

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лица, гимназия)
 Учебный год: _____ Группа: _____ Пе

№	ИО ребенка	5-Ф.1 поворотом в другую сторону по сигналу			5-Ф.2 медленно, в среднем темпе, непрерывно			5-Ф.3 ловкость	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать
	Воробьева Азиза		1			1			1
	Гузенко Полина			1	1			1	
	Ислям Алдияр		1			1		1	
	Попцова Арина		1			1		1	
	Попцова Снежана	1				1			1
		1	3	1	1	4	0	3	2
		20	60	20	20	80	0	60	40
№	1 ПРИМЕЧАНИЕ								
2	Высокий	5-Ф	2	37.1					
3	Средний	5-Ф	3	60.0					
4	Низкий	5-Ф	0	2.9					
5			5	100	Художественная				
Всего, N			Развитие речи		литература		Основы грамоты		Казахск
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	Высокий	5-К	1	11.4	0	0.0	0	0.0	0
	Средний	5-К	3	68.6	4	80.0	4	80.0	4

Низкий	5-К	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1
		5	100	5	100	5	100	5
Высокий	5-П	1	20.0					
Средний	5-П	1	20.0					
Низкий	5-П	3	60.0					
		5	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Констру
Высокий	5-Т	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0
Средний	5-Т	5	100.0	1	20.0	5	100.0	5
Низкий	5-Т	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0
		5	100	5	100	5	100	5
Высокий	5-С	0	0.0					
Средний	5-С	3	50.0					
Низкий	5-С	3	50.0					
		5	100					

ии) (дети 5 -ти лет)

риод: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

	5-Ф.4 спортивные игры и тренировки			5-Ф.5 выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			5-Ф.6 самообслуживания и ухода за одеждой		
	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками и частично	не владеет навыками
принимает участие без интереса		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

ий язык
0.0
80.0

20.0
100

уровнение	Музыка	
0.0	0	0.0
100.0	5	100.0
0.0	0	0.0
100	5	100

5.Ф.7 представления о здоровом образе жизни			5.К.1 выполняет звуковой анализ слов			5.К.2 многозначные слова, синонимы и антонимы			сущест
имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1			1		
2	3	0	1	3	1	1	3	1	1
40	60	0	20	60	20	20	60	20	20

Развитие речи									
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6	
эпиграмм		на них			картинкам			пересказывает ра	
произнос	не произнос	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично
1			1			1			1
		1				1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
3	1	1	3	1	0	4	1	0	4
60	20	20	60	20	0	80	20	0	80

	5.К.7 ведет себя культурно, тактично во время беседы			5.К.8 следствие связи, литературные жанры			5.К.9 читает стихотворения выразительно, с интонацией		
рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	4	1	0	4	1	0	4	1
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Художественная литература

5-К.10 сохраняя последовательность сюжета:			5-К.11 и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			5-К.12 постановке выразительно, самостоятельно			
пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	1	0	4	1	0	4	1	0
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Развитие коммуникативных навыков

5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16	
источников		происходящему вокруг			согласных			согласные	
делится впечатле ниями частично	не делится впечатле ниями	выражает свое отношен ие	выражает свое отношен ие частично	не выражает свое отношен ие	определя ет порядок звуков в слове	определя ет порядок звуков в слове частично	не пытается определи ть порядок звуков в слове	четко произнос ит все звуки, различае т гласные и согласны е	четко произнос ит все звуки, различае т некоторы е из них
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
4	1	0	4	1	0	4	1	0	4
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

Основы грамоты

	5-К.17 составляет слово на заданный слог:			5-К.18 предложения с предложенными словами			5-К.19 правильно держит ручку:		
	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет предложение	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку
не произносит все звуки, не различает гласные и согласные		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	4	1	0	4	1	0	4	1
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

5-К.20			5-К.21			5-К.22			
рисует различные линии			межстрочное пространство			специфические звуки казахского языка в слове			послов
рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	1	0	4	1	0	4	1	0
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Казахский язык

5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26	
ицы и поговорки		повседневной жизни			речи			в повседневной	
пытается рассказы вать пословиц ы и поговорок и	не рассказы вает пословиц ы и поговорок и	знает и называет	знает,пыт ается называть	не знает и не называет	называет и употребл яет	стараются называть и употребл ять	не стараются называть и употребл ять	употребл яет	стараются употребл ять
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
4	1	0	4	1	0	4	1	0	4
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

	5.К.27 об игрушках и картинах по образцу педагога			5.К.28 знает прямой и обратный счет до 10		
жизни	образцу педагога			счет до 10		
не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1	0	4	1	0	4	1
20	0	80	20	0	80	20