

**Анализ работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного
цикла за 2022-2023
учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей казахского языка, русского языка и литературы, истории, английского языка, методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022- 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021 – 2026 учебном году:

«Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях обновленного содержания образования».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях обновленного содержания». В начале учебного года определили **цель работы ШМО:** **Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями: Молдашев Е.И. учитель русского языка, Колпак А.С. учитель русского языка, Шмидт Т.В. учитель русского языка. Алпыспаева Г.А. учитель казахского языка, Кайыпканова А.К. учитель казахского языка, Советхан Серик учитель истории, Рубец О.В. учитель истории. Ашимов А.С. учитель английского языка

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

| № | ФИО | Должность | Период прохождения курсов | Тема курсов | Планируемый период прохождения курсов |
|---|--------------|-----------|---------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1 | Молдашев Е,И | Директор, | 2017г | Курсы в рамках | 2022 год |

| | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | учитель русского языка в каз, классах | | обновленного содержания по предмету «Русский язык и литература» | |
| 2 | Шмидт Т,В | Учитель русского языка и литературы | - | - | 2022 год |
| 3 | Ашимов А,С | Учитель английского языка | 2017 | Повышения квалификации в рамках обновленного содержания | 2024 год |
| | | | 2020 | Педагогикалық шеберлік орталығының Көкшетау филиалы | |
| | Колпак А,С | Учитель русского языка и литературы | 2019 | Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования | 2025 год |
| | | | 2021 год | Каникулярная школа по критериальному оцениванию | |
| | | | 2022 г | Исследование в практике | |
| | Кайыпканова А,К | Учитель казахского языка | 2019 | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров | 2021 год |
| | Советхан С | Учитель истории | 2017 | Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров | 2022 год |
| | Алпыспаева Г,А | Учитель казахского языка | 2022 | Курсы по образовательной программе повышения квалификации | 2023 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| | | | | педагогических кадров | |
| | Рубец О,В | Учитель истории | 2021 | Развитие профессиональной компетенции учителей предмета «Всемирная история2 | 2023 |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением были рассмотрены следующие вопросы: Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках; Основные этапы урока самостоятельной работы и главная цель учителя на уроке, Условия способствующие эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и

позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

3. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию

ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы; - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; - заседания тщательно подготовлены и продуманы; - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся. - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения; - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не достаточно хорошо ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками; - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет и печатных изданий; - недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2023 - 2024 учебном году мы будем работать над методической темой: « Совершенствование качества знания через использования активных методов на уроке».

