

**«КЕЛІСІЛДІ»**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Егіндікөл ауданы бойынша  
білім бөлімі» ММ  
басшысы

\_\_\_\_\_ А.О. Абенова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

**«БЕКІТЕМІН»**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Полтавск ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ  
директорының м.а.

\_\_\_\_\_ Е.И. Молдашев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Полтавск ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ  
2023-2028 жылдарға арналған  
мектепті дамыту бағдарламасы**



Полтавское а., 2023

**Бағдарлама жетекшісі:**

Директордың м.а. \_\_\_\_\_ Е.И. Молдашев

**Бағдарламаны әзірлеушілер:**

Директордың ОТЖ орынбасары \_\_\_\_\_ Г.Т. Рахметова

Директордың ТЖ орынбасары \_\_\_\_\_ О.В. Рубец

**Консультант:** \_\_\_\_\_ А.В. Дингель А.В. (білім бөлімінің әдіскері)

«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Полтавск ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ **Әдістемелік  
кеңесімен ұсынылған**

2023 жылғы 20 қаңтардағы № 3 хаттама

**Хатшы:** \_\_\_\_\_ Л.С. Бутрамьева

**Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімінің Әдістемелік кеңесімен  
ұсынылған**

20\_\_ жылғы \_\_ \_\_\_\_\_ №\_\_ хаттама

**Хатшы:** \_\_\_\_\_

## МАЗМҰНЫ

1. Кіріспе .....
2. Мектепті дамыту жоспарының паспорты.....
3. Мектеп туралы ақпараттық анықтама .....
4. Мектептегі ағымдағы ахуалды талдау, swot талдау .....
5. Мектепті дамыту перспективалары.....
  - 5.1. Мектепті дамытудың негізгі мәселелері.....
    - 5.1.1. Мектептегі білім беру процесі.....
    - 5.1.2. Мектептің материалдық-техникалық базасы.....
  - 5.2. Мектепті дамыту жоспарын іске асыруға бағытталған стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар .....
  - 5.3. Критерийлер және іске асырудың күтілетін нәтижелері .....

## 1-бөлім. Кіріспе

Қазіргі заманғы технологиялардың қазіргі әлемінде үнемі жаңаруды көздейтін түбегейлі жаңа үздіксіз білім беру жүйесін қалыптастыру қажеттілігі бірінші орынға шығады. Мұндай білім берудің негізгі сипаттамасы білім мен технологияларды беру ғана емес, сонымен қатар шығармашылық құзыреттіліктерді, қайта оқытуға дайындықты қалыптастыру болып табылады, бұл білім сапасы туралы жаңа түсінікті, демек, оған жетуді басқарудың жаңа тәсілдерін анықтайды.

Үздіксіз білім беру дағдылары, өмір бойы білім алу, кәсіби жолды таңдау және жаңарту қабілеті мектеп орындығынан қалыптасады. Мектептің қалыптасуы, мектеп пен қоғам арасындағы қарым-қатынас жүйесі көбінесе кәсіптік білім берудегі табысқа және елдің азаматтық қатынастары мен дамуының бүкіл жүйесіне байланысты.

Сондықтан білім беру жүйесі белсенді, шығармашылық, сыни, аналитикалық ойлауы бар, бұрын белгісіз мәселелерді шеше алатын, өзгерістерге тез бейімделетін, жаңасын жасай алатын креативті адамдарды дайындауға шоғырлануы керек. Сонымен қатар функционалды, IT сауаттылық, ағылшын тілін білу, жоғары моральдық азаматтық жетілу де маңызды.

Білім беру жүйесінің жаһандық ортаға интеграциялануын ескере отырып, ұлттық кодты сақтай отырып, еліміздің мәдениетін ескеру қажет.

Сондықтан патриоттық тәрбиенің ерекшелігі студенттердің сана-сезімін белсенді азаматтық ұстаныммен және өзінің үлкен және кіші отанының тарихына, мәдениетіне, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлеріне құрметті қалыптастыру болады.

Сондай-ақ, қазіргі заманғы мектеп отбасымен тығыз қарым-қатынаста болуы керек. Бұл ретте, мектепті басқару жүйесі ата-аналар мен қоғам үшін ашық және түсінікті болуы керек. Мектеп оқу және демалыс орталығы ретінде мектеп оқушылары үшін ғана емес, олардың ата-аналары үшін де тартымды болуы керек.

Мұғалімдік ету ауыл зиялыларының авангарды болуы керек. Мектепті дамыту бағдарламасы - мектепті дамытудың 2023 жылдан 2028 жылға дейінгі кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын құжат. Даму бағдарламасы мектептің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтайды және даму нәтижелерін болжайды. Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ іске асыру процесінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты қоғамның заманауи қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру болып табылады.

Бағдарлама бес жылға есептелген және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін білім берудің басым міндеттерін орындауға жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

## 2-бөлім. Бағдарлама паспорты

<b>Бағдарламаның атауы</b>	«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі Полтавск ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2023-2028 жылдарға арналған дамыту бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама)
<b>Әзірлеу үшін негіздемелер</b>	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы. 2019 жылғы 02 қыркүйектегі ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың Қазақстан халқына «Сындарлы қоғамдық диалог - мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» Жолдауы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<b>Бағдарламаны әзірлеушілер</b>	Мектеп әкімшілігі, пікірлестер командасы, мектеп мұғалімдерінің шығармашылық тобы, мектептің Қамқоршылар кеңесінің өкілдері
<b>Бағдарламаны орындаушылар</b>	«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі Полтавск ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ педагогикалық ұжымы
<b>Бағдарламаны кім қабылдады</b>	2023 жылғы 20 қаңтарда Педагогикалық кеңес, Қамқоршылық кеңесі
<b>Бағдарламаның мақсаты</b>	Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік-түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру
<b>Бағдарламаның міндеттері</b>	<p style="text-align: center;"><b>Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету</b></p> <p>Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.</p> <p>Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту.</p> <p>Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету.</p>

	«Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту аясында оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, үйірмелер, секциялар, факультативтер, сыныптан тыс іс-шаралар, пікірталас қозғалысы және кәсіпті ерте таңдау желісін кеңейту.
<b>Бағдарламан ың басымдық бағыттары</b>	Сапалы білім: мазмұнын жаңарту, МЖМБС іске асыру. Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту. Білім беру тиімділігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту. Қауіпсіз білім беру ортасы, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру. Инклюзивті білім беруді дамыту. Мектептің материалдық-техникалық базасы.
<b>Бағдарламан ың күтілетін нәтижелері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Білім беру сапасын арттыру.</li> <li>• Білім беру мазмұнын сапалы жаңарту.</li> <li>• Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.</li> <li>• Білім алушылардың алған сапалы білімі негізінде кәсіби таңдауды жүзеге асыру және қызметтің түрлі салаларында өзін табысты іске асыру.</li> <li>• ОТП жоғары сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ететін педагогикалық ұжымның жетілдірілген кәсібилігі</li> <li>• Пікірлестердің бәсекеге қабілетті ұжымын қалыптастыру.</li> <li>• Құрылған қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасы.</li> <li>• Мектептің өзін-өзі басқару саласын кеңейту, оқушылардың 70% дейін әлеуметтік маңызды және шығармашылық қызметпен қамту; мектептің тәрбие жұмысына белсенді қатысатын ата-аналардың үлесін ұлғайту.</li> </ul>
<b>Бағдарламан ың қолданыс мерзімі</b>	2023– 2028 жылдар
<b>Бағдарламан ы іске асыру кезеңдері</b>	<p><b>Бірінші кезең (2022-2023 оқу жылы)</b> <b>аналитикалық-жобалау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алдыңғы даму бағдарламасын іске асыру нәтижелерін проблемалық бағдарланған талдау (2020-2022 жж.);</li> <li>- білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын зерделеу және талдау;</li> <li>- білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес мектептің оқу-тәрбие жүйесінің бағыттарын әзірлеу.</li> </ul> <p><b>Екінші кезең (2023 - 2028 оқу жылдары)</b> <b>іске асыратын:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыру</li> <li>- осы бағдарламаны іске асырудың аралық мониторингі;</li> <li>- Бағдарламаны түзету (өзгерістер, толықтыру) ;</li> <li>- білім беру және тәрбиелеу жобаларын іске асыру;</li> </ul> <p><b>Үшінші кезең (2023 жылғы қыркүйек-желтоқсан)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>аналитикалық-қорыту:</b></li> <li>- негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды мониторингі;</li> <li>- Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау;</li> <li>- нәтижелер динамикасын талдау, проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтау;</li> <li>- бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың оң тәжірибесін жинақтау;</li> </ul> <p>Қорытындысын шығару және мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою</p>
<b>Бағдарламаны іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету</b>	Бағдарламаны іске асыруға 2023 – 2028 жылдары бюджет қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған білім беру ұйымының басқа да қаражаты бағытталатын болады.

### 3-бөлім. Мектеп туралы ақпараттық анықтама

<b>Жалпы ақпарат</b>	
Ұйымның атауы (Жарғы бойынша)	«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі Полтавск ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ұйымның үлгісі және түрі	Жалпы орта білім беретін мектеп
Құрылтайшы	«Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі
Құрылған жылы	1977
Заңды мекенжайы	Центральная көшесі, 16
Телефон / факс	+7(71642) 2-33-05
Сайттың мекенжайы	alakolschool@mail.ru
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Ауысымы	Бір ауысым
Басшының Т.А.Ә.	Директордың м.а. Молдашев Ерман Ихсанович
<b>Қйымның құрылымы</b>	
Басқару органының атауы	Негізгі функциялары

және басқару нысаны	
Педагогикалық кеңес (алқалыорган)	<p>Функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектептің білім беру қызметінің бағыттарын анықтайды;</li> <li>- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын бекітеді;</li> <li>- білім беру процесінің мазмұны, нысандары мен әдістері, мектептің білім беру қызметін жоспарлау мәселелерін талқылайды;</li> <li>- кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін қарайды;</li> <li>- педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды, таратады, енгізеді;</li> </ul>
оқушының өзін-өзі басқаруы	<p>Функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын үйлестіреді, жоспарлайды және ұйымдастырады;</li> <li>- мектептегі тәртіпті қолдайды;</li> <li>- ең маңызды мектеп оқушыларының іс-шараларын дайындау және өткізу жоспарларын талқылайды және бекітеді; өзінің жұмыс істейтін өзін-өзі басқару органдарының жұмысы туралы есептерді тыңдайды, сондай-ақ олар бойынша қажетті шешімдер қабылдайды; алдыңғы отырыстарда қабылданған мектеп оқушылары жиналысы шешімдерінің орындалуы туралы өзін-өзі басқару жөніндегі жауаптылардың ақпараттары мен есептерін тыңдайды</li> <li>- қоғамдық пайдалы қызметтегі сынып ұжымдары арасындағы рейтингті қорытындылайды;</li> </ul>
<b>Ресурстық база</b>	
Ұй-жайдың сипаттамасы (оның жай-күйі, салынған жылы, күрделі жөндеу жылы	Салынған жылы: 1977 ж. (екі қабатты ғимарат), Күрделі жөндеу: 2018 - (шатыры, есіктері, едені, терезелері)
Ұйымды ақпараттандыру (дербес компьютерлер саны, оның ішінде жергілікті желіде, Интернетте)	Оқушылар компьютерлерінің саны – 14 дана Мұғалімдер компьютерлерінің саны – 10 дана Қызметтік компьютерлер саны – 3 дана Интерактивті жабдықтар саны – 8 дана
Кітапхана қоры (мың том, оның ішінде оқулықтар,	Кітап қоры 12298 бірлікті құрайды (4307-сі қазақ тілінде), оның ішінде жаңа буын оқулықтары - 5052 бірлік, көркем әдебиет - 2939 бірлік (1208-і қазақ тілінде), электрондық



көркем әдебиет, ғылыми-әдістемелік әдебиет, анықтамалық әдебиет, мерзімді басылымдар)	оқулықтар оқу жоспарының барлық пәндері бойынша 119 дана
Жобалық қуаты	320
Ғимараттың жалпы алаңы	Барлық үй-жайдың жалпы алаңы – 1805,31 ш.м. Жұмыс алаңы – 1757,6 ш.м. Ғимарат көлемі – 9026,55 т.м.
Спорт залы, мәжіліс залы, (орналасатын алаң)	Спорт залы — 167,8 ш.м, 1-қабат Мәжіліс залы – жоқ
Материалдық база	Оқу кабинеттері - 13, зертханалар - 1, спорт залы - 1, асхана – 1, кітапхана – 1, психолог кабинеті - 1, мұғалімдер бөлмесі - 1, медкабинет - 1 интерактивті жабдықтар - 8 бейнекамералар саны - 16
<b>Кадрлар</b>	
Педагог қызметкерлердің жалпы саны	16
Орташа жасы	42 жас
Орташа педагогикалық өтілі	15 жылдан артық
Білімі және санаты бар	<u>Білімі бойынша:</u> Жоғары – 15 (94%) Арнаулы-орта - 1 (6%) <u>Санаты бойынша:</u> Бірінші - 1 адам (6%) Екінші - 1 адам (6%) Санаты жоқ - 5 адам (31%) Педагог-сарапшы - 9 адам (56%)
<b>Ғылыми дәрежелер мен марапаттар</b>	
Ғылыми дәрежелер	жоқ
Наградалар (мұғалімнің Т.А.Ә.)	жоқ
<b>оқушілар</b>	

Білім беру сатылары бойынша жалпы саны	<b>Контингент</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
	Оқушылардың жалпы саны	58	60	61
	- бастауыш мектеп	18	18	20
	- негізгі мектеп	35	37	36
	- жоғары мектеп	5	5	5
	<b>Сынып-жиынтықтар саны</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
«Алтын белгі» айрықша белгісі және ерекше үлгідегі аттестат иегеріне үміткерлер (соңғы 3 жылда)	2020-2021 оқу жылы – ерекше үлгідегі аттестат - 1 адам 2021-2022 оқу жылы – 0 2022-2023 оқу жылы – 1 адам			
Олимпиадалардың, байқаулардың, конкурстардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздары (3 жыл ішінде): Халықаралық Республикалық Облыстық, Қалалық	<b>Пән олимпиадаларының нәтижелері</b>			
	<b>Атауы</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
	Аудандық және облыстық олимпиадалар	2	0	0
	<b>Ғылыми және зерттеу жобалары конкурсының нәтижелері</b>			
	<b>Атауы</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
	Ғылыми және зерттеу жобаларының конкурсы	2	1	0
<b>Зияткерлік олимпиадалар, конкурстар, марафондарға қатысу нәтижелері</b>				
<b>Атауы</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>	

		қатысты	жеңді	қатысты	жеңді	қатысты	жеңді
		ы	і	ы	і	ы	і
	Ақ-Бота	6		-	-	-	-
	Кенгуру	7		-	-	-	-
	Русский медвежонок	5		-	-	-	-
	British Bulldog	5		-	-	-	-
<b>Іске асырылатын білім беру бағдарламалары, пайдаланылатын оқу-әдістемелік кешендер (ОӘК)</b>							
<b>Сыныптан тыс үйірмелер мен секциялар</b>							
Бағыттарының атауы : көркем-эстетикалық, зияткерлік-танымдық, экологиялық, техникалық шығармашылық , спорттық	Би үйірмесі, Тіл үйірмесі, Техникалық үйірме, Көркем-эстетикалық үйірме, Сәндік-қолданбалы үйірме, Шахмат және тоғыз құмалақ бойынша секция, Дойбы секциясы, Волейбол және баскетболдан секция						
<b>Шығармашылық, әлеуметтік-маңызды жобаларға қатысу</b>							
«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру	«Менің кіші Отаным» байқауының аудандық кезеңінде 3- орын «Жас тарихшылар» байқауының аудандық кезеңінде 1- орын және облыстық кезеңге қатысу						
<b>Ауданның және ауылдың мүдделі ведомстволарымен, мәдени-демалыс мекемелерімен өзара іс-қимыл жасау</b>							
Ұйымның атауы	Агротехникалық колледж Егіндікөл а. Ауылдық кітапхана Полтавское а.						

#### **4-бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау, swot талдау**

##### **Оқушылар контингенті**

<b>Оқу жылы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Оқыту тілі	Қазақ, орыс	Қазақ, орыс	Қазақ, орыс
Жалпы саны	58	60	61
1-4 сыныптар	18	18	20

5-9 сыныптар	35	37	36
10-11 сыныптар	5	5	5
Ауысым саны	1	1	1
Сынып-жиынтықтар саны	11	11	11
Сыныптардың орташа толымдылығы	3	4	4

Соңғы 3 жылдағы контингент санын талдау оқушылар санының шамалы өскенін көрсетеді. Бұл мектептің 9-сыныбын бітіргеннен кейін оқушылардың колледждерге кетуіне байланысты. Ауылдағы демографиялық жағдай өте күрделі, халықтың басқа аудандар мен қалаларға кетуі байқалады.

#### **Қоғамның сипаттамасы**

№	Мазмұны	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Қорғаншылық, қамқоршылық	4	3	3
2	Көп балалы	12	16	4
3	Аз қамтылған	1	-	-
4	Жайсыз	-	-	-

*Мектепке баратын балалардың отбасылары толы. Жетім балалар жоқ. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар 3.*

*2022-2023 оқу жылында бірінші сыныптарға 9 бала келді, бұл өте қуантады.*

*Ауылдағы негізгі жұмыс беруші «Сарымсақты» ЖШС болып табылады. Бірнеше шаруа қожалықтары бар және ата-аналардың көпшілігі мұғалімдер мен мектептің техникалық қызметкерлері.*

**Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепті қаржыландыру**

Егіндікөл ауданының білім бөлімінде орталықтандырылған бухгалтерия бар және мектептерді қаржыландырумен бөлім басшысының бекітілген жоспарлары бойынша бухгалтерия қызметкерлері айналысады. Біз тек өтініш берумен шектелміз. Мектеп ғимаратының материалдық-техникалық базасы мен күтімі негізінен санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 13 оқу кабинеті жұмыс істейді, оның ішінде информатика - 1, физика - 1, химия -1, биология - 1, 4 – бастауыш сыныптар, 1 – математика, 1 –тарих, 1– шет тілдері, 1- АӘЖәнеТД, 1 - қазақ тілі, 1 - зертхана (химия кабинеті), спорт залы, кітапхана, психолог кабинеті, 1 медициналық кабинет. Барлық оқу кабинеттері эстетикалық жағынан безендірілген, бірақ барлық кабинеттер компьютерлік техникамен және интерактивті тақталармен жабдықталмаған.

Сонымен қатар, бүгінгі таңда материалдық-техникалық жарақтандыруда көптеген проблемалар бар: мектептің қасбетін күрделі жөндеуді, мектеп аумағын абаттандыруды (асфальттауды), мектептің спорт алаңын абаттандыруды және спорт залын жөндеуді, сынып бөлмелерінде жана оқушы жиһазын сатып алуды талап етеді. 2020 жылдан бастап қасбет пен спортзалды жөндеуге 2 ЖСҚ жасалды және бекітілді, бірақ әлі күнге дейін қаржыландыру болмағандықтан жөндеу жұмыстары орындалмады.

Мектеп фойесінде гардеробты ұйымдастыру үшін құрылыс материалдары қажет. 2 дәретханаға есіктер де қажет. Екі септикті қосу үшін диаметрі 20 см болатын 30 метр пластикалық құбыр және эксковаторды жалдауға ақша қажет.

## **Кадр құрамы**

Біздің өміріміздің кез-келген саласындағы, тіпті білім берудегі барынша көп сапалы өзгерістер мұғалімнің өз орны мен оқу процесіндегі рөлі туралы жаңа көзқарасын қалыптастырмау мүмкін емес.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында ұжымның басым бөлігі курстық қайта даярлаудан өтті. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында мектепте педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі: әдістемелік және педагогикалық кеңестер, әдістемелік бірлестіктердің пәндік онкүндіктері, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында проблемалық және оқыту семинарлары, әдістемелік күндер, өздігінен білім беруді дамытуға ықпал ететін, мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыруға қызығушылығын арттыратын коучингтер, сондай-ақ олардың жұмыс қызметін жандандыру өткізіледі.

Мектепте 16 мұғалім жұмыс істейді.

## **Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы Білім беру бойынша мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының мониторингі**

<b>Оқу жылы</b>	<b>Барлық мұғалімдер</b>	<b>Жоғары</b>	<b>Арнаулы - орта</b>
-----------------	--------------------------	---------------	-----------------------

2020-2021	17	17 (100%)	- (%)
2021-2022	18	18 (100%)	- (%)
2022-2023	16	15 (94%)	1(6%)

### Санат бойынша мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының мониторингі

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санаты жоқ
2020-2021	17	(%)	1 (6%)	3 (18%)	3 (18%)
2021-2022	18	(%)	1 (6%)	2 (11%)	2 (11%)
2022-2023	16	(%)	1 (6%)	1 (6%)	5 (31%)

### Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың құрамы

Еңбек өтілі	Мұғалімдер саны	Мұғалімдер саны	Мұғалімдер саны
	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
3 жылға дейін	-	-	1
3- 5 жыл	2	2	-
5-11 жыл	4	5	2
11-17 жыл	5	5	6
17-20 жыл	1	2	2
20 жылдан артық	5	4	5

### Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру туралы мәліметтер.

Ең дамыған педагогикалық ұжым мектептің қолда бар білім беру әлеуетін тиімді пайдаланып қана қоймай, өзін-өзі тәрбиелеу, кәсібилікті арттыру арқылы оны инновациялар есебінен тиімді түрде арттыра алады. Педагогикалық (кәсіби) шеберлікті жетілдіру бойынша педагогикалық ұжымға мақсатты әсер ету бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың міндеті: мұғалімдердің кәсіби дамуын арттыру үшін жағдай жасау.

Жыл сайын мектеп педагогтары білім беру бағдарламалары, аудандық ғылыми-әдістемелік семинарлар, тұрақты семинарлар арқылы өздерінің кәсіби шеберліктерін арттырады. Соңғы үш жылда мектеп мұғалімдері «НЗМ» ПШО және «Өрлеу» БАҰО» АҚ БАИ жанындағы жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуде.

Педагог кадрлардың біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижелеріне қол жеткізудегі табыстың негізгі факторлары болып табылады.

Сонымен қатар, оң нәтижеге қарамастан

*Сонымен қатар, аудандық деңгейдегі түрлі конкурстар мен олимпиадаларға қатысудың оң нәтижелі динамикасына қарамастан, облыстық, республикалық конкурстар мен олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігі төмен болып қалуда.*

## ҮЛГЕРІМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Мектепте оқыту мазмұны мен технологияларын жаңарту бойынша жүйелі жұмыс жалғасуда. Бес күндік оқу аптасына көшу кесте мен үй тапсырмасын оңтайландыру арқылы оқушылардың жүктемесін азайтуға мүмкіндік берді. Білім сапасының динамикасы байқалады. Бұл ретте критериялды бағалауды енгізу маңызды рөл атқарды.

## ҮЛГЕРІМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

Статистика параметрлері	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
Барлығы	4	33	3	32	2	29
Бастауыш мектепте	-	11	-	8	1	8
Негізгі мектепте	3	18	2	21	-	18
Орта мектепте	1	4	1	3	1	3
Мектеп бойынша білім сапасы	<b>67</b>		<b>65,4</b>		<b>62</b>	

Сонымен қатар, қазіргі уақытта барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын ойдағыдай игеру, оқушылардың зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, оларды әрі қарай оқуға дайындау және саналы кәсіби таңдау мәселесі өткір тұр. Тәжірибе көрсеткендей, оқушылардың көпшілігінде өмірлік маңызды мәселелерді шешуде пәндік білімді қолданудың практикалық дағдылары жоқ.

Мұғалімнің жұмысында оқытудың дәстүрлі репродуктивті стилін еңсеру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен дербестігін қамтамасыз ететін білім берудің жаңа дамытушы, сындарлы моделіне көшу бар. Мұғалімдер арасында жүргізілген сауалнама мұғалімдердің мектепте оқыту мен оқытуды жаңарту процесіне қанағаттанушылығының, мұғалімдердің инновацияларға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша өзара іс-қимылға дайындығының жеткілікті дәрежесін анықтады.

Мазмұнды жаңартудың маңызды бағыты үш тілде оқытуды дамыту болып табылады.

## НЕГІЗГІ МЕКТЕП КУРСЫ (9-СЫНЫП) БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫ МЕМЛЕКЕТТІК (ҚОРЫТЫНДЫ) АТТЕСТАТТАУДЫ ТАЛДАУ





«5»	3	-	2	-	3	1	3	1
«4»	-	2	1	2	-	1	-	1
«3»	-	-	-	-	-	-	-	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
Үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100
Білім сапасы	100	100	100	100	100	100	100	100

### ҰБТ ҚОРЫТЫНДЫСЫН САЛЫСТЫРУ ДЕРЕКТЕРІ

2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
40 балл	77,6 балл	64,5 балл

### ЖОО ТҮСУ

түсу	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Барлық түлектер	1	3	2
ЖОО түскендер %	-	3 (100%)	2 (100%)
Соның ішінде грантқа	-	3 (100%)	1 (50%)

ҰБТ форматында тәуелсіз бағалау рәсімінің қорытындысы бойынша түлектер алған мемлекеттік білім беру гранттарының үлесі ұсынылатын білім беру қызметтері сапасының маңызды көрсеткіші болып табылады.

#### Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны (инклюзия).

Балалар саны	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
	1 (үйде оқыту)	1 (үйде оқыту)	1 (үйде оқыту)

*Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда бірқатар проблемалар бар: мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру кеңістігін жайластыру үшін қажетті материалдық-техникалық жағдайлардың болмауы; көптеген педагогтар жеке маршруттар, бейімделген білім беру бағдарламаларын әзірлейді, оқушылары үшін даму нәтижелеріне жүйелі мониторинг жүргізеді, алайда оларда бұған кәсіби ресурстар жоқ, инклюзивті білім беру жүйесінің сапалы мониторингін жүзеге асырады. білім беру, яғни әр оқушының жеке білім жетістіктерін қадағалау, өйткені инклюзивті білім беру бойынша толық курстан өту қажет. 2022-2023 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша оқытуға мұғалімдерден 5 өтініш берілді.*

#### Дарынды оқушылармен жұмыс

Қазіргі мектептегі мұғалімнің қызмет салаларының бірі - дарынды балалармен жұмыс.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің жыл сайынғы талдауы мыналарға мүмкіндік береді: жекелеген балалардың жаңа көрсеткіштерін анықтау және бағалау, мектептің ішінде және сыртында жұмыстың сәтті бағыттарын анықтау, жоғары және төмен нәтижелері бар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерін анықтау.

Мектепте білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша міндеттер ойдағыдай шешілуде. Оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

### **ПӘН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ (ЖҮЛДЕЛІ ОРЫНДАР)**

<b>Атауы</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
<b>Аудандық пән олимпиадасы</b>	1	-	-
<b>Облыстық пән олимпиадасы</b>	0	0	0

Пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижелілігінің теріс динамикасы байқалады.

### **ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАРЫ МЕН ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ КОНКУРСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ. (ЖҮЛДЕЛІ ОРЫНДАР)**

<b>Атауы</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>	<b>2021-2022 оқу жылы</b>	<b>2022-2023 оқу жылы</b>
<b>Аудандық кезең</b>	2	1	3
<b>Облыстық кезең</b>	0	0	0

### **ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАЛАР, КОНКУРСТАР, МАРАФОНДАРҒА ҚАТЫСУ**

<b>Атауы</b>	<b>2020-2021 оқу жылы</b>		<b>2021-2022 оқу жылы</b>		<b>2022-2023 оқу жылы</b>	
	<b>қатысты</b>	<b>жеңді</b>	<b>қатысты</b>	<b>жеңді</b>	<b>қатысты</b>	<b>жеңді</b>
<b>Ақ-Бота</b>			-	-	4	2
<b>Кенгуру</b>			-	-	-	-
<b>British Bulldog</b>			-	-	-	-
<b>Кенгуру лингвист</b>						
<b>Золотое руно</b>						

Дарынды оқушылармен жұмыста пәрменді бағдарламалар әзірлеу қажет.

## Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі

Мектептің маңызды міндеттерінің бірі - зияткерлік ұлтты қалыптастыру, оның өкілдері бәсекеге қабілетті білімге, креативті ойлауға ғана емес, сонымен қатар жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік принциптерге, патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік сезіміне ие. Тәрбие жұмысының жүйесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі: «Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері». Мектепте балаларды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілуде. Оқушыларда патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруда "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер қозғалыстары үлкен рөл атқарады.

*Сонымен қатар, мектептің тәрбие жұмысының жүйесінде көптеген проблемалар бар, олардың қатарына мыналар кіреді: отбасының әлеуметтік институтын арттыру бойынша ата-аналар қоғамымен әлсіз жұмыс, мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын жетік білмеуі, балалар қоғамдық бірлестіктері қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі, балалар қоғамдық ұйымдарының тәрбиелік әлеуетінің төмен тиімділігі.*

### SWOT-талдау

Күшті жақтары (S) (ішкі орта)	Әлсіз жақтары (W) (ішкі орта)
1.Қалыптасқан педагогикалық ұжым жеткілікті жоғары деңгейде және шығармашылық әлеуеті бар.	1.Шығармашылық ойлауы бар жас мамандардың болмауы .
2.Оқушылар контингентінің өсуі, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптың ашылуы.	2.Педагогикалық тәжірибені жалпылау мен таратуда жекелеген педагогтардың белсенділігінің жеткіліксіздігі.
3.Гимназиялық компоненті бар сыныптардың жұмыс істеуі	3.Менеджментті басқару мәселелерінде мектеп әкімшілігінің тәжірибесі жеткіліксіз
4.Білім беру қызметінің тұрақтылығы	4.Оқушылардың оқу еңбегіне деген ынтасы төмен
5.Мүдделі ведомстволармен, сыртқы құрылымдармен ынтымақтастықты ұйымдастыру	5.Жеке ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік сенімсіздігі (төмен жалақы, жұмыссыздық) ;
6.Соңғы үш жылда оқу сапасын арттыру	6.Ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін оқушылар оқу және тәрбие
7.Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға дайындығы	
8. Мектептің жұмыс істеуі үшін қажетті жағдайлар жасалған (МЖӘ шеңберінде	

<p>мектеп асханасын жаңғырту, кең қолжетімді интернет, мәжіліс, спорт залының болуы, өрт туралы хабарлау жүйесі, бақылау бейнекамераларының болуы және т. б)</p> <p>9. Білім берудің барлық сатыларын қамтитын тәрбие жұмысы жүйесінде жобалық қызметті іске асыру бойынша жұмыс жолға қойылған.</p> <p>10. Оқуға деген ынтасы жоғары балалармен және ерекше педагогикалық және психологиялық қолдауды қажет ететін балалармен жұмыс жүйесі жолға қойылған.</p> <p>11. Соңғы үш жылда кәмелетке толмағандар арасында қылмыстың болмауы</p> <p>12. Оқушылардың білім деңгейін арттыру</p> <p>13. Қауіпсіз еңбек жағдайлары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жасалды</p> <p>14. Оқушыларды сабақтан тыс жұмыспен қамту жүйесі ұйымдастырылды</p>	<p>қызметінде білім беру ресурсы ретінде толық пайдаланбайды</p> <p>7. Оқушылардың көпшілігінде өмірлік маңызды мәселелерді шешуде пәндік білімді қолданудың практикалық дағдылары жоқ.</p> <p>8. Мектептегі өзін-өзі басқару жүйесі жеткіліксіз дамыған</p> <p>9. Аудандық пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелілігінің деңгейі төмен болып қалуда</p> <p>10. Дарынды балаларды анықтауды, қолдауды, дамытуды ұйымдастыруда жүйеліліктің болмауы.</p> <p>11. Материалдық-техникалық базаның тозуы (ұлдар мен қыздарға арналған мамандандырылған кабинеттерінің жоқтығы) технология</p>
--	--

### **5-бөлім. Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар.**

Бағдарламаның негізгі бағыттары :

- Білім беру сапасын қамтамасыз ету: білім беру мазмұнын жаңарту, МЖМБС іске асыру.
- Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.
- Қауіпсіз тәрбие-білім беру ортасын құру , оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, инклюзивті білім беруді дамыту.
- Материалдық-техникалық базаны дамыту.
- Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.

Мақсаты: білім алушылардың сапалы дайындығын қамтамасыз ететін, қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін фомодациялауды қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру.

Міндеттері:

#### **5.1.1. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.**

Орта білім беру мазмұнын жаңарту оқушының жұмысын, оның жетістіктерін бағалауға мүмкіндік беретін күтілетін нәтижелерге негізделетін болады. Күтілетін нәтижелерді тұжырымдау оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалауға, әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтауға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың функционалдық сауаттылықты, оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, демек, білім беру процесінің сапасын жақсартады. Бағалаудың

критериалды жүйесі жетілдірілетін болады. Оқушылардың ішкі бағалауының объективтілігін арттыру бойынша жұмыс жалғасады (формативті және жиынтық бағалау).

Білім беру сапасы цифрлық білім беру ресурстарын енгізу, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жолымен арттырылатын болады. Функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту нысандары мен әдістерін қайта қарау. Одан әрі аудандық және облыстық кезеңдерге қатыса отырып, пәндік онкүндіктерді, мектеп олимпиадаларын өткізу. Осы жылдан бастап мектепте жоғары сынып оқушылары арасында ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде.

5.1.2 Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

Мектепті басқарудағы негізгі буын педагогикалық кадрлар болып табылады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру мұғалім қызметінің ажырамас бөлігі болады. Педагогтердің кәсіби дамуы біліктілікті арттыру курстары шеңберінде жалғастырылатын болады мектеп педагогтері Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады. Мектепте жұмыс істеу үшін мұғалімдерді қабылдау кезінде «сарапшы» санаты бар мамандар кеңінен тартылатын болады.

Жас мұғалімдерге олардың кәсіби қалыптасуына көмек көрсету мақсатында мектепте тәлімгерлік жүйесі күшейтілетін болады, ол тәжірибелі мұғалімнің жас маманның Педагогикалық қызметті жүргізудің қажетті дағдылары мен дағдыларын дамыту жөніндегі жүйелі жеке жұмысын көздейді. Ол жас маманның пәндік мамандандыру және оқыту әдістемесі саласындағы білімін терең және жан-жақты дамытуға арналған.

Жұмыстың мазмұны мұғалімдердің сұраныстарына сәйкес келуі және мұғалімнің жеке басының өзін-өзі дамытуына ықпал етуі үшін жұмыс әр мұғалімнің кәсіби қиындықтарын ескере отырып жоспарланады. Педагогикалық және кәсіби шеберліктің өсуіне олардың әсері тұрғысынан педагогикалық буындардың әрқайсысына терең талдау жүргізілетін болады. Мұндағы жетекші рөл әдістемелік кеңеске тиесілі болады.

Жыл сайын оқу жылының қорытындысы бойынша әрбір педагогтың рейтингтік бағасы жүргізіледі, онда оның кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы, конкурстар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері, біліктілік деңгейін арттыру ескерілетін болады. 2023-2024 оқу жылында келесі кадрларға қажеттілік болады: мектеп директоры, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, биология, химия мұғалімі, АӘЖәнеТД ұйымдастырушы-оқытушы. Бұл бос орындар электрондық еңбек биржасы порталына қойылады. Мұғалімдердің сапалы құрамы көп нәрсені қалайды. Мұғалімдердің НКТ тапсыру жоспары жасалды.

### 5.1.3. Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған балалардың жекелеген санаттарындағы оқушыларды тегін ыстық витаминделген тамақпен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жалғастырылады. Мектеп асханасының жағдайы жақсарады, мектеп тағамдарын ұйымдастыру балалар мен ата-аналардың қажеттіліктерін ескере отырып өзгереді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті ортада сүйемелдеу қамтамасыз етіледі. Мектеп мұғалімдері біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Педагогикалық кеңес ОР бар оқушылардың танымдық іс-әрекетінің даму деңгейі мен ерекшеліктерін айқындайды, профилактикалық, түзету психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік іс-шараларды айқындау үшін білім алушының эмоционалды-ерікті және жеке дамуын зерделейді, білім алушымен тікелей жұмыс істейтін педагогтар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастырады.

Білім алушылар ыстық тамақпен 100% қамтылды, 9 бірінші сынып оқушылары және аз қамтылған отбасылардан шыққан 7 бала тегін тамақпен қамтылды. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ оқушылар арасында зорлық-зомбылық туралы хабардарлықты арттыру үшін өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламалар іске асырылатын болады.

«Тәуекел тобындағы» балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, буллингтің жолын кесу мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған мектептің психологиялық қызметінің қызметі күшейтілетін болады. Жұмыс үшін мүдделі ведомстволардың психологиялық қызметінің мамандары тартылады.

Жайсыз отбасылардан шыққан балаларға, «тәуекел тобындағы» балаларға, девиантты мінез-құлық балаларына арналған тақырыптық жазғы мектеп жанындағы лагерьлер ұйымдастырылады.

Ата-аналар жұртшылығының назарын аудару және мектеп пен қоғамды балалардың құқықтарын қорғау саласындағы өзекті мәселелерге шоғырландыру мақсатында, сондай-ақ балалардың өмір сүру сапасын жақсарту үшін тұрақты негізде әлеуметтік маңызы бар іс-шаралар: ашық есік күні, психологиялық тренингтер мен консультациялар, дөңгелек үстелдер, ата-аналар жиналыстары және бірлескен іс-шаралар іске асырылатын болады.

Отбасындағы қолайсыздықтың алдын алуға, ата-аналардың, заңды өкілдердің және қоғамның өскелең ұрпақтың тағдыры үшін жауапкершілігін арттыруға, кәмелетке толмағандарға қатысты құқық бұзушылыққа жол бермеуге бағытталған сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралардың сценарийлері, бейнероликтер, иллюстрацияланған альбомдар, суреттер, шығармалар мен эсселер көрмелері әзірленіп, шығарылады.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары кибермәдениет және кибергиена бойынша іс-шараларды қамтитын болады. мұғалімдер мен оқушылар арасындағы пікірталас қозғалысындағы жұмыс күшейтіледі.

#### **5.1.4. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту.**

Материалдық-техникалық база - мектептің жұмыс істеуінің және дамудың мақсатты бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты. Материалдық қаражат еңбекке баулу кабинетін жаңғыртуға, оқушы жиһазының жиынтығын сатып алуға бағытталатын болады. МТБ жағдайын жақсарту үшін демеушілер тартылатын болады. Мектеп түлектерін өз оқу орнын дамытуға тарту, демеушілік және қайырымдылық көмек көрсету үшін мектепте түлектердің мерейтойлық кездесулерін өткізе отырып, "Мектепке тағзым" акциясын кең көлемде өткізу жоспарлануда.

Мүдделі ведомстволармен ынтымақтастықты қалыптастыру, спорттық жабдықтар мен мүліктер сатып алу үшін қаражат тарту мақсатында мүдделі ведомстволармен бірлескен спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізу жоспарлануда.

"Күнделік" ақпараттық жүйесін, "Дарын" білім беру платформасын белсенді пайдалану жалғастырылатын болады. Бірінші сыныпқа қабылдау үшін балаларды автоматтандырылған тіркеуді пайдалану жалғасады. Информатика сабақтарында цифрлық сауаттылықты сапалы оқыту жалғасады. Ауыл әкімдігімен бірлескен жұмыс жалғасуда.

#### **5.1.5. "Рухани жаңғыру" қоғамдық санасын және салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту аясында білім алушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру**

Тәрбиенің қазіргі жағдайына тән ерекшелігі оның мазмұнын әлеуметтік-сұранысқа ие құндылықтар, дәстүрлер, мінез-құлық тәжірибесі тұрғысынан жаңартуға бағытталуы керек. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі тәрбие мен оқыту жүйесі біртұтас идеологиялық және құндылық тәсілдеріне негізделген. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптарды: отбасы, мектеп және қоғамды кеңінен тарта отырып, кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие процесіне іздестіру - өлкетану компонентінің инновациялық үлгілері, оқушыларды рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиелеудің нысандары мен әдістері, балалардың әлеуметтік-маңызды бастамалары енгізіледі, "Рухани жаңғыру" бағдарламасының міндеттері контекстінде мектептің, ата-аналар қауымының, әлеуметтік әріптестердің күш-жігерін шоғырландырудың қазіргі заманғы әдістерін іздеу жүзеге асырылады. "Тарих тағылымы" әлеуметтік жобаларын қамтитын "Ұлы дала мұрагерлері" жобасы бойынша жұмыс басталады (қаланың, ауылдардың, көшелердің және бір уақытта үлес қосқан тұлғалардың тарихын зерттеу). Өлкетану бойынша жұмыстар жүргізілуде, мысалы 2022-2023 оқу жылында 9 «а» сынып оқушысы «Менің кіші Отаным» конкурсында 1-орынға ие болды.

Кітаптың беделін, "оқуға арналған сәнді" арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу мен білім беруді қолдау мақсатында өмір бойы "Жақсы кітап –жан азығы", «Қадірлісыйлық» кең ауқымды акциялары - кітапханаға кітаптарды ерікті түрде беру бойынша қайырымдылық акциясы ұйымдастырылады; «Оқырман отбасы»,

"Менің өмірімдегі кітап» т.б. байқаулар өткізіледі. Буккроссингке - кітап алмасу және оқу бойынша арнайы орындарды ұйымдастыруға үлкен рөл беріледі.

Білім алушылардың ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылуы "Жас қыран" (1-4 сыныптар), "Жас Ұлан" (5-10 сыныптар) балалар-жасөспірімдер қозғалысына, концерттер, бұқаралық акциялар, экскурсиялар, жорықтар арқылы патриоттық, волонтерлік, азаматтық-құқықтық іс-шараларды өткізу бойынша кең және дәйекті мүшелік жолымен қамтамасыз етілетін болады. Оқушылар қайырымдылық, ізгі ниет, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылық және т.б. әлеуметтік акцияларға, соның ішінде медиаресурстарды пайдалана отырып тартылатын болады.

Тәрбие жұмысы адамгершілік құндылықтарды, ұлттық-мәдени дәстүрлерді нығайтуға және ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ өз Отаны үшін жауапты бола алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталатын болады.

### **5.1. Бағдарламаны іске асыру нәтижелеріне қол жеткізу критерийлері мен көрсеткіштері**

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

**1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.1	Оқушылардың білім сапасы.	%	62	64	66	68	70
1.2	Жалпы орта білім туралы "Алтын белгі"аттестатын алған оқушылар саны.	саны	0	0	0	0	0
1.3	Жалпы орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар саны	саны	1	0	0	0	3
1.4	Аудандық пәндік олимпиадада жүлделі орындарға ие болған оқушылардың үлесі.	саны	0	2	2	2	3
1.5	Гимназиялық сыныптарда оқитын оқушылардың	саны	0	0	0	0	0



	үлесі.						
1.6	Түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	10%	12%	15%	17%	20%

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.1	Штаттардың жалпы жасақталуы	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2	Магистр дәрежесі бар педагогтердің үлесі	саны	0	0	1	1	1
2.3	Педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі.	%	56%	59%	60%	60%	60%
2.4	Мұғалімдердің жалпы санынан қалалық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға нәтижелі қатысуын көрсеткен мұғалімдердің үлесі	%	0%	0%	0%	0%	45%
2.5	Мұғалімдердің жалпы санынан білім беру процесінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.6	Мұғалімдердің жалпы санынан ОПТ қорытындылаған педагогтердің үлесі	саны	0	0	1	1	1
2.7	Жарияланымдары	%	25%	30%	35%	40%	45%

	бар мұғалімдердің үлесі.						
2.8	5 жылда 1 рет қайта даярлаудан өткен оқытушылардың үлесі	%	31%	32%	33%	34%	35%
2.9	Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін ағылшын тілінде оқытатын педагогтардың үлесі	%	0%	0%	0%	0%	0%
2.10	Қалалық шығармашылық топтарға қатысатын мұғалімдердің үлесі	%	10%	15%	20%	25%	30%

3-міндет. Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
3.1	Білім алушылардың ыстық тамақпен қамту, %	%	100%	100%	100%	100%	100%
3.2	Мектеп оқушыларының жалпы санынан инклюзивті біліммен қамтылған ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың үлесі	саны	2	2	2	2	2
3.3	Мектепке түскенге дейін денсаулығында ауытқулары бар балалар үлесінің (көру өткірлігінің төмендеуімен, сөйлеу кемістігімен, сколиозбен, қалыптың бұзылуымен),	0%	0%	0%	0%	0%	

	мектеп бітіргеннен кейін балалардың үлесімен арақатынасы, %						
3.4	Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекцияда есепте тұрған оқушылардың үлесі (КТБ)	саны	0	0	0	0	0
3.5	Мектептегі жарақат жағдайларының саны	саны	0	0	0	0	0
3.6	Суицидтің алдын алу бағдарламасымен қамтылған оқушылардың үлесі	%	0%	0%	0%	0%	0%

**4-міндет. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту;  
мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдықтарымен және мүлікпен жарақтандыру нормаларына және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	%	100%	100%	100%	100%	100%
4.2	1 компьютерге оқушылар саны, адам						
4.3	Білім беру процесін жүзеге асыру үшін						

	пайдаланылатын компьютерлер саны						
4.4	Интерактивті тақталар саны, бірлік	саны	8	9	10	10	10

**5-міндет. "Рухани жаңғыру" қоғамдық санасын және салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту аясында білім алушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1	Өзін-өзі басқару органдары мен қоғамдық ұйымдарға қатысатын оқушылардың үлесі.	%	50%	60%	70%	80%	85%
5.2	"Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық жобалармен қамтылған оқушылардың үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
5.3	Оқушыларды үйірмелер, секциялар қызметімен қамту.	%	80%	82%	85%	87%	90%
5.4	Түрлі конкурстарға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	10%	12%	15%	20%	25%

## 5.2. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

№	Іс-шара	Орындаушылар	Мерзімі	Күтілетін нәтижелер
1	Барлық пәндер бойынша білім беру сапасына мұқият мониторинг жүргізу	ДОТЖО	2023-2028	Оқушыларды даярлау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу.
2	Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру	ДОТЖО пән мұғалімдері	2023-2028	Салыстырмалы талдау, бастапқы буыннан өту кезінде проблемалық аймақтарды анықтау
3	Оқуда қиындықтары бар білімінде кемшіліктері бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	ДОТЖО Психолог	2023-2028	Оқыту деңгейін арттыру және олқылықтарды жою
4	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Педұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру
5	Дарынды балаларды уақтылы анықтау, сабақтас жұмысты ұйымдастыру, базаны қалыптастыру	Педұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, деректер банкін қалыптастыру
6	Конкурстар, зияткерлік іс-шаралар (олимпиадалар, фестивальдар, жарыстар) ұйымдастыру	Педұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, сәттілік жағдайын құру, белсенділікті ынталандыру

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Іс-шара	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтижелер
1	Педагогикалық және басқарушылық кадрларды аттестаттаудың жаңа модельдерін енгізуге	Мектеп әкімшілігі	тұрақты	Мұғалімдердің және мектеп әкімшілігінің кәсіби деңгейін

	қатысу			арттыру
2	Кәсіби конкурстарға қатысу	ДОТЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
3	Қала мектептері педагогтарының шығармашылық топтарының жұмысына қатысу, "Өрлеу" АҚ, ПМПУ өкілдерімен бірлескен жұмыс.	ДОТЖО	2023-2028	Кәсіпқойлықты арттыру, тәжірибе алмасу
4	"Педагог мәртебесі туралы" ҚР Заңын қабылдау шеңберінде тәлімгерлік жүйесін енгізу	ДОТЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
5	"Жыл мұғалімі", "Ең керемет сынып", "Педагогикалық шеберлік" мектеп конкурсын өткізу	Мектеп әкімшілігі	Жыл сайын	Жұмыста нәтижелілікке қол жеткізуге мотивацияны дамыту.
6	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің табысты бейімделуін және бекітілуін қамтамасыз ету	ДОТЖО	2023-2028	Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
7	ОПТ анықтау, тарату және жалпылау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру	ДОТЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
8	Педагогтерге мамандармен әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	ДОТЖО	Тұрақты	Мұғалімнің кәсіби өсуі
9	Нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдерді материалдық	Мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңесі	2023-2028	Қызметке деген ынтаны арттыру

	ынталандыру	Білім бөлімінің кәсіподақ комитеті		
10	Мектептің әр педагогының қызметін рейтингтік бағалауды ұйымдастыру	Мектеп әкімшілігі	2023-2028	Қызметке деген ынтаны арттыру

3. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету

№	Іс-шара	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтижелер
1	Баланың толыққанды дамуына, тиімді әлеуметтік өзара іс-қимыл дағдыларына ықпал ететін ЕБҚ бар оқушылар үшін қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау бойынша іс-шаралар кешенін өткізу.	Педұжым	2023-2028	ЕБҚ бар балаларға арналған жағдайлар.
2	Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша ақпараттық-насихаттау жұмыстарын жүргізу.	Педұжым	2023-2028	Оқушылар арасында қолайлы орта құру, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы.
3	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою , өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмыс .	Психолог Педұжым	2023-2028	Оқушылардың өмірлік маңызды дағдыларын қалыптастыру, өмір сүру үшін қолайлы жағдайлар.
4	Білім алушылардың	ДТЖО	2023-	Аурулардың алдын

	денсаулығына мониторинг жүргізу	Медқызметкер	2028	алу және алдын алу, білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету
5	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектепте тамақтануды ұйымдастыруға мониторинг жүргізу	Әкімшілік	2023-2028	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

4-міндет. Мектеп инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтижелер
1	Мектеп үй-жайларын безендіруде заманауи дизайнерлік шешімдерді енгізу	Шаруашылық меңгерушісі Мектеп әкімшілігі Қамқоршылық кеңесі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
2	Оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу	Шаруашылық меңгерушісі, кабинет меңгеерушілері	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
3	Мектеп жиһазын жөндеу	Шаруашылық меңгерушісі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту және қауіпсіздікті қамтамасыз ету
4	Мектептің спорт алаңын абаттандыру	Шаруашылық меңгерушісі Мектеп әкімшілігі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
5	Спорт залын спорт мүліктерімен жасақтау	Мектеп әкімшілігі Білім бөлімі	2023-2028	Білім беру ортасын жақсарту
6	Мектеп аумағын көгалдандыру және	Педагогикалық ата-аналар,	2023-2028	Мектеп аумағын абаттандыру



	абаттандыру	оқушылар ұжымы		
7	Компьютерлік сыныптармен, мультимедиялық жабдықтармен жарақтандыру	Шаруашылық меңгерушісі	Түсуін е қарай	Білім беру ортасын жақсарту

5-міндет. "Рухани жаңғыру" қоғамдық санасын және салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту аясында оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

№	Іс-шара	Жауаптылар	Мерзімі	Нәтиже
1	"Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының "Тәрбие және білім" кіші бағдарламасы шеңберінде жалпы мектептік жобалар мен іс-шаралар өткізу	Педұжым	2023-2028	Оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптастыру.
2	Мектеп спорт секцияларының желісін кеңейту	Әкімшілік Дене шынықтыру мұғалімдері	2023-2028	Айналысатын оқушылар санының артуы .
3	Оқушыларды қайырымдылық, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың әлеуметтік акцияларына тарту	Педұжым Директордың ТЖ орынбасары, Тарих мұғалімдері	2023-2028	Оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптастыру
4	Азаматтық-патриоттық сезімдерді және белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға бағытталған "Жасұлан",	Педұжым Мектеп жетекшісі	2023-2028	Азаматтық-патриоттық сезімнің жоғары деңгейі және оқушылардың

"Жасқыран" БҚҰ мүшелерінің іс- шараларын өткізу		белсенді азаматтық ұстанымы
---	--	--------------------------------

### **6-бөлім. МЕКТЕП моделі**

Мектепті дамытудың осы бағдарламасы оны іске асыру нәтижесінде мектептің білім беру жүйесі мынадай ерекшеліктерге ие болады деп болжайды:

- мектеп мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес келетін сапалы білім береді, бұл аттестаттаудың тәуелсіз нысандары арқылы расталады;
- мектеп түлектері жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті;
- мектепте мәдени-адамгершілік бағдарлаудың тәрбиелік жүйесі бар, уақыт қажеттіліктеріне сәйкес;
- мектептің қызметі оқушылардың денсаулығына зиян келтірмейді, онда олар өздерін қауіпсіз сезінеді және сыртқы ортаның жағымсыз әсерінен қорғалған;
- мектепте шығармашылық педагогикалық ұжым жұмыс істейді;
- мектеп тұтынушылармен сұранысқа ие және олар оның қызметіне қанағаттанады.

**Түлектің жеке басының моделі** - бұл жеке тұлғаны дамытудың нәтижесі емес, түлектің бәсекеге қабілеттілігіне ықпал ететін құзыреттілік пен жеке қасиеттердің базалық деңгейі. Түлектің құзыреттілігі:

**Ынтымақтастық құзыреті** - шешім қабылдау, байланыс орнату және қолдау, әртүрлі пікірлер мен қақтығыстармен күресу, келіссөздер жүргізу, ынтымақтастық және командада жұмыс істеу қабілеттерін қарастырады;

**Ақпараттық-коммуникативті** - басқа адамдардың көзқарастарын тыңдау және ескеру қабілеті, компьютерлік коммуникация арқылы өзара әрекеттесу қабілеті, өз ойларын жобалаудың атаулы сипаты және Интернет-ресурстарды қолдана отырып пікірталасты дамыту ретінде қарастырылады;

**Мектептің миссиясы** әлеуметтік және кәсіби өмірдегі кез-келген өзгерістерге бейімделетін, өмірлік жетістіктердің шыңына ұмтылатын, оның ішінде кәсіби, олардың әлеуметтік және жеке іске асырылуы мақсатында жеке тұлғалардың өмірлік таңдауын еркін жүзеге асыратын мектептің базалық құндылықтары негізінде білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеудегі білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру.

### **Мектеп мұғалімінің моделі**

- әдістемелік мәдениеттің, тұжырымдамалық ойлау қабілеттері мен дағдыларының, педагогикалық процесті модельдеудің және өз қызметінің нәтижелерін болжаудың болуы;
  - диалог режимінде жүзеге асырылатын жалпы, коммуникативтік мәдениеттің, теориялық түсініктердің және күрделі коммуникацияны ұйымдастыру тәжірибесінің жоғары деңгейінің болуы;
  - пәндік саланың теориясы мен практикасының жетістіктерін игеру қабілеті: өзектілігі, жеткіліктілігі, ғылыми тұрғыдан пәндік білімді талдау және синтездеу;
  - бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылу;
  - рефлексиялық мәдениеттің болуы, өзін-өзі көрсету қажеттілігінің қалыптасуы және педагогикалық процестің басқа субъектілерімен бірлескен рефлексия;
  - жүйелік педагогикалық ойлау туралы теориялық идеялардың қалыптасуы, тұтастай алғанда педагогикалық қызметті және өзінің педагогикалық қызметін жүйелі зерттеу тәжірибесінің болуы;
- педагогикалық қызмет әдісін педагогтардың жоғары кәсіби құндылықтардың бірі ретінде түсіну.

## **Күтілетін нәтижелер**

### **Білім беру мазмұны саласында:**

- шығармашылық зияткерлік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттерге ие білім беру ортасын құру;
- білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру;
- бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
- білім алушыларда өзін-өзі тәрбиелеудің қажетті шарты ретінде әрекет ететін ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы;
- олимпиадалар мен шығармашылық конкурс жеңімпаздарының санын артыру;
- мектепті ерекше үлгідегі аттестаттармен бітірген түлектер санын артыру;
- кәсіптік білім беру ұйымдарына түсу кезінде мектеп бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- білім алушылардың денсаулығын нығайту;
- оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салты құндылықтарына оң көзқарасы;
- түлектердің коммуникативтілік және әлеуметтену деңгейін арттыру;
- мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру.