

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
ОШ с.Полтавское  
за 2021-2022 учебный год.**

В состав методического объединения входили 4 человека.

1. Саркитбаева А.А – учитель начальных классов.
2. Шмидт Т.В. – учитель начальных классов.
3. Нугманова Г.О. – учитель начальных классов.
4. Ашимова Г.С – учитель начальных классов.

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало над темой: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно- ориентированного обучения и воспитания младшего школьника» и над следующими проблемами:

1. Перспективы развития системы образования в современных условиях, внедрение педагогических и информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества знаний учащихся.
2. Требования к современному уроку. Применение педагогических технологий и авторских приёмов обучения и воспитания.
3. Система работы по предупреждению ошибок в устной и письменной речи.

Для решения проблем, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

Задачи:

1. Развитие качества образования через:
  - Обеспечение оптимальных условий для самореализации в практической деятельности, раскрытия творческого потенциала педагогов .
  - внедрения достижений педагогической науки в практику учреждений образования.
  - Обеспечение условий для достижения выполнения общеобязательных государственных стандартов в области начального образования,
  - формирование компетентностного подхода: учить умению учиться.
  - совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
  - создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса.
2. Расширение единого информационного пространства для ученика и учителя через использование компьютерных технологий при проведении современного урока в начальной школе.
3. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся через:
  - создание нравственно здоровой социально-психологической среды;
  - привитие навыков здорового образа жизни у учащихся;
  - усиление сотрудничества педагогического коллектива с родителями в воспитании школьников.
4. Продолжение работы, направленной на повышение качества знаний учащихся с повышением персональной ответственности каждого учителя.
5. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого образования.
- 6.Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету.
7. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей, выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.

8. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
9. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы, создание банка данных актуального опыта.
10. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

В плане предусматривались разнообразные формы работы : выступления, открытые уроки, предметные недели, мастер – класс, творческие отчёты учителей о своей работе, обсуждение открытых уроков.

Было проведено 5 заседаний МО:

1. Анализ содержания образования по новому учебному плану.
2. Индивидуальная работа на уроке как средство повышения качества обученности учащихся.
- 3 Проблемы преподавания и способы их решения.
4. Современный урок в начальной школе.
5. Итоговое заседание.

На заседаниях МО проводилась активная работа по обмену опытом между коллегами. В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков.

Каждый учитель ознакомил коллег со своей темой самообразования.

В 2020 – 2021 учебном году учителя работали над следующими темами по самообразованию:

Ашимова Г.С – « Созданий условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

Шмидт Т.В.- « Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования».

Нугманова Г.О - «Дидактикалык ойындар аркылы окушылардын белсенділігін арттыру технологиясы»

Саркитбаева А.А. - «Топтык жұмыс аркылы оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру».

Повышение квалификации учителей осуществлялось следующим образом:

1. Курсы повышения квалификации разработчики суммативного оценивания-2 учителя Шмидт Т.В, Ашимова Г.С

2.Созданы условия для самообразования: методическая литература, наглядные пособия, электронные приложения; распечатки, ксерокопирование и обеспечение всех педагогов профессионально важной информацией.

3. Все учителя начальных классов владеют информационными технологиями: создают к урокам и мероприятия презентации, раздаточный материал, буклеты. Активно участвуют на форумах и Интернет-сайтах по проблемам обучения и воспитания младших школьников. Умело используют на уроках мультимедийное оборудование. Во всех классах есть компьютер , 2 –х классах интерактивные доски.

В работе МО сложилась определённая система информационного обеспечения деятельности, ведущим элементом которой является мониторинг.

Выделены основные уровни использования информации:

- хранение и обработка поступившей информации;
- систематизация поступившей информации в соответствии с определёнными целями, подготовка аналитических справок;
- подготовка и применение оперативных решений по частным вопросам.

В системе информационного обеспечения выделены три главных элемента:

- I – база данных об учителях начальных классов;
- II – организация мониторинга, т.е. постоянного наблюдения за профессиональным ростом учителя (участие в педагогических советах, повышение категории, участие в семинарах, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- III – проведение мониторинга успеваемости учащихся начальной школы.

Использование информационных технологий помогает в проведении мониторинга успеваемости и влияет на эффективность не только учебного процесса, но и на повышение качества обучения.

По установившейся традиции, в течение учебного года учителя начальной школы принимали активное участие в школьных онлайн мероприятиях.. 4. Систематически на МО педагоги знакомились с содержанием периодической печати.

Проводилась большая внеклассная работа. Учителями были подготовлены и проведены онлайн тематические праздники:

1. День Учителя.
2. Золотая осень
3. Новый год.
4. 8 Марта.
5. День единства народов Республики Казахстан..
6. День Победы.
7. Праздник окончания начальной школы класса.

В классах проводились тематические классные часы, беседы по правилам дорожного движения .

Продолжалась работа с одарёнными детьми. Были проведены олимпиады, мониторинги, диагностики. Участие учащихся в конкурсах школьного уровня. Конкурс чтецов Викторина по ПДД .

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

С задачами, поставленными в этом учебном году, учителя начальной школы справились. В следующем году, при выборе методической темы, необходимо уделить внимание новейшим педагогическим технологиям, опираясь на стандарты II поколения (проектной и исследовательской деятельности, работе с семьями учащихся, здоровьесберегающим технологиям), включать их в темы методической работы, принимать участие в районных, республиканских и областных конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.

Уровень воспитанности учащихся младших классов.

Педагогический коллектив учителей начальных классов

Нашей школы осознает, что за основу воспитания была взята система отношений ребенка с миром, т.е. все его реальные связи с окружающей средой, в которой он живёт и выстраивает свои отношения.

Свою задачу воспитания педагоги видят в помощи ребенку сознательно выбора способа поведения в соответствии с ценностями-нормами, позитивно воспринимаемыми обществом. В качестве базовой духовной ценности

выступает мораль (этика). Основными моральными ценностями являются честность, справедливость, человечность, которые и выступают в качестве основных показателей в отношениях человека с миром.

Среди этих отношений мы выделили отношения:

- к знаниям (развитие любознательности);
- к обществу (уважение к школе и семье);
- к труду (трудолюбие);
- к природе (бережное отношение к природе);
- к прекрасному (чувство прекрасного);
- к себе (Я – человек).

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация

обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Анализируя работу МО можно отметить, что если развитие личности учителя происходит в творческой группе, то:

1. Повышается потребность учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, участие в дискуссиях, творческих семинарах, круглых столах.
2. Наблюдается высокая творческая активность учителей: обмен опытом, выступления на педагогических советах, МО.
3. Происходит быстрый рост педагогического мастерства: открытые уроки, творческие отчёты, участие в конкурсах разных уровней, выступления на заседаниях МО.
4. Проявляется инициатива учителей и развитие организаторских способностей педагогов.

#### **Задачи МО начальных классов на 2022-2023 учебный год.**

1. Развитие качества образования через:
  - Обеспечение условий для достижения выполнения общеобязательных государственных стандартов в области начального образования,
  - формирование компетентностного подхода: учить умению учиться.
  - совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
  - создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса.
2. Повышение эффективности идеологической воспитательной работы через:
  - обновление содержания и форм идейно-воспитательной работы;
  - усиление воспитывающей роли урока;
3. Расширение единого информационного пространства для ученика и учителя через использование компьютерных технологий при проведении современного урока в начальной школе.
4. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся через:
  - создание нравственно здоровой социально-психологической среды;
  - привитие навыков здорового образа жизни у учащихся;
  - усиление сотрудничества педагогического коллектива с родителями в воспитании школьников.
5. Продолжение работы, направленной на повышение качества знаний учащихся с повышением персональной ответственности каждого учителя.
6. Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневого образования.
7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету.
8. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей, выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.
9. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
10. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.

**Руководитель МО учителей начальных классов Ашимова Г.С**