компетенций учителей физики. 80 ч	Физика	04- 15.03.2024	ЦПМ	054862
12	Рахметова Гульназ Тулегеновна	Трансформация методической деятельности	Зам.директора по УВР	26.03- 05.04.2024	«НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	0743384
13	Советхан Серик	Жаһандық құзыреттіліктер 80 ч.	Жаһандық құзыреттіліктер	08- 19.04.2024	«НЦПК «Өрлеу» г.Кокшетау	0743508
14		Развитие предметных компетенций учителей географии. 80 ч	география	20- 31.05.2024	ЦПМ	072264
15	Ашимова Гульжан Сайлаубаевна	Развитие предметных компетенций учителей информатики. 80 ч	информатика	20- 31.05.2024	ЦПМ	066683

Внутришкольная система профессионального развития направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Содержание и формы методической работы обеспечивают целесообразное использование имеющегося потенциала и активное формирование исследовательской культуры педагогов. Созданы условия для самообразования и доступа к информационно-образовательным ресурсам, для проявления творческой активности. У большинства учителей отмечается высокий уровень мотивации к самообразованию и взаимодействию. Разработан механизм стимулирования деятельности педагогов. При прохождении педагогами курсов повышения квалификации во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, сроки предыдущих курсов, а также результативность их работы. Основная часть учителей проходят курсы повышения квалификации.

[Курсы повышения квалификации 2021-2022 учебный год](#)

[Курсы повышения квалификации 2022-2023 учебный год](#)

[Курсы повышения квалификации 2023-2024 учебный год](#)

[Сертификаты курсов 2021-2022 учебный год](#)

[Сертификаты курсов 2022-2023 учебный год](#)

[Сертификаты курсов 2023-2024 учебный год](#)

9.Международные и республиканские предметные олимпиады по общеобразовательным предметам

Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023-2024 учебный год

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
		районны й	городско й	республикански й	международны й
Олимпиада для учителей начальных классов	Ашимова Г.С.	+ (3 место)			
Педстарт (олимпиада для учителей начальных классов)	Шмидт Т.В.			+ (3 место)	
Педстарт (олимпиада для учителей начальных классов)	Саркитбаева А.А.			+ (1 место)	
Педстарт (олимпиада для учителей русского языка)	Шмидт Т.В.			+ (1 место)	
Олимпиада им. А.Байтурсинова	Нугманова Г.О.			+ (3 место)	
Педстарт (олимпиада для учителей русского языка)	Нугманова Г.О.			+ (1 место)	
«Заманауи сабақ кұрылымы» интернет-олимпиада	Нугманова Г.О.			+ (3 место)	
Семинар-тренинг «Учитель XXI века»	Нугманова Г.О.			+	
Педстарт (олимпиада для учителей математики)	Рахметова Г.Т.			+ (3 место)	
Семинар «Практический опыт проведения	Рахметова Г.Т.	+			

Lesson study»					
Семинар «Практический опыт проведения Lesson study»	Колпак А.С.	+			
Семинар «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса»	Рахметова Г.Т. Ашимова Г.С., Советхан С, Рахметов М.А.	+			

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Основными направлениями в работе являются:

- пропаганда значимости знаний, умений и навыков правильного поведения на дорогах;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- вовлечение учащихся в различные массовые мероприятия по ПДД, предотвращению ДДТ;
- привлечение родителей к работе по выработке безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»;
- консультативно-методическая помощь учителям, проводящим классные часы, занятия на транспортной площадке, внеклассные мероприятия.

Администрация школы контролирует весь процесс обучения Правилам дорожного движения:

- выполнение программы обучения Правилам дорожного движения в 1-8 классах;
- проведение инструктажа с обучающимися и ведение журнала инструктажей, обучающихся;
- организацию работы классных руководителей с учащимися, родителями.

Задача педагогического коллектива – обеспечить сознательное усвоение детьми ПДД и выработать навыки ориентирования в быстроменяющейся дорожной обстановке.

Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов.

В школе сложилась система профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма в основе, которой обучение правилам дорожного движения через:

- классные часы
- уроки различных предметных областей (творческие задания, задачи, упражнения)
- общешкольные воспитательные мероприятия.

Классные руководители используют разнообразные формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися.

На изучение ПДД в 1 – 4 классах отводится 6 часов в год, которые прописаны в воспитательном плане и проводятся классными руководителями на классных часах. Ребята принимают активное участие в различных конкурсах (рисунков, поделок и т.д.), викторинах, линейках.

Перед выходом учащихся на каникулы проводятся итоговые линейки «Помни правила Дорожного движения и соблюдай их». На итоговых классных часах всеми классными руководителями проведены беседы на тему "Будь внимателен! Впереди лето!" и проведены инструктажи на летние каникулы.

Среди учащихся 5-8 классов проводятся такие мероприятия, как минутки безопасности, уроки-практикумы с оформлением маршрутного листа «Я иду в школу», конкурсы «Лучший маршрутный лист» среди параллелей, рисунков, макетов «Безопасный перекресток», родительские собрания «Безопасное движение ребенка в школу», онлайн- викторина «Безопасная дорога в школу», Правовой классный час: «Причины дорожно- транспортных происшествий», конкурс- викторина «Умный пешеход», инфо-встречи «Езда на велосипеде». Правила, классный час «Дорога для транспортных средств, а тротуар для пешеходов» организована агитбригада «Гололед – это опасно», «Конкурс Велосипедистов», раздача листовок агитбригадой «Соблюдайте ПДД!».

с учащимся 5-8 классов классные руководители проводят беседы об опасности катания на роликовых коньках, мопедах, велосипедах по дорогам, местам, не предназначенным для катания, компьютерное тестирование, привлекают к созданию презентаций по ПДД;

При работе с детьми учителя используют как можно больше разнообразных методов, приемов, форм. На занятиях используют таблицы, информационные стенды, видеоролики, презентации, рассказ учителя, игрушечные автомобили, модели ТС.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Рекомендации : овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

- применять на практике полученные знания и умения;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- сотрудничество с инспекторами МАИ.

[Методическое объединение учителей начальных классов](#)

[Методическое объединение учителей гуманитарного цикла](#)

[Методическое объединение учителей естественно-математического цикла](#)

4. Информация по организации инклюзивного обучения, на дому с 2020-2023 учебного год.

IV. Информация по организации инклюзивного обучения, на дому с 2021-2024 учебного год.

В 2023-2024 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП)-1.

Показатель (уч-ся обучающихся в школе)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей с ООП	1	1	1
из них ЗПР		1	1
ЛУО, УУО	1		2

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------------	------------------	------------------	------------------

	учебный год	учебный год	учебный год
Охвачены инклюзивным образованием	1	1	1
Обучение на дому	1	1	1

Инклюзивное образование организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации обучения и воспитания детей с ООП, в том числе и на дому. Государственная услуга «Предоставление индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течении длительного времени не смогут посещать организации образования» предоставлена.

Организация образовательного процесса учащихся с ООП регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными адаптированными и индивидуальными программами. Для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по индивидуальным программам, для оценки учебных достижений применяются контрольные измерители.

Обучение детей с ООП в общеобразовательных классах

В общеобразовательном классе по адаптированным программам обучается – 1 учащийся.

Деятельность учителя основывается на рекомендациях ПМПК. Все учащиеся, которые охвачены инклюзивным образованием имеют справки ПМПК с определенной программой обучения.

При организации учебного процесса в общеобразовательных классах учитывается специфика таких детей и на этой основе уже вырабатывается стратегия синхронизации обучения с обычными детьми. Детям с задержкой психического развития и нарушением интеллекта уделяется немного больше внимания, поскольку у них усвоение материала идет медленнее.

[РУП обучение на дому 2021-2022 учебный год](#)

[РУП обучение на дому 2022-2023 учебный год](#)

[РУП обучение на дому 2023-2024 учебный год](#)

[Сведения об обучении на дому за 2021-2022 учебный год](#)

[Сведения по обучению на дому 2022-2023 учебный год](#)

[Сведения по обучению на дому 2023-2024 учебный год](#)

Курсовая переподготовка

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Из 5 педагогов, работающих с детьми с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии - 5, что составляет 36 % от общего количества педагогов. 1 педагог ведет обучение на дому, что составляет 7% от общего количества преподавателей обучающихся на дому.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Официальный адрес сайта школы: poltavsk-egin-akm.edu.kz

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества. Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией. **«Единая программа воспитания»**

основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи: Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласия. Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. Поддерживает чистоту помысла, культуру здорового образа жизни, гармонию души. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;
Готовность служить национальным интересам Казахстана;
Служение во благо общества;
Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
Бережно относиться к национальному наследию;
Прославлять национальную культуру;
Расширять сферы применения казахского языка;

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сагырбайулы, 100-Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, Жансугирова, 125-летия Каньша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева.

Воспитание обучающихся в организациях образования осуществляется через:

- содержание учебных предметов;
- проведение классных часов и мероприятий;
- внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы и т.п.).

В рамках учебных предметов необходимо:

- учитывать воспитательную значимость темы и обеспечить ее реализацию в ходе урока;
- учитывать воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах;
- обратить внимание на формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

При выборе направлений проектов рекомендуется обратить внимание на формирование у обучающихся экологической культуры, трудолюбия, правовой культуры, чести и достоинства, справедливости, ответственности, здорового образа жизни.

[План воспитательной работы 2021-2022 учебный год](#)

[План воспитательной работы 2022-2023 учебный год](#)

[План воспитательной работы 2023-2024 учебный год](#)

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

1 сентября-День знаний, воспитательные часы	
5 сентября – Мероприятия на тему «Чистота языка» ,приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы	
930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Яссауи	
80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга ОралханаБокеева	
1 сентября – День знаний « Мектеп – мейірім мекені ».	https://www.instagram.com/reel/Cwp_IIDsxj6/?igsh=cmNlZGFsa295c2k3 https://www.instagram.com/reel/Cwp_IIDsxj6/?igsh=cmNlZGFsa295c2k3 https://www.instagram.com/reel/Cwp-XHCMrAZ/?igsh=M2MwMDc5N2N3c2oy
Республиканский челлендж «Физкульминутка»	https://www.instagram.com/reel/Cw7Lvl6svMI/?igsh=MWk5dGo3OGd0ZjFiYQ== https://www.instagram.com/reel/Cw7Lvl6svMI/?igsh=MWk5dGo3OGd0ZjFiYQ== https://www.instagram.com/reel/Cw7MLU7MBRD/?igsh=MXVseHAWMWpgZ3d4bQ==
«Язык богатство каждого народа» по отдельному плану	5 сентября была проведена торжественная линейка на тему "Тіл- достықтың мейірі". Учеников ознакомили с планом декады. https://www.instagram.com/p/CwzRnZFs8f9/?igsh=MWdub3ViMGUyN24yag== https://www.instagram.com/p/CwzOx5https://www.instagram.com/p/CwzRnZFs8f9/?igsh=MTc2eHA3am03ajFiNw==HMo7X/?igsh=NWZwcnFrOTR3MDcx
«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»(реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	https://www.instagram.com/p/C0MEEDNsT_f/?igsh=NG5hMTNpZHZub2ll
Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье	https://www.instagram.com/p/C0letFjCq0Q/?igsh=MWMwYzRtNzRxOW1ndw==
«Моя семья – моя гордость» «Семейные ценности.	https://www.instagram.com/reel/C55nYSwsKC3/?igsh=YmF3empwMnV4eXRw
Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Ұлттықмұдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана Ар-ұят: верное служение своему народу.	https://www.instagram.com/reel/C4cgfc8sOdH/?igsh=MWh4bzRtcHd0bzRp https://www.instagram.com/p/C5VANxHsGDK/?igsh=b2lyMGV0aGtyczho
Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	https://www.instagram.com/reel/C5xrHzms88a/?igsh=MWpgNmVwZzN4cWVybQ== https://www.instagram.com/p/C0letFjCq0Q/?igsh=ajdqXc1dnQ4a2gx

Профилактика правонарушений	https://www.instagram.com/reel/C5xrHzms88a/?igsh=MWpqNmVwZzN4cWVybO==
Посвящение в первоклассники	https://www.instagram.com/reel/C6lTzabCZGj/?igsh=b3JzMDf3cTc4aXJq
Мероприятия посвященные Дню Семьи (реализация проекта «9 мероприятия на 9 месяцев») «День спортивных игр», «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	https://www.instagram.com/p/C55XpNCMJor/?igsh=ZWp5cnBlNGxkbDZm https://www.instagram.com/p/C5nWCCpsnAg/?igsh=OHowNDliazM3a3ps
ОКТАБРЬ–месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ	
<p>1 октября–День пожилых людей 5 октября –День Учителя 25 октября–День Республики 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана СпандияраКобеева 165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-ЖусупаКопеева 165-летие со дня рождения поэта ,писателя, философа, историка и композитора ШакаримаКудайбердиева 135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской Литературы Жусупбека Аймауытова 130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева 130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта ,писателя начала 20века, мыслителя, демократа Султан махмутаТорайгырова 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина.</p>	
«1 октября – День пожилых людей»	https://www.instagram.com/p/C4mp4-xCQSc/?igsh=YzFrNHlxc2tiaDdk
«Ұстаз! Сіздің алдыңызда(Учитель! Передименем твоим) «День Дублёра».	https://www.instagram.com/reel/CyC0KpMqZ3Z/?igsh=MW9zcW1xdDZ6cGNuMw==
День Республики	https://www.instagram.com/reel/Cy2xVI6Mj1E/?igsh=dmx2N3A5b2cwdz11
Беседа «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»	https://www.instagram.com/p/C0A5YTiiLSI/?igsh=c243czlxMjBqemd0
Лекторий №1 Родительское собрание	https://www.instagram.com/p/C0letFjCq0O/?igsh=MWMwYzRtNzRxOW1ndw==
«Мои бизнес-идеи» (Проект«Еңбегі адал жасөрен»).	https://www.instagram.com/p/CyibcY_NE9A/?hl=ru
«Бір отбасы– бір кітап» (Одна семья – Одна книга.	https://www.instagram.com/reel/CzXvO60pwDu/?hl=ru
Выборы президента и парламента школы	https://www.instagram.com/p/CyskKryMxRo/?igsh=MWp0MjVtbzNrNnZ6
ПДД (согласно тематике учебного	https://www.instagram.com/p/C0MEEDNsT_f/?

курса)	igsh=MTUxd3JzbTJ0dDQ5
Заседание № 1 членов ученического самоуправления состав школьного самоуправления	https://www.instagram.com/p/C0MD0LJMeXg/?igsh=ejh0dDYxeG90ZDg=
«Осенняя фантазия» «Золотая Осень» 1-11 классы	
НОЯБРЬ -МЕСЯЦ ПОЭЗИИ	
«Әлемді бағындырған жерлесіміз» (Наш земляк, покоривший весь мир)» Проект«Ұлттық мектеп лигасы»	https://www.instagram.com/p/C0QuVWFskg5/?igsh=MxE4Z21mNnY5enhudw==
«Тоғызқұмалақ-дау» Проект«Ұлттық мектеп лигасы»	https://www.instagram.com/p/C0QuVWFskg5/?igsh=MxE4Z21mNnY5enhudw==
Клуб «Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект«Жеткіншектің жеті жарғысы»)	https://www.instagram.com/p/C3ZVLveidIB/?igsh=NjFweG41ZHNkbDdhhttps://www.instagram.com/reel/C4fKHkhsRM1/?igsh=MTcONTRseXhkeDlyeghthttps://www.instagram.com/p/C5VANxHsGDK/?igsh=b2lyMGV0aGtyczho==q
Проведение мероприятий направленных на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. Вредные привычки и их влияние на здоровье	https://www.instagram.com/reel/Cz28O_HMBj1/?igsh=bjddqYW4xcDlqamM4

ДЕКАБРЬ—«КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

16-17декабря-32-летиеНезависимостиРК

Посвящение учащихся в ряды «ЖасҰлан» и «ЖасҚыран»	https://www.instagram.com/reel/Cy2rHRsscuV/?igsh=aXd1bTRhYWRiOWRp
День Независимости Республики Казахстан	https://www.instagram.com/p/Cyu3qdDswPa/?igsh=eG9xaWt2aTY4bm0y https://www.instagram.com/reel/Cy2xVI6Mj1E/?igsh=MWhkOHNSbmJranFoZA==
«Ұлттық рух – тәуелсіздіктірегі»(Национальный дух –опора независимости)» (Проект«ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»).	https://www.instagram.com/p/Cyw-DxzKN4J/?igsh=MW1rcW4zZm0zZDA4dw==
«Үнемі оқитын адам–табысты адам»(Читающий человек-успешный человек)» (Проект «Детская библиотека»)	https://www.instagram.com/reel/C5BIF6RM6kl/?igsh=MWM3OTZpZ3Z2ZXRv
Заседание № 2 членов ученического самоуправления Школьный парламент	https://www.instagram.com/p/C3ZVLveidIB/?igsh=NjFweG41ZHNkbDdq
Организация спортивных игр в целях реализации проекта «Национальная Школьная лига»	https://www.instagram.com/p/C2wOderCm5b/?igsh=MWF1OXFsOXlydTY4aA==

ФЕВРАЛЬ-МЕСЯЦ ПРИСТРАСТЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Наименование	Целевая аудитория
---------------------	--------------------------

мероприятия	
«Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)» (Проект «Детская библиотека»)	https://www.instagram.com/reel/Cy2xVI6Mj1E/?igsh=MWhkOHNSbmIranFoZA==
День благодарения	https://www.instagram.com/reel/C3sAfV7Muon/?igsh=dzcybXRvdGhkHA1
«Роль физической активности в здоровом образе жизни» 1-6 классы Профилактика наркозависимости среди молодежи» 7-11 классы	https://www.instagram.com/p/C18e-iyC0l2/?igsh=ajd0YmxhZ2xwMTBq
Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге	https://www.instagram.com/p/C2PTKDTNrky/?hl=ru
Заседание клуба «Адалұрпақ» Коррупция угроза для демократического государства.	https://www.instagram.com/p/C0N2khuis-2/?hl=ru

МАРТ–месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

- 1 марта – день Благодарности
- 8 марта – Международный женский день
- 21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы
- 27 марта – Всемирный день театра

Наименование мероприятия	Целевая аудитория
«День открытых дверей» «Казахстан единая земля, единый народ, единое будущее» Праздник Наурыз	https://www.instagram.com/reel/C4vapODJzZo/?hl=ru https://www.instagram.com/reel/C4vaE1upx-u/?hl=ru https://www.instagram.com/reel/C4vZYctprIQ/?hl=ru https://www.instagram.com/reel/C4vaE1upx-u/?hl=ru
«Мыңалғыс,...» Тысяча благодарностей, (проект «Детская библиотека»)	https://www.instagram.com/reel/C4HxczDpjoT/?hl=ru
«Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») (реализация проекта «Еңбегі адал жас әр ен»)	https://www.instagram.com/reel/C4Z8BDcsEiY/?igsh=bm12bW1rbnphajM=
«8 марта-женский день» «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего Четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)»	https://www.instagram.com/reel/C3sAfV7Muon/?igsh=dzcybXRvdGhkHA1

АПРЕЛЬ–месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

12 апреля – день Науки

№	Наименование	Целевая аудитория
---	--------------	-------------------

	мероприятия	
1	«Экскурсия в библиотеку»(проект«Жеткіншектің же ті жарғысы»)	https://www.instagram.com/p/C0TKaalC_up/?igsh=MXZ5a2gva240OGY1Zg==

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
2	1 мая – «Праздник единства народа Казахстана»	https://www.instagram.com/p/C6WChJ0tAdg/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6X31zoNHZL/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6c7IPZCcw7/?hl=ru
3	«Счастливые дни, проведенные с семьей!»(проект «Школа родителей»)	https://www.instagram.com/reel/C5x8a7NpfO8/?hl=ru
4	«Қоқыстықайта өңдеу процессі(Процесс переработки мусора)»	https://www.instagram.com/reel/C6DZDSnJgcn/?hl=ru
6	Методика «Экспресс-Оценка-Выгорание»	https://www.instagram.com/p/C5zyhtRNmpQ/?hl=ru
7	ПДД (согласно тематике учебного курса)	https://www.instagram.com/p/C6FwJOACwBb/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6Gj0w9tU6A/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6Ls9awNTZ7/?hl=ru
8	«Достық–көмекпен мықты»(Дружба заботой да помощью крепка) а»(реализация проекта: «Ең бегі адал жасөрен»)	https://www.instagram.com/p/C5Puq7stsI9/?hl=ru

МАЙ–месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1мая-Праздник единства народа Казахстана
- 7мая-День защитника Отечества
- 9мая-День Победы
- 31мая–День памяти жертв политических репрессий и голода
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС		
1	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и Дню Победы	https://www.instagram.com/reel/C6-YiyzJsFj/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C7OpVF4tAIg/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6oBcaZtQaP/?hl=ru
2	«В книжной памяти мгновения войны»	https://www.instagram.com/p/C6oBcaZtQaP/?hl=ru
3	«Совершенствование социально-	https://www.instagram.com/p/C6isw5Tt4Z2/?hl=ru

	правовой деятельности в сфере военно-патриотического воспитания»	
4	Праздник последнего звонка	https://www.instagram.com/reel/C7Y4cREprUX/?hl=ru
5	Мероприятия ко дню единства народов Казахстана	https://www.instagram.com/p/C6gZ11it-lx/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6c8IkbtQ0Y/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6dnt_3NEax/?hl=ru https://www.instagram.com/reel/C6c7tOVpZBM/?hl=ru
ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ		
1	«Высадка саженцев»	https://www.instagram.com/reel/C6_CG0VJRxf/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6_B9VcN-Cw/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C6Vl6eYNmMr/?hl=ru
2	Экологические субботники	https://www.instagram.com/p/C7QfdhHC0uU/?hl=ru https://www.instagram.com/reel/C63n4LUs611/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C63mLNbsdz4/?hl=ru https://www.instagram.com/p/C65gUmAN9HR/?hl=ru

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя»

ЦЕЛЬ: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условия для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

ФУНКЦИИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Методическая
 2. Организационно-координационная
 3. Аналитическая
- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

- координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся; - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, районных, областных мероприятиях.

В 2023-2024 году было проведено 4 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

ЗАСЕДАНИЕ-1 (август)

ТЕМА: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

Цель: Обеспечить нормативно -методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2023/2024 уч. год.

- 1.Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РК: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя».
- 2.Общие требования к ведению документации классного руководителя.
- 3.Функциональные обязанности классного руководителя.
- 4.Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год.
- 5.Утверждение тем по самообразованию классных руководителей.

ЗАСЕДАНИЕ-2 (октябрь)

ТЕМА: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель: Повышение уровня подготовленности педагогов в вопросах дивергентного поведения учащихся, профилактики религиозного экстремизма в молодёжной среде.

1. Нормативная основа профилактики экстремизма.
2. Причины возникновения экстремистских настроений и агрессивного поведения в молодёжной среде.
3. Экстремистские молодёжные движения и субкультуры.
4. Методические рекомендации по информационному противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде.

ЗАСЕДАНИЕ-3 (декабрь)

ТЕМА: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике дивергентного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми дивергентного поведения.

- 1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
- 2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.
- 3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

4 ЗАСЕДАНИЕ (май) ТЕМА: Подведение итогов работы МО за 2023/2024 уч. год»

Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

1. Анализ воспитательной работы за год.
2. Подведение итогов работы МО за 2023/2024уч. год.
- 3.Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.
- 4.Организация летнего отдыха учащихся.

Содержание работы между заседаниями

1. Открытые внеклассные мероприятия; классные часы классных руководителей.
2. Организация общешкольных мероприятий, согласно Планов РОО
3. Методические консультации классных руководителей.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы.

Воспитательный план классных руководителей строился на основе «Единой программы». На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководители имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в классные часы.

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года библиотекарем работа ведется по плану. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения эстетическому. На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм. В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

[План читающая школа 2021-2022 учебный год](#)

[План читающая школа 2022-2023 учебный год](#)

[План читающая школа 2023-2024 учебный год](#)

Ведение внутришкольного учета

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются

через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно - опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание. Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2021-2022 год стояли на внутришкольном учете не было учащихся. Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2021- 2022 учебных год составляет: 0%.

На 2022-2023 год стояли на внутришкольном учете не было учащихся, не имеется состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

В школе с начало 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги. В учебном году было проведено 4 заседания.

Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Основными формами работы были следующие:

- профилактика детской и подростковой преступности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- профилактика суицид опасного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение семейного неблагополучия;

Все перечисленные направления работы можно также взаимодействовать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей,

планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса.

Социальный паспорт школы за 2021-2022 учебный год

Показатели	2021-2022
Всего учащихся	73
Всего семей	39
Полная семей	30
Не полная семья	9
Воспитывает мать	7
Воспитывает отец	2
Многодетная семья	4
Всего детей из многодетных семей	14
Малообеспеченные семьи	
Сироты	0
Неблагополучные семьи	0
Дети «группы риска»	0
Дети состоящие на внутришкольном учете	0
Дети с ООП	2
Дети инвалиды	1
Обучаются на дому	1
Дети ОБПР	3

Социальный паспорт школы за 2022-2023 учебный год

Показатели	2022-2023
Всего учащихся	65
Всего семей	39
Полная семей	30
Не полная семья	9
Воспитывает мать	7
Воспитывает отец	2
Многодетная семья	5
Всего детей из многодетных семей	17
Малообеспеченные семьи	21
Сироты	0
Неблагополучные семьи	0
Дети «группы риска»	0
Дети состоящие на внутришкольном учете	0
Дети с ООП	2
Дети инвалиды	2
Обучаются на дому	1
Дети ОБПР	3

Социальный паспорт школы за 2023-2024 учебный год

Показатели	2023-2024
Всего учащихся	63
Всего семей	33
Полная семей	22
Не полная семья	8

Воспитывает мать	6
Воспитывает отец	2
Многодетная семья	3
Всего детей из многодетных семей	10
Малообеспеченные семьи	12
Сироты	0
Неблагополучные семьи	0
Дети «группы риска»	0
Дети состоящие на внутришкольном учете	0
Дети с ООП	2
Дети инвалиды	2
Обучаются на дому	1
Дети ОБПР	3

С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью ведется ежедневно. Посещаемость контролировали через социальную сеть ватсап. Информация доводится до родителей. Если пропуски без уважительной причины родители пишут объяснительную. Или предоставляют справку о болезни ребенка. Проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Индивидуальные беседы с ребятами, демонстрация видео роликов о вреде курения электронных сигарет и вейпов. Выпускали по классам газеты и плакаты, и рисунки, мы за здоровый образ жизни. Проводились классные часы «Конвенция о правах ребенка», беседы с учащимися по профориентации проводится постоянно профориентационная работа с выпускниками и учащимися. Различные анкетирования, написание эссе по профессиональной направленности. По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися. Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей, получающих материальную помощь из фонда всеобуч. Вопросы внутришкольного контроля стояли на повестке дня в соответствии с годовым планом работы. По всем вопросам сделаны выводы.

Из фонда Всеобуч 16 учащихся из неполных малообеспеченных многодетных, семей получили финансовую помощь по 40000(сорок тысяч тенге) на одного ребенка. На новогодние праздники 16 детей получили подарки от имени акима района.

Мероприятия, проводимые школьным психологом

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.
3. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
5. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

6. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

7. Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- * Консультативное
- * Диагностическое
- * Коррекционно-развивающее
- * Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

[План работы педагога-психолога 2021-2022 учебный год](#)

[План работы педагога-психолога 2022-2023 учебный год](#)

[План работы педагога-психолога 2023-2024 учебный год](#)

«Жас Ұлан - Жас Қыран» - единая детско – юношеская организация

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан. «Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы. Количество детей входящих в организацию « Жас Қыран» и « Жас Ұлан» составляет 35 учащихся.

В своей работе мы придерживаемся следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

Цели и задачи: 1. Проводить работу над раскрытием творческих и физических способностей детей через организацию КТД и ЗОЖ.

2. С целью улучшения деятельности д/о, создать условия для обновления содержания и форм деятельности объединения в соответствии с возрастными интересами

3. Создание благоприятной среды для общения и совместной деятельности, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, продолжить работу по профилактике ПДД и правонарушений среди учащихся.

Ожидаемые результаты.

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.

2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.

3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.

4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

Детская организация осуществляет свою деятельность на основе принципов самоуправления, равноправия ее членов, гласности и законности. Детская организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Уставом. Основной целью работы в 2023-2024 г. являлось создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности. Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

В начале года ежегодно оформляется папка детско-юношеской организации «Жас Ұлан», в которую входят: положение и устав деятельности республиканской единой детско-юношеской организации, цели, задачи и принципы, атрибутика, условия членства, права и обязанности членов, структура руководящие органы, концепция проведения приёма в ряды организации. Составляется план работы деятельности организации «Жас Ұлан» на год.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих

и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают секции по спортам

№	Наименование секции	Ф.И.О. учителя	Дни и время	
1	Настольный теннис	Кабишев К.С.	Понедельник 15:00-16:30	15:00-16:30
			Вторник 15:00-16:30	15:00-16:30
			Среда 15:00-16:30	15:00-16:30
2	Баскетбол	Кабишев К.С.	Понедельник 16:30-17:30	16:30-17:30
			Вторник 16:30-17:30	16:30-17:30
			Среда 16:30-17:30	16:30-17:30
3	Шашки	Кабишев К.С.	Четверг 15:00-16:00	15:00-16:00
			Пятница 15:00-16:00	15:00-16:00

[Расписание занятий спортивных секции 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание занятий спортивных секции 2022-2023 учебный год](#)

[Расписание занятий спортивных секции 2023-2024 учебный год](#)

Анализ работы секции показал, что учащиеся посещающие спортивные секции проявляют интерес, секции посещают с удовольствием.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав входят снарядная, кабинет учителя физической культуры, раздевалка расположена в тренажерном зале. Спортивное оборудование соответствует требованиям. Для выполнения программ имеется канат для лазания – 2 шт, стойка для прыжков в высоту – 1 шт, сетка волейбольная 1 шт, набор шахматных фигур – 6 шт, скамейка гимнастическая – 6 шт, барьер легкоатлетический – 5 шт, стол теннисный – 2 шт, лыжи с ботинками – 48 шт, мячи баскетбольные – 3 шт, мячи волейбольные – 4 шт, мячи футбольные – 1 шт, мячи набивные – 1 шт, маты гимнастические-6 шт, лыжи – 48 шт, коньки – 15 шт.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Учебный год	Всего выпускников	Принято участие в ЕНТ	% участия	Учебные заведения				Форма обучения	
				ВУЗ		Колледж		грант	бюджет
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
2021-2022	2	2	100%	2	100	0	0	1	1
2022-2023	3	2	67%	2	67%	1	33%	2	1

Трудоустройство 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледж	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	8	2	25%	6	75%
2022-2023	8	2	25%	5	63%
2023-2024	3	0	0%	3	100%

Данные по выпускникам 9 классов показывают: 8 выпускников 9 классов 2021 - 2022 учебного года – 2 учащихся продолжили обучение в 10 классе (25%), в 2022-2023 учебном году из 8 выпускников 9 классов — 2 продолжили обучение в 10 классе (25%), 2023-2024 учебном году все выпускники поступили в колледж.

Кабинет директора школы, кабинет НВП, библиотека, кабинеты начальных классов и столовая находятся на первом этаже.

На втором этаже находятся кабинеты заместителя по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, учительская, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет казахского языка, кабинет математики, кабинет истории, кабинет физики и медпункт.

В кабинетах начальных классов имеются шкафчики для индивидуального использования, учительский стол, стул, парты ученические по 8 столов и 16 стульев, шкаф, интерактивная доска, проектор, компьютера.

В коридорах, столовой и по периметру школы установлены камеры видеонаблюдения в количестве 16 штук (8 наружных, 8 внутренних).

Организован питьевой режим. Имеется 1 питьевой фонтанчик. В каждом кабинете начальных классов установлены кулеры с питьевой водой.

[Выполнение установленных требований](#)

Школа имеет домен третьего уровня <http://poltavsk-egin-akm.edu.kz>.

[Договор домена 3 уровня](#)

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Результаты тестирования выпускных классов КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

[Итоги тестирования](#)

Результаты опроса родителей 4,9 классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	67%	33%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера	67%	0%	33%	0%
3	Школа дает качественные знания	25%	50%	25%	0%
4	Учебные предметы даются моему	25%	50%	25%	0%

	ребенку легко.				
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	25%	50%	25%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями	0%	100%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	20%	20%	60%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	0%	75%	25%	0%
9	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	25%	50%	25%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	25%	75%	0%	0%
11	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	0%	75%	0%	25%
12	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	25%	75%	0%	0%
13	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	50%	25%	25%	0%
14	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	50%	25%	25%	0%
15	Мой ребенок в школе находится в безопасности	50%	25%	25%	0%
16	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	50%	25%	25%	0%
17	Я удовлетворен/а работой администрации школы	67%	-%	33%	0%
18	Имеется желание принять участие в жизни школы	25%	75%	0%	0%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	50%	50%	0%
20	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	25%	25%	50%	0%

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить

- дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
 3. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2023-2024 учебный год.

Анализ подтверждает, что работа в школе направлена на изучение, формирование, развитие образованной, творческой, компетентной, конкурентоспособной, поликультурной личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в современных условиях, самореализующейся в интересах собственных и общества.

Для ее реализации школа работает над повышением качества образования, ориентированного на результат через создание комфортной образовательной среды и непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Самоаттестация показывает понимание педагогического коллектива, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность. Поэтому особое место в школе отводится реализации здоровьесберегающих технологий, проводится просветительская и профилактическая деятельность по формированию здорового образа жизни, отслеживается диагностика состояния здоровья учащихся. Изучение образовательной деятельности школы раскрывает особые условия, созданные для развития одаренных учащихся. В результате на протяжении ряда лет сохраняется контингент учащихся, мотивированных на получение глубоких знаний в области естественно-математического профиля. Интеллектуальному развитию способствуют факультативы, курсы по выбору, обеспечивающие образовательные потребности учащихся.

Анализ отмечает, что образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, утвержденному на педагогическом совете в начале года. Программа Госстандарта выполняется полностью.

Учебный план школы соблюдает требования по учебной нагрузке школьников, его осуществление научно обеспечено программами, учебниками, учебным планом, дидактическими материалами, имеющимися в каждом кабинете.

Рекомендации:

1. Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Активизировать творческую, познавательную деятельность учащихся в процессе субъектной позиции, т.е. становления ученика как субъекта собственного образования.
3. Продолжить работу над повышением уровня качества знаний основной и средней ступени обучения.
4. Классным руководителям продолжить работу по профориентации.
5. Продолжить работу государственных проектов «Дебаты», «Читающая школа», «Ученическое самоуправление».
6. Продолжить работу по обеспечению учебного процесса компьютерами и другими техническими средствами обучения.

7. Продолжить работу с молодыми специалистами с целью поднятия их на более высокий уровень; молодым учителям необходимо уделять постоянное внимание повышению профессиональной компетенции через самообразование и взаимообучение.
8. Усилить работу психологической службы.

и.о.директора школы:

Рубец О.В.