



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Келісемін:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласованно:
Зам. Директора по У.В.Р.

04.09.2012

әб отырысында
Қаралды:
Әб жетекшесі
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1

06.09

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 СЫНЫП обучение на дому (ООП)**

Сабақ
Урок

развитие психомоторики

Мүгалім Колпак Анастасия Станиславовна
Учитель:

Облыс, ауданы, ауыл Ақмолинская область, Егиндыкольский район
Область, город, район, село:

Школа: Алакольская средняя школа – сад

Сабақтар _____
Уроков: _____

Сабақ _____
Количество часов: _____

Оқулық: МҰҚ от 3 апрелье 2013г.
Учебник: аты, автор, басы, шыққан жылы/ автор, издательство, год
издания.

**Календарно-тематический план курса
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
для учащихся 2 класса.**

Название раздела, тематика занятий	Количество часов	Количество часов	цель	Дата проведения	корректировка
1.	Обследование детей, комплектование групп для коррекционных занятий	1	Развитие моторики, графомоторных навыков	01.09	
2.	Развитие точности движений (метание в цель мяча, стрел; «Кольцеброс»)	1		02.09	
3.	Координация движений (игры с мячом, обручем)	1		08.09	
4.	Обучение целенаправленным действиям по двухзвенной инструкции педагога (2 шага вперед — поворот направо и т. д.)	1		09.09	
5.	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1		15.09	
6.	Штриховка в разных направлениях и рисование по трафарету	1		16.09	
7.	Упражнения на синхронность работы обеих рук (работа со шнуром, нанизывание бус)	1		22.09	
8.	Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур	1		23.09	
9.	Развитие координации движений рук и глаз (по инструкции педагога)	1		29.09	
10.	Графический диктант (по показу)	1		30.09	
11.	Вырезание ножницами из бумаги по шаблону прямоугольных, квадратных, треугольных форм	1		06.10	
12.	Работа в технике объемной аппликации	1		07.10	
13.	Определение на ощупь предметов с разными свойствами (мягкие, жесткие, холодные,	1	Тактильно-двигательное восприятие	13.10	

	теплые)			
14.	Определение на ощупь формы предметов. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	1		14.10
15.	Работа с пластилином и глиной (твердое и мягкое состояние)	1		20.10
16.	Игры со средней мозаикой	1		21.10
17.		1	Кинестетическое и кинетическое развитие	27.10
18.	Движения и позы верхних и нижних конечностей (упражнения по инструкции педагога)	1		28.10
19.	Движения и положения головы (по инструкции педагога), вербализация собственных ощущений	1		10.11
20.	Движения и позы всего тела.	1		11.11
21.	Имитация движений и поз (повадки зверей, природных явлений)	1		17.11
22.	Формирование эталонов объемных геометрических фигур (шар, куб)	1		18.11
23.	Группировка предметов по форме (объемные и плоскостные)	1		24.11
24.	Сравнение 2—3 предметов по высоте и толщине	1		25.11
25.	Сравнение 2—3 предметов по длине и ширине	1		02.12
26.	Группировка предметов по форме и величине по инструкции педагога	1		08.12
27.	Группировка предметов по форме и цвету по инструкции педагога	1		09.12
28.	Составление сериационных рядов по величине из 3—4 предметов по заданному признаку	1		15.12
29.	Различение цветов и оттенков.	1		22.12
30.	Подбор оттенков к основным цветам.	1		23.12
31.	Конструирование предметов из геометрических фигур (2—4 детали)	1		29.12
32.	Выделение и различение частей знакомых	1		19.01

	предметов (стул — спинка, ножки, сиденье; шкаф — дверцы, стенки и т. д.)				
33.	Составление целого из частей (3—4 детали) на разрезном наглядном материале	1		20.01	
34.	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза предметов, состоящих из 3—4 деталей (по инструкции педагога)	1	Развитие зрительного восприятия	26.01	
35.	Нахождение отличий на наглядном материале (сравнение двух картинок)	1		27.01	
36.	Развитие зрительной памяти.	1		02.02	
37.	Различение наложенных изображений предметов (2—3 изображения)	1		03.02	
38.	Упражнения для профилактики и коррекции зрения	1		09.02	
39.	Развитие осязания (температурные ощущения). Приборы измерения температуры (градусник)	1	Восприятие особых свойств предметов	10.02	
40.	Различие вкусовых качеств (сладкое — горькое, сырое — вареное).	1		16.02	
41.	Развитие обоняния (контрастные ароматы: резкий — мягкий; пищевые запахи), обозначение словом ощущений	1		17.02	
42.	Восприятие чувства тяжести от разных предметов (вата, гвозди, брусок и т. д.), словесное обозначение барических ощущений	1		23.02	
43.	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, ложки, гармошка, бубен)	1	Развитие слухового восприятия	24.02	
44.	Характеристика звуков по громкости и длительности (шумы, музыкальные и речевые звуки)	1		02.03	
45.	Различение мелодии по характеру (веселая, грустная).	1		03.03	

46.	Звуковая имитация (подражание звукам окружающей среды)	1		09.03	
47.	Дидактическая игра «Кто позвал тебя, скажи» (различение по голосу)	1		10.03	
48.	Ориентировка в помещении, движение в заданном направлении, обозначение словом направления движения	1	Восприятие пространства	16.03	
49.	Ориентировка в школьном помещении, понятия «дальше — ближе»	1		17.03	
50.	Ориентировка на листе бумаги (выделение всех углов)	1		31.3	
51.	Расположение плоскостных и объемных предметов в вертикальном поле листа	1		06.04	
52.	Расположение плоскостных и объемных предметов в горизонтальном поле листа, словесное обозначение пространственных отношений между предметами	1		07.04	
53.	Пространственная ориентировка на поверхности парты	1		13.04	
54.	Вербализация пространственных отношений с использованием предлогов	1		14.04	
55.	Дидактическая игра «Определи положение предмета»	1		20.04	
56.	Порядок месяцев в году	1		21.04	
57.	Дидактическая игра «12 месяцев»	1		27.04	
58.	Порядок месяцев в году	1		28.04	
59.	Дидактическая игра «12 месяцев»	1	Восприятие времени	04.05	
60.	Времена года.	1		05.05	
61.	Работа с графической моделью «Времена года»	1		11.05	
62.	Знакомство с часами (циферблат, стрелки)	1		12.05	
63.	Меры времени (секунда, минута, час, сутки)	1		18.05	
64.	Определение времени по часам.	1		19.05	
65.	Итоговое занятие «Карусель»	1		25.05	



Келісемін:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласованно:
Зам. Директора по У.В.Р.
04.09.2012

эб отырысында
Қаралды:
Эб жетекшесі
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
06.09

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 СЫНЫП обучение на дому (ООП)**

Сабақ пред.практ.деят
Урок

Мүгалім Қолпақ Анастасия Станиславовна
Учитель:

Облыс, ауданы, ауыл Ақмолинская область, Егиндыкольский район
Область, город, район, село:

Школа: Алакольская средняя школа – сад

Сабақтар _____
Уроков:

Сабақ _____
Количество часов:

Оқулық: Ж.Ғ.І. от 3 апреля 2012, № 115
Учебник: аты, автор, баспа, шыққан жылы/ автор, издательство, год издания.

**Календарно-тематический план курса
«Предметно - практическая деятельность»
для учащихся 2 класса.**

Название раздела, тематика занятий	Количество часов	Количество часов	цель	Дата проведения	корректировка
Предметно-манипулятивные действия					
1	Развитие координации движений кисти и пальцев	1	Развитие координации движений	01.09	
2	Развитие координации движений кисти и пальцев	1		08.09	
3	Выполнение подражательных действий со сменой вида движения «Стучим - прячим»	1		09.09	
4	Развитие координации движений рук и глаз. Шнуровка. Наматывание шнура на палочку.	1		15.09	
Восприятие цвета, формы величины.					
5	Выбор по образцу инструкции «Дай такой»	1	Группировать предметы по цвету. Подбирать предметы по цвету	22.09	
6	Группировка по цвету, по форме, величине.	1		23.09	
7	«Подбери по цвету» размещение мелких цветных предметов на цветные круги.	1		29.09	
8	«Разложи ряд» чередование предметов через один по форме, по величине, по цвету.	1		06.10	
9	Выбор по образцу и раскладывание 10-15 предметов различных цветов.	1		07.10	
10	Выбор по образцу и группировка объемных предметов.	1		13.10	
11	Выбор по образцу и группировка плоскостных форм.	1		20.10	
12	Дидактическая игра «Геометрическое лото»	1		21.10	
13	Дидактическая игра «Почтовый ящик»	1		27.10	
Зрительное восприятие.					
14	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза	1	Использовать навыки зрительного	10.11	

	(обследование предметов, состоящих из 2-3 деталей)		контакта. Определить лишний предмет.		
15	Дифференцированное зрительное восприятие двух предметов: нахождение отличительных и общих признаков.	1		17.11	
16	«Что лишнее» Исключение предмета из нескольких однородных по цвету, форме, величине.	1		18.11	
17	«Что изменилось»	1		24.11	
Пространственное восприятие					
18	Ориентировка в помещении. Понятия близко-далеко. Движение в заданном направлении	1	Закрепить умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаге. Развитие мелкой моторики	02.12	
19	Складывание разрезных картинок, разрезанных по вертикали, горизонтали, скошенной линии.	1		08.12	
20	Пространственная ориентировка на листе бумаги	1		15.12	
Тактильно-двигательное восприятие					
21	«Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	Развитие мелкой моторики	22.12	
Работа с мозаикой.					
22	«Выкладывание из мозики чередующегося ряда» через один элемент.	1	Развитие мелкой моторики	29.12	
23	Выкладывание мозаики по показу узора с облюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики.	1		19.01	
24	Выкладывание мозаики по образцу «Дом с крышей и трубой»	1		20.01	
25	Выкладывание мозаики по образцу «Цветок на стебле»	1		26.01	
26	Выкладывание из мозаики геометрических фигур	1		02.02	
Деятельность с разборными игрушками.					
27	Собирание вкладных кубиков разных по величине.	1	Развитие мелкой моторики. Закрепить счет предметов.	03.02	
28	Складывание 3-х, 5-ти местных матрешек.	1		09.02	
29	Складывание пирамиды из 8-10 колец.	1		16.02	
Слуховое восприятие					

30	Дифференциация звуков шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, бубен, ложки)	1	Развитие слухового внимания	17.02	
31	Музыкальные инструменты и их называние.	1		23.02	
32	Характеристика звуков по громкости	1		02.03	
Предметно-манипулятивные действия.					
33	Выполнение сложных подражательных движений за учителем по инструкции «Делай вместе»: движения рук, кистей («Замочек», «Топор», «Мельница» и др.)	1	Работа по образцу.	03.03	
Восприятие цвета, формы, величины.					
34	Выбор по образцу и группировка предметов, окрашенные в контрастные и в близкие по цвету.	1	Закрепить цвет, форму, величины. Закрепить счет. Закрепить умение группировать по цвету.	09.03	
35	Выбор предметов одного цвета из 8-12 предметов двух сходных цветов (красные и желтые, зеленые и синие и т. п.) по образцу и инструкции «Дай такой»	1		16.03	
36	Выбор по образцу и раскладывание 10-15 предметов различных цветов.	1		17.03	
37	Сопоставление предметов по цвету.	1		06.04	
38	Выбор по образцу инструкции «Дай такой» предметов одной формы из 4-8 предметов двух сходных форм (куб-параллелепипед, цилиндр- шар)	1		07.04	
39	Выбор по образцу и группировка объемных предметов: шар, куб, параллелепипед и тд.	1		13.04	
40	Выбор по образцу и группировка плоскостных фигур	1		20.04	
Зрительное восприятие.					
41	Формирование произвольности зрительного восприятия и развитие зрительной памяти.	1	Формировать зрительное восприятие	21.04	
42	Игра «Что изменилось», «Что убрали» развитие зрительного восприятия.	1		27.04	
Пространственное восприятие.					
43	Ориентировка в поле листа (выделение всех углов).	1	Закрепить пространственное восприятие.	04.05	

	Расположение плоскостных предметов.		Ориентировка на листе бумаги.		
44	Работа с рисунками «Нарисуй в центре - круг, слева - квадрат, выше круга - треугольник и т.д.»	1		05.05	
45	Пространственная ориентировка на поверхности парты.	1		11.05	
46	Складывание разрезных картинок, разрезанных по вертикали, горизонтали, скошенной линии.	1		18.05	
47	Ориентировка на листе бумаги. Игра «Делай, что я говорю»	1		19.05	
48	Выполнение упражнений на усвоение пространственных отношений (на, над, под, за и т.д.)	1	25.05		



Бекітемін:
Утверждено:
Директор

Келісемін:
оқу ісінң меңгерушісі
Согласованно:
Зам. Директора по У.В.Р.

Әб отырысында
Қаралды:
Әб жетекшесі
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1

04.09.2012

06.09

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 СЫНЫП обучение на дому (ООП)**

Сабақ
Урок

мир вокруг

Мұғалім Қолпақ Анастасия Станиславовна
Учитель:

Облыс, ауданы, ауыл Ақмолинская область, Егіндыкольский район
Область, город, район, село:

Школа: Алакольская средняя школа – сад

Сабақтар _____
Уроков:

Сабақ _____
Количество часов:

Оқулық: Мир вокруг от записки 2012 2012
Учебник: аты, автор, баспа, шыққан жылы/ автор, издательство, год
издания.

**Календарно-тематический план курса
«Мир вокруг»
для учащихся 2 класса.**

№	Тема урока	Количество часов	дата	Корректировка
1	Я ребенок	1	07.09	
2	Кто я?	1	14.09	
3	Я и моя семья	1	21.09	
4	Мое тело	1	28.09	
5	Мое лицо	1	05.10	
6	Я ученик	1	12.10	
7	Моя Родина Казахстан	1	19.10	
8	Моя Родина Казахстан	1	26.10	
9	Флаг моей Родины	1	09.11	
10	Флаг моей Родины	1	16.11	
11	Живая природа	1	23.11	
12	Неживая природа	1	30.11	
13	Растения	1	07.12	
14	растения	1	12.12	
15	овощи	1	21.12	
16	Овощи	1	28.12	
17	фрукты	1	18.01	
18	фрукты	1	25.01	
19	Животный мир	1	01.02	
20	Домашние животные	1	08.02	
21	Домашние животные	1	15.02	
22	Дикие животные	1	22.02	
23	Дикие животные	1	01.03	
24	Птицы птицы	1	15.03	
25	Утренняя гимнастика. Гигиена человека	1	05.04	
26	Гигиена человека	1	12.04	
27	Режим дня	1	19.04	
28	Как ухаживать за зубами	1	26.04	

29	Времена года	1	03.05	
30	Времена года	1	17.05	
31	Времена года	1	24.05	



Келісемін:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласованно:
Зам. Директора по У.В.Р.

04.09.2012

Әб отырысында
Қаралды:
Әб жетекшесі
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1

06.09

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 СЫНЫП *обучение на дому (ООП)***

Сабақ
Урок

счет

Мұғалім Колпак Анастасия Станиславовна
Учитель:

Облыс, ауданы, ауыл Ақмолинская область, Егіндыкольский район
Область, город, район, село:

Школа: Алакольская средняя школа – сад

Сабақтар _____
Уроков:

Сабақ _____
Количество часов:

Оқулық: ЖҮЛ от 3 августа 2013г.
Учебник: аты, автор, баспа, шыққан жылы/ автор, издательство, год
издания.

**Календарно-тематический план курса
Счет »
для учащихся 2 класса.**

№	В контексте сквозной темы	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
1 – четверть					
1	Все обо мне	Число первого пятка (повторение)	1	06.09.	
2		Больше – меньше	1	07.09	
3		Число и цифра ноль	1	13.09.	
4		Вычитание с нулем	1	20.09.	
5		Сложение с нулем	1	21.09	
6		Сложение и вычитание с нулем	1	27.09.	
7		Число и цифра 6	1	04.10.	
8	Моя школа	Состав числа 6	1	05.10.	
9		Получение суммы 6	1	11.10.	
10		Вычитание из 6	1	18.10.	
11		Сложение и вычитание в пределах 6	1	19.10.	
12		Повторение пройденного материала	1	25.10.	
2 – четверть					
13		Число и цифра 7	1	08.11.	
14		Состав числа 7	1	15.11.	
15		Получение суммы 7	1	16.11.	
16		Вычитание из 7	1	22.11.	
17	Моя семья	Сложение и вычитание в пределах 7	1	29.11.	
18		Мера времени (утро, день, вечер, ночь)	1	30.11	
19		Число и цифра 8	1	06.12.	
20		Состав числа 8	1	13.12.	
21	Мир вокруг нас	Получение суммы 8	1	14.12	
22		Сантиметр- мера длины	1	20.12.	
23		Переместительное свойство сложения	1	27.12.	
24		Повторение пройденного материала	1	28.12	
3 – четверть					

25	Путешествие	Вычитание из 8	1	17.01	
26		Сложение и вычитание в пределах 8	1	18.01	
27		Понятие «задача»	1	24.01.	
28 29		Структурные элементы задачи	2	31.01 01.02	
30 31		Число и цифра 9	2	07.02 14.02	
32 33		Состав числа 9	2	15.02 21.02	
34		Получение суммы 9	1	28.02	
35-36	Традиции. Праздники	Вычитание из 9	2	05.03. 07.03	
37		Сложение и вычитание в пределах 9	1	14.03	
38		Повторение изученного материала	1	15.03	
4 – четверть (11 часов)					
39	Еда и напитки	Число и цифра 10	1	04.04.	
40		Состав числа 10	1	05.04.	
41		Получение суммы 10	1	11.04.	
42-43		Увеличение числа на несколько единиц	2	18.04 19.04	
44-45	В здоровом теле здоровый дух	Сложение и вычитание в пределах 10	2	25.04 03.05	
46		Дециметр – мера длины	1	16.05	
47		Тенге – мера стоимости	1	17.05	
48		Числа первого десятка и действия с ними (обобщение)	1	23.05	



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Келісемін:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласованно:
Зам. Директора по У.В.Р.

Әб отырысында
Қаралды:
Әб жетекшесі
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1

04.09.21

06.09

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 СЫНЫП обучение на дому (ООП)**

Сабақ
Урок

Изобразительному искусству

Мұғалім Қолпақ Анастасия Станиславовна
Учитель:

Облыс, ауданы, ауыл Ақмолинская область, Егиндыкольский район
Область, город, район, село:

Школа: Алакольская средняя школа – сад

Сабақтар _____
Уроков:

Сабақ _____
Количество часов:

Оқулық: Изобразительное искусство 2019г.
Учебник: аты, автор, баспа, шыққан жылы/ автор, издательство, год
издания.

**Календарно-тематический план курса
«Изобразительное искусство»
для учащихся 2 класса.**

Название раздела, тематика занятий	Количество часов	Количество часов	цель	Дата проведения	корректировка
1	Рисование цветными карандашами и фломастерами	1	Закрепить умение рисовать	14.09	
2	Тематическое раскрашивание и рисование «Осень»	1	Закрепить умение рисовать. Учить раскрашивать рисунок не выходя за контур	28.09	
3	Знакомство с понятием цвет. Основные цвета.	1	Познакомить с цветами. Закрепить основные цвета	12.10	
4	Один из основных цветов синий	1	Закрепить цвет	26.10	
5	Один из основных цветов желтый	1	Закрепить цвет	09.11	
6	Один из основных цветов зеленый	1	Закрепить цвет	23.11	
7	Закрепление основных цветов	1	Закрепить основные цвета	07.12	
8	Рисование акварелью	1	Познакомить с акварелью	21.12	
9	Рисование геометрических фигур	1	Закрепить геометрические фигуры	25.01	
10	Рисование геометрических фигур	1	Закрепить геометрические фигуры	08.02	
11	Рисование геометрических фигур	1	Закрепить геометрические фигуры	22.02	
12	Обведение по контуру	1	Учить обводить предмет по контуру	12.04	
13	Обведение по контуру	1	Закрепить умение обводить предмет по контуру	26.04	
14	Развитие навыка закрашивания мазками и штрихами готовых форм и изображений	1	Закрепить умение закрашивать мазками, штрихами.	24.05	



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

04.09.2012
Аманжол

Келісемін:
оқу ісінің меңгерушісі
Согласованно:
Зам. Директора по У.В.Р.

04.09.2012

Әб отырысында
Қаралды:
Әб жетекшесі
Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1

06.09

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЛАУ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 СЫҢЫП *обучение на дому (ООП)***

Сабақ
Урок

письмо, чтение и раз

Мұғалім Қолпақ Анастасия Станиславовна
Учитель:

Облыс, ауданы, ауыл Ақмолинская область, Егиндыкольский район
Область, город, район, село:

Школа: Алакольская средняя школа – сад

Сабақтар _____
Уроков:

Сабақ _____
Количество часов:

Оқулық: *Письмо, чтение и раз от 3.04 2012 2019.*
Учебник: аты, автор, баспа, шыққан жылы/ автор, издательство, год
издания.

**Календарно-тематический план курса
«Письмо, чтение и развитие речи»
для учащихся 2 класса.**

Название раздела, тематика занятий	Количество часов	Количество часов	цель	Дата проведения	корректировка
1)	Основные цвета	1	Закрепить цвета	02.09	
2)	Различие по цвету двух комбинаций цветных полосок	1		06.09	
3)	Геометрические фигуры	1	Поознакомить с геометрическими фигурами	13.09	
4)	Различие геометрических фигур	1	Сравнивать геометрические фигуры	16.09	
5)	Письмо элементов букв	1	Письмо	20.09	
6)	Письмо элементов букв	1	Письмо	27.09	
7)	Письмо полуовала -элемента буквы с. письмо овала	1		30.09	
8)	Письмо овала с соединением	1		04.10	
9)	Письмо элементов букв	1		11.10	
10)	Буква а	1	Закрепить букву а	14.10	
11)	Буква у	1	Закрепить букву у	18.10	
12)	Слова ау и уа	1		25.10	
13)	Буква о	1		28.10	
14)	Буква м	1		08.11	
15)	Обратные слоги ам и ум	1		11.11	
16)	Прямые и открытые слоги ма, му	1		15.11	
17)	Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов ам -ма, ум- му	1	Провести звукобуквенный анализ	22.11	
18)	Слоги ом, мо	1		25.11	
19)	Упражнение в написании слогов ам-ма,ум-му,ом-мо.	1	Закрепить написание слогов	29.11	
20)	Буква с	1		06.12	

21)	Слоги и слова с буквой с	1		09.12	
22)	Письмо слогов ас-са, ос-со	1		13.12	
23)	Буква х	1		20.12	
24)	Письмо слогов и слов с буквой х	1		23.12	
25)	Составление и письмо слов с усвоенными согласными	1	Составление и письмо слов с усвоенными согласными	27.12	
26)	Закрепление пройденного	1	Закрепление пройденного	17.01	
27)	Буква ш строчная	1		24.01	
28)	Сравнительный звукобуквенный анализ слов с буквами с-ш	1		27.01	
29)	Буква л строчная	1		31.01	
30)	буквал	1		07.02	
31)	Буква ы	1		10.02	
32)	Буква н обратные и прямые открытые слоги с буквой н	1		14.02	
33)	Слова состоящие из одного закрытого слога	1		21.02	
34)	Закрепление написания пройденных букв	1	Закрепление написания пройденных букв	24.02	
35)	Закрепление понимания общественной речи	1	Закрепление понимания общественной речи	28.02	
36)	Развитие фонематического слуха.	1	Развитие фонематического слуха.	05.03 07.03	
37)	Чтение педагогом коротких стихотворений	1	Чтение педагогом коротких стихотворений	10.03	
38)	Слушать и выполнять речевые инструкции	1	Слушать и выполнять речевые инструкции	14.03	
39)	Беседа на тему «Утро школьника». Семья. Работа над понятием слово	1	Отвечать на вопросы полным предложением	31.03	
40)	Слушание и проигрывание сюжета сказки «Репка» с помощью кукол, жестов. Слушание и проигрывание сюжета сказки.	1	Слушание и проигрывание сюжета сказки.	04.04	
41)	Понятие «звук» Различие звуков окружающей действительности	1	Различие звуков окружающей действительности	11.04	
42)	Слова которые начинаются со звука а	1		14.04	
43)	Звук и буква У,у	1		18.04	
44)	Слова, которые начинаются со звука у	1		25.04	

45)	Слова Ау, Уа	1		28.04	
46)	Звук и буква о	1		12.05	
47)	Слова которые начинаются со звука о	1		16.05	
48)	Звук и буква М	1		23.05	