

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -ти лет)
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в			бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе,			эстафетных играх	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать
1	Алпысбай Айсар	1			1			1	
2	Бекен Темірлан	1			1			1	
3	Ващенко Леонид	1			1			1	
4	Глоба Анастасия	1				1			
5	Жұмағұл Айару			1		1		1	
6	Харьков ищенко Богдан		1		1				
Всего наблюдений		4	1	1	4	2	0	4	0
результатов		67	17	17	67	33	0	67	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	3	54.8
Средний	5-Ф	2	31.0
Низкий	5-Ф	1	14.3
		6	100
		Развитие речи	литература
			Основы грамоты
			Казахск
Высокий	5-К	2	33.5
Средний	5-К	2	33.0
Низкий	5-К	2	33.5

Художественная

Высокий	5-К	2	33.5	2	36.5	2	38.1	2
Средний	5-К	2	33.0	1	18.2	1	31.0	1.142857
Низкий	5-К	2	33.5	3	45.3	3	31.0	2.857143

		6	100	6	100	6	100	6
Высокий	5-П	2	30.0					
Средний	5-П	2	30.0					
Низкий	5-П	2	40.0					
		6	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Констру
Высокий	5-Т	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6
Средний	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
		6	100	6	100	6	100	6
Высокий	5-С	2	49.0					
Средний	5-С	1	1.4					
Низкий	5-С	3	50.0					
		6	100					

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

, где	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
	проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1		1				1	
		1			1			1	
1			1		1		1		
2	2	3	1	3	3	0	4	2	0
33	33	50	17	50	50	0	67	33	0

ий язык
33.3
19.0
47.6

100

уровнение	Музыка	
100.0	6	100.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
100	6	100

5-Ф.7 имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			5-К. 1 выполняет звуковой анализ слов			5-К.2 существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,			связывая при
имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	произносит
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
2	2	2	2	4	0	2	4	0	2
33	33	33	33	67	0	33	67	0	33

Развитие речи

5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6	
произносит частично и с числительными и дагательными с		внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы	
произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично
1				1		1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1			
1			1			1			1
1			1						
4	0	2	2	2	2	3	0	2	2
67	0	33	33	33	33	50	0	33	33

сказывает	5-К.7			5-К.8			5-К.9		
	ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией		
не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1							1
1			1			1			1
2	2	1	3	2	0	3	2	0	4
33	33	17	50	33	0	50	33	0	67

Художественная литература

5-К.10 пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			5-К.11 передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			5-К.12 выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			информ
пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями
	1		1					1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1		1	
		1		1			1		
	1				1		1		
2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
33	33	33	50	17	33	33	33	33	33

Развитие коммуникативных навыков

5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16	
делится впечатлениями из различных		выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	
делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них
	1		1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			
	1		1				1		1
	1			1		1		1	
0	4	2	2	2	2	3	1	3	1
0	67	33	33	33	33	50	17	50	17

Основы грамоты

	5-К.17			5-К.18			5-К.19		
е звуки, огласные	составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:		
не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку
1		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1				1
		1				1			1
			1			1		1	
2	2	2	2	3	1	2	2	2	2
33	33	33	33	50	17	33	33	33	33

5-К.20			5-К.21			5-К.22			
рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает
рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
2	0	4	2	4	0	2	4	0	2
33	0	67	33	67	0	33	67	0	33

Казахский язык

5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26	
знает наизусть пословицы и поговорки		фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта,			признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет			употребляет знакомые повседневной жизни	
пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	употребляет	старается употребляет
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
0	4	2	0	4	2	0	4	2	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	67

		5-К.27		5-К.28			5-П.1		
е слова в изни		составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их		
не употребляе т	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединя ет	старается делить и воссоедини ть	не старается делить и воссоединя ть
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
0	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.2			5-П.3			5-П.4			
пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?" "Который?" ("Какой?")			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			называет
знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
		1			1	1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1	1			1
		1			1	1			1
		1			1	1			1
2	0	4	2	0	4	6	0	0	6
33		67	33	0	67	100	0	0	100

ВЫКОВ

5-П.5		5-П.6			5-П.7			5-Т.1	
последовательно дни		геометрические фигуры (круг, овал, треугольник)			рисует различные линии			природы через несложные	
ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	6	0	0	6	0		6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Рисование

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
не движения	смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различным и принтами	пользуется красками частично, красит различным и принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различным и принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Т.5 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			5-Т.6 изображает сюжетные рисунки:			5-Т.7 соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			знакомые пр
рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратнос ть	старается соблюдать аккуратнос ть	не соблюдает аккуратнос ть	лепит с натуры
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Лепка

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11	
предметы разной формы и		лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составляет сюжетные композиции по содержанию сказок	
лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции и	составляет сюжетные композиции и частично
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Композиции и рассказов	5-Т.12 посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и			5-Т.13 владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			5-Т.14 аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			
	не составляет сюжетные композиции и	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

Развитие творческих навыков

А

5-Т.15 вырезает ножницами различные геометрические фигуры			5-Т.16 сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и			5-Т.17 выбирает и обосновывает приемы работы			составляе
вырезает ножницами различные геометриче ские фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометриче ские фигуры	не может вырезать ножницами различные геометриче ские фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновыва ет приемы работы	выбирает и обосновыва ет приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновыва ть приемы работы	стремиться понять важность
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

, исследовательской деятельности детей

ппликация

5-Т.18		5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21	
Т образ из нескольких частей		как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	
составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции и как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции и индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24		
опасности гиены	строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			сооружение, находит эффективные конструктивные решения		
пытается соблюдать правила безопаснос ти труда и личной гигиены	строит самостояте льно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостояте льно	конструиру ет из бросового и природного материала	конструиру ет из бросового и природного материала частично	не конструиру ет из бросового и природного материала	применяет их при конструиро вании	частично применяет их при конструиро вании	пытается применяет их при конструиро вании
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Конструирование

5-Т.25 необходимую для игры			5-Т.26			5-Т.27			соблюдает
конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			п
совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

5-Т.28		5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31	
правила безопасности на рабочем месте		различает простые музыкальные жанры (квюй, песня, танец, марш):			самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			громко и медленно воспринимать и передавать	
старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка

, умеет ать характер	5-Т.32 выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заклучение)			5-Т.33 играет простые мелодии на музыкальных инструментах			5-Т.34 самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			
	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

5-Т.35			5-С.1			5-С.2			
Выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение
выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.3		5-С.4			5-С.5			5-С.6	
знанно, выражает свое мнение		транспортных средств, знает элементарные правила дорожного			значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного			неживой природой, я природы, знает об охра	
передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимае, знает
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	0	5	1	0	6	0	0	6	0
0	0	83	17	0	100	0	0	100	0

Приложение 1

5-С.7				
зрениями е природы	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			
	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
0	6	0	0	
0	100	0	0	