

Лист наблюдения для предшкольного класса школы (лицея, гимназии)
 Учебный год: _____ Группа: _____ П

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
1	Алпысбай Айсар	1			1		
2	Бекен Темірлан	1			1		
3	Ващенко Леонид	1			1		
4	Глоба Анастасия	1					1
5	Жұмағұл Айару			1		1	
6	Харьковищенко Богдан		1		1		
Всего, N		4	1	1	4	1	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		67	17	17	67	17	17

ПРИМЕЧАНИЕ				Художественная		
Высокий	5-Ф	3	47.6			
Средний	5-Ф	1	23.8			
Низкий	5-Ф	2	28.6			
		6	100			
		Развитие речи		литература		Основы гр:
Высокий	5-К	2	33.3	2	33.3	2
Средний	5-К	0	2.4	0	0.0	1

Низкий	5-К	4	64.3	4	66.7	3
		6	100	6	100	6
Высокий	5-П	2	30.0			
Средний	5-П	2	30.0			
Низкий	5-П	2	40.0			
		6	100			
		Рисование		Лепка		Аплика
Высокий	5-Т	2	33.3	2	33.3	2
Средний	5-Т	0	0.0	0.85714285714	14.3	1.71428571429
Низкий	5-Т	4	66.7	3.14285714286	52.4	2.28571428571
		6	100	6	100	6
Высокий	5-С	2	33.3			
Средний	5-С	0	0.0			
Низкий	5-С	4	66.7			
		6	100			

) (дети 5 -ти лет)

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
активно участвует , демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно
1					1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1					1		1	
		1			1		1	
4	0	2	2	0	4	2	4	0
67	0	33	33	0	67	33	67	0

амоты	Казахский язык	
35.7	2	33.3
11.9	0.57142857143	9.5

52.4	3.42857142857	57.1
100	6	100

ция	Конструирование		Музыка	
33.3	2.14285714286	35.7	2	33.3
28.6	0	0.0	0	0.0
38.1	3.85714285714	64.3	4	66.7
100	6	100	6	100

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			упот сущ прилага мног синон
владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичны е первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
2	4	0	2	0	4	2	1	3	2
33	67	0	33	0	67	33	17	50	33

Развитие речи									
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5	
использует в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимичные слова, омонимы и антонимы		произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и картинкам	
использует частично	не использует	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

	5-К. 6			5-К.7			5-К.8		
ЗЫ ПО ЖЕТНЫМ	последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно- следственные связи, литературные жанры		
не сочиняет рассказы	пересказ ывает рассказы	пересказ ывает рассказы частично	не пересказ ывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Художественная литература

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет постановку сам
читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Развитие коммуникативных навыков

5-К.12		5-К.13			5-К.14			5-К.15	
выполняет свою роль в диалоге выразительно, самостоятельно		делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковую функцию слов: определяет порядок звуков в слове, глаголы согласных	
старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	1
0	67	33	0	67	33	0	67	33	17

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			прави. специ. казахск
правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентироваться, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
2	2	2	2	0	4	2	0	4	2
33	33	33	33	0	67	33	0	67	33

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
полностью произносит физические звуки своего языка в слове		рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначает признаки предметов (красный, величина), действия с предметами, употребляет их в речи	
пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

ЫК									
	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
начающие ов (цвет, етами, зговорной	употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10		
не старается называть и употребл ять	употребл яет	старается употребл ять	не употребл яет	составляе т рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлят ь рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
4	2	4	0	2	0	4	2	0	4
67	33	67	0	33	0	67	33	0	67

Развитие познавательных

Осн

5-П.1			5-П.2			5-П.3			
делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания
делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно отвечает на них	знает, частично различает вопросы и старается правильно отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
33	0	67	33		67	33	0	67	33

ых и интеллектуальных навыков

овы математики

5-П.4		5-П.5			5-П.6			5-П.7	
агает предметы в ке возрастания и убывания		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные	
пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентир уется на листе бумаги, называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	ориентир уется на листе бумаги, но не называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	ориентир уется на листе бумаги, не называет последова тельно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометри ческие фигуры	частично различает и называет геометри ческие фигуры	различает геометри ческие фигуры, но не называет их	рисует различны е линии	частично рисует различны е линии
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
		передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	
1			1			1			1	
	1			1			1			
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	

Рисование

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает рисунок безопасности
выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
эт аккуратность при вании, правила сного поведения		лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различны лепки	
старается соблюдат ь аккуратно сть	не соблюдае т аккуратно сть	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животног о	лепит фигуры человека и животног о частично	не лепит фигуры человека и животног о	использую т различны е методы лепки	старается использов ать различны е методы лепки
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	2	2	2	0
0	67	33	0	67	33	33	33	33	0

Лепка									
	5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13		
ые методы	составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции		
не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	2	2
67	33	0	67	33	0	67	33	33	33

5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбира пр
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1					1
	1			1					1
		1		1					1
2	2	2	2	4	0	2	0	4	2
33	33	33	33	67	0	33	0	67	33

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.17		5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20	
ет и обосновывает приемы работы		составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжет композиции, дополняет деталями	
выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняет их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями
	1		1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
0	4	2	4	0	2	4	0	2	0
0	67	33	67	0	33	67	0	33	0

				5-Т.22			5-Т.23		
5-Т.21				5-Т.22			5-Т.23		
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены				строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала		
не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала
1			1				1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	3	3	0	4
67	33	0	67	33	0	50	50	0	67

Конструирование

5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			
анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразо бумажные
применяе т их при конструи ровании	частично применяе т их при конструи ровании	пытается применяе т их при конструи ровании	совместн о конструи рует, выполняе т работу по согласова нию	пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	не пытается совместн о конструи ровать, выполнят ь работу по согласова нию	работает в команде	старается работать совместн о в команде	не получаетс я работа в команде	преобразо вывает
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

5-Т.27		5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30	
преобразовывает плоскостные формы в объемные		соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):			исполняет знакомые самостоятельно музыкальным сопровождением и без сопровождения	
старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	исполняет	исполняет частично
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Музыка									
	5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33		
не песни ую с юждением ения	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах		
не старается исполнит ь	произнос ит текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	старается произнос ить текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	не произнос ит текст песни четко, восприни мает и передает характер музыки	выделяет отдельны е фрагмент ы произведе ния	старается выделять отдельны е фрагмент ы произведе ния	не выделяет отдельны е фрагмент ы произведе ния	играет простые мелодии на музыкаль ных инструме нтах	играет простые мелодии на музыкаль ных инструме нтах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкаль ных инструме нтах
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			
самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает знает род старших, э
самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.2		5-С.3			5-С.4			5-С.5	
родственные связи, словную, уважает заботится о младших		говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, значение живописи природы, достопримечательных исторических мест культурного наследия Казахстана	
частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Приложение 1

		5-С.6			5-С.7	
понимает исной	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений				понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	
ностей, ест и ледя						
1						
стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1			1			1
	1			1		
	1			1		
1			1			1
1			1			1
1			1			1
4	2	0	4	2	0	4
67	33	0	67	33	0	67