

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_2\_» \_09\_ по «\_3\_» \_09\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<b>Среда 01.09</b>	<b>Четверг 02.09</b>	<b>Пятница 03.09</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>«Солнышко» Цель – создание положит.настр. в группе. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.			<u>Прогулка № 1</u> Рассматривание клумбы. Цель:продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Птичка на гнездышке» Цель:научить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	<u>Прогулка № 2</u> Наблюдение за туманом Цель:рассказать о таком природном явлении как туман. Познакомить с разновидностью осадков.Подвижная игра «Мышеловка» Цель:научить детей ловить и узнавать с закрытыми глазами пойманого. Развиваем ловкость, внимани	<u>Прогулка № 3</u> Наблюдение за росой. Цель:продолжить знакомство с видами осадков. Подвижная игра «Не наступи на росу» Цель:развиваем координацию движений, внимание, ловкость.
Работа с родителями. Уход детей домой			Беседа о том, в какие игры можно играть с детьми на улице.	Консультация: «Значение прогулки в жизни ребенка».	Консультация: «Подвижные игры и забавы».

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_6\_» \_09\_ по «\_10\_» \_09\_ 2021 г.)  
 Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 06.09</b>	<b>Вторник 07.09</b>	<b>Среда 08.09</b>	<b>Четверг 9.09</b>	<b>Пятница 10.09</b>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш</i> <i>волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно-</i> <i>нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то</i> <i>Просто и мудро–</i> <i>При встрече здороваться:</i> <i>Доброе утро!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуй» всем –</i> <i>говорить!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

		Лепка художественная литература			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка № 4 Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель:познакомить с проезжей частью-дорогой. Дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра «воробушки и автомобиль» Цель:закреплять знания о правилах дорожного движения. «перебежки-догонялки» Цель:учить согласовывать свои действия с действиями других.	Прогулка № 5 Наблюдение за деревьями. Цель:развивать наблюдательность. Подвижная игра «птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.	Прогулка № 6 «Наблюдение за осенним лесом» Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. Подвижные игры 1.«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Прогулка № 7 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	Прогулка № 8 «Наблюдение за облаками» Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Работа с родителями. Уход детей домой	Советы и рекомендации для родителей: «Ребенок на улице».	Использование конструктора ТИКО Д/и «Составь фигуру» Цель Учить детей составлять объемные и полые геометрические фигуры из конструктора. Беседа с родителями по интересующим темам.	Беседа с детьми: "Службы спасения". Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации с изображением пожара. От чего происходит пожар? Если у вас случится пожар, как вы поступите?	Памятка для родителей по ПДД «Никогда сами не нарушайте ПДД». Беседа с родителями: «Правила пожарной безопасности	Д/И "Сундучок знаний: Мои первые картинки" Цель: Запоминать различные предметы на картинках тем самым развивать память, внимательность



		соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водителю.	Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании дружеских взаимоотношений.	Беседа о том, в какие игры можно играть с детьми на улице.	Консультация: «Мой друг светофор».	Беседа с родителями о том, почему необходимо знакомить ребенка с ПДД	Папка-передвижка «Твои помощники на дороге». Беседа о том, как одевать ребенка осенью.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » \_\_09\_\_ по « 24 » \_\_09\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 20.09</b>	<b>Вторник 21.09</b>	<b>Среда 22.09</b>	<b>Четверг 23.09</b>	<b>Пятница 24.09</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №16 Наблюдение за солнцем» Цели: выработать представление о том, что когда светит солнце - на	Прогулка №17 «Наблюдение за кошкой » Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке;	Прогулка №18 «Наблюдение за транспортом » Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №19 «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их	Прогулка №20 «Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; формировать знания

	<p>улице тепло; поддерживать радостное настроение Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>воспитывать желание заботиться о животных. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры Мыши и кот. Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «трамваи» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p>	<p>высоте и толщине. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; Прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «птицы в гнездышках». цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «птички в гнездышках» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о совместном творчестве родителей и детей.</p>	<p>Беседа с родителями о предстоящем празднике.</p>	<p>Беседа о правилах поведения на улице. Учить детей не ломать веток деревьев.</p>	<p>Беседа о самостоятельности в семье.</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности в семье.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_27\_» \_\_09\_\_ по «\_01\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?» Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b>Понедельник 27.09</b>	<b>Вторник 28.09</b>	<b>Среда 29.09</b>	<b>Четверг 30.09</b>	<b>Пятница 01.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка № 13 «знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями,	Прогулка №14«наблюдение за листопадом» цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижные игры: «птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро	Прогулка № 15 «наблюдение за березой» Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы наступила осень, пожелтел наш сад, листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, улетели птицы в теплые края подвижные игры	Прогулка №16 «наблюдение за приметами золотой осени» Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Подвижные игры «с кочки на кочку.» цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «кролики» цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.	Прогулка № 17«большая лейка» Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина». Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «по узенькой дорожке».

	наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	«с кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.		Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте)
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании уважения к результатам труда.	Консультация для родителей «Воспитание трудолюбия в семье».	Рекомендации для родителей о профилактике травм.	Беседа о правилах поведения на улице.	Беседа с родителями о воспитании уважения к людям труда.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 4 » \_\_10\_\_ по « 8 » \_\_10\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b><i>Понедельник 04.10</i></b>	<b><i>Вторник 05.10</i></b>	<b><i>Среда 06.10</i></b>	<b><i>Четверг 07.10</i></b>	<b><i>Пятница 08.10</i></b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №1 наблюдение за трудом взрослогона огороде .Цель:активизировать познавательную деятельность,принимать активное участие в сборе урожая рябиной Труд: Сбор ранних семян в цветнике. Цель:учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: закреплять умения отстукивать мяч об пол двумя руками .</p>	<p>Прогулка №2 наблюдение за перелетными птицами. Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Труд: Сбор листьев на участке . Цель:учить работать дружно помогая друг другу Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы переход с пятки на носок.</p>	<p>Прогулка №3 наблюдение за осинкой. Цель:познакомить с деревом осинкой с ее строением. Труд: 1 подгруппа детей подметание дорожки на участке :другая рыхление песка в песочнице Цель:воспитывать трудолюбие умение трудиться сообща Индивидуальная работа: «Коснись мяча» Цель: закреплять умения бросать и ловить мяч.</p>	<p>Прогулка №4 наблюдение за работой шофера. Цель:Уточнять представления о работе водителей. Художественное слово Чтение стих-я Труд:Заготовка и сушка растений для гербарий Цель:закреплять названия деревьев и растений Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: отрабатывать прыжки на 2х ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Прогулка № 5 наблюдение за собаками Цель: закреплять знания о собаке ее характерных особенностях. Художественное слово Чтение стих-я Труд: Сбор и заготовка семян календулы Цель:воспитывать ответственность за порученное дело Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3-4 человека, договариваться о выполняемых ролях.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила поведения на детском празднике».</p>	<p>Учить детей играть тихо, не мешая другим, а также разрешать самостоятельно конфликты</p>	<p>Д/и: «Эмоции». Цель: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка, умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.</p>	<p>Беседа с детьми и родителями о правилах поведения на улице. Учить детей любить и беречь природу.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_11\_» \_\_10\_\_ по «\_15\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 11.10</b>	<b>Вторник 12.10</b>	<b>Среда 13.10</b>	<b>Четверг 14.10</b>	<b>Пятница 15.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультура ОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение за автокраном. Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья . Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. Труд в природе: Сбор листьев для изготовления поделок Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить	Наблюдение за цветником Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. ДИ «Признаки осени» Задачи: Расширять знания о явлениях природы.	Наблюдение за пешеходным переходом. Задачи <i>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</i> <i>Уточнять знания детей об элементах дороги ( пешеходный переход,)</i> ИД. Сравнить два листочка с одного дерева. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности сравнивать характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой ДИ «С какого дерева лист»	Наблюдение за осенним солнцем Задачи: Расширять знания о явлениях природы Знакомить с понятием «неживая природа» ИД Собрать листья для гербария. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности ДИ «Что растет на участке» Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками Труд в природе: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: Расширять знания о явлениях живой природы ; различать и называть перелетных птиц ИД Предложить детям рассмотреть карточки-схемы стаи птиц. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, ДИ «Четвертый лишний» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова. Труд в природе: Сбор семян

	начатое дело до конца ПИ Казахская народная игра: «Қазан» («Ямка») П/и: «Охотники и звери». Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, Игры с выносным материалом.	Труд в природе: Сбор семян растений в разные пакеты. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. ПИ Казахская народная игра: «Арқан ойын» П/и: « Кто быстрее?» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Игры с выносным материалом.	Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы Труд в природе: Уборка участка от упавших листьев Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (ПИ Казахская народная игра: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») П/и: «Выше всех» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры	Задачи: Формировать уважительное отношение к людям различных профессий. Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») ПИ «Раз, два, три быстрей тополь найди». Задачи: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	различных растений для подкормки птиц зимой. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца, Подвижная казахская народная игра « Бәйге» И: «Эстафета» Задачи: Бег по одному «змейкой»
Работа с родителями. Уход детей домой	Привлечение родителей к организации выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени».	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_18\_» \_10\_ по «\_22\_» \_10\_ 2021 г.)

Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 18.10</b>	<b>Вторник 19.10</b>	<b>Среда 20.10</b>	<b>Четверг 21.10</b>	<b>Пятница 22.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цели: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; — развивать ловкость.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за брусникой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой. Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Цель: оказывать помощь детям младшей группы. Подвижная игра «Мяч капитану». Цели: — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм.</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Игры по желанию детей. Учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3-4 человека, договариваться о выполняемых ролях.</p>	<p>Беседа с детьми и родителями о правилах поведения на улице. Учить детей любить и беречь природу.</p>	<p>Презентация «Осень- щедрая пора».</p>	<p>Настольно – печатные игры. Учить детей играть тихо, не мешая другим, а также разрешать самостоятельно конфликты</p>	<p>Д/и: «Соберем грибы». Цель: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка, умение определять и различать съедобные и несъедобные грибы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

0 (с «\_25\_» \_\_10\_\_ по «\_29\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Распорядок дня	<b>Понедельник 25.10</b>	<b>Вторник 26.10</b>	<b>Среда 27.10</b>	<b>Четверг 28.10</b>	<b>Пятница 29.10</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение	Прогулка 12 Наблюдение за оврагом Цели: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Цели: закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка».	Прогулка 7 Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и се- кундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси- лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и	Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.

	<p>различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p>	<p>Цели: закреплять знания о свойствах песка; развивать творческое воображение.</p>	<p>помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>	<p>точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении правил ЗОЖ детьми в семье. Чтение и пересказ Коростылёв В. «Королева Зубная щётка». Цель: воспитание желания следить за своим здоровьем.</p>	<p>Папка – передвижка: «Здоровый образ жизни в семье» (совместная работа с родителями)</p>	<p>Беседа на тему «Режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном <b>режиме</b> дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о правильном питании. Д/и: «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</p>	<p>Беседа с родителями «Как прошел осенний бал»</p>

## ИКЛОГРАММА

**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_8\_» \_\_11\_\_ по «\_12\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 9.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
----------------	--------------------------	---------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>          Групповое общение.          Круг приветствия.          Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки.          А теперь скажем всему миру от чистого сердца:          Твори добро на всей земле,          Твори добро другим на радость!</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Скоро, очень скоро          Мы построим город          Из надежды нашей и мечты          А чтоб был он весел-          Из стихов и песен          Мы дома построим и мосты</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>К тебе я обращаюсь, друг!          Вставай скорее с нами в круг.          Почувствуй радость и тепло,          И как с друзьями хорошо</i>  <u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Улыбайся, Зр.          Улыбайся целый день.          Улыбайся, Зр.          И весь мир улыбнется тебе</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, день,          здравствуй, друг,          Здравствуй, песен щедрый круг,          Здравствуй, мир,          здравствуй, век,          Здравствуй, добрый человек!</i>  <u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>          Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика          Физкультура          развитие речи</p>	<p>Конструирование/          Ознакомление с окружающим миром          Естествознание          Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование          физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация          Музыка          Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка          самопознание          занимательная математика          физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке.          Прогулка.</p>	<p>Прогулка 11          Наблюдение за вертолетом          Цели:          закреплять знания о воздушном транспорте;          формировать интерес к профессии пилота.          Трудовая деятельность          Уборка участка.          Цель: закреплять умения работать сообща.          Подвижные игры «Самолеты».          Цель: упражнять в беге со словами. «Жмурки».          Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.</p>	<p>Прогулка 12          Наблюдение за снегом и льдом          Цели:          закреплять знания о разнообразных состояниях воды;          формировать реалистическое понимание неживой природы.          Трудовая деятельность          Уход за растениями, растущими на участке.          Цель: формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание.          Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка».          Цели:          учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно;          развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Прогулка 2          Наблюдение за голубями          Цели:          продолжать закрепление знаний о птичьем мире;          уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.          Трудовая деятельность          развешивание кормушек на территории детского сада.          Цели: учить выполнению трудовых действий.          Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».          Цели:          — упражнять детей в беге;          .— закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p>Прогулка 3          Наблюдение за тополем          Цель: формировать представление об осеннем тополе.          Трудовая деятельность          Сгребание листьев в кучи и их уборка.          Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.          Подвижные игры «Огородники», «Горелки».          Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p>	<p>Прогулка 5          Наблюдение за сезонными изменениями          Цели:          формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи);          закреплять знания о солнце (светит, но не греет).          Трудовая деятельность:          Уборка мусора на участке.          Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.          Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».          Цели:          упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;          воспитывать ловкость и выносливость.</p>
<p>Работа с родителями.          Уход детей домой</p>	<p>Беседа о правилах поведения на улице.</p>	<p>Консультация «Конструктор Лего—страна увлекательного детства»</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании уважения к людям труда.</p>	<p>«LEGO-конструирование»          Консультация для родителей</p>	<p>«Роль конструирования в развитии детей»          консультация</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_15\_» \_11\_ по «\_19\_» \_11\_ 2021 г.)

Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 15.11</b>	<b>Вторник 16.11</b>	<b>Среда 17.11</b>	<b>Четверг 18.11</b>	<b>Пятница 19.11</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  Гимнастика	Круг приветствия <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>  Гимнастика	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цели:	Прогулка 7 Наблюдение за пешеходом Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.	Прогулка 8 Наблюдение за собакой Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

		наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.		Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация для родителей «Тонкий лед»	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО конструирования»	Буклеты «Выход на лед опасен»	«Значение ЛЕГО конструирования в развитии детей дошкольного возраста» консультация	Беседа о правилах поведения на улице.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_22\_» \_\_11\_\_ по «\_26\_» \_\_11\_\_ 2021г.)  
Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Распорядок дня	<b>Понедельник 22.11</b>	<b>Вторник 23.11</b>	<b>Среда 24.11</b>	<b>Четверг 25.11</b>	<b>Пятница 26.11</b>
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	Математика Тема: Круг и овал. Цели: Дать представление о фигурах: круг и овал 1.Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения	1 Развитие речи. Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.3.Рисование Тема: Рукавичка (рисование	1. Государственный язык по плану педагога 2.Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Естествознание Тема: Что нужно растениям?	1. Государственный язык по плану педагога 2. Самопознание Тема: "Согласие в семье" Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление

	<p>лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Физкультура Тема: Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p>4. Художественная литература а Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p>	<p>воспитанников о строении тела.</p> <p>3. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p>4. Волш. пластилин Вариативный компонент</p>	<p>Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>4. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным</p> <p>3. Волшебный квадрат Вариативный компонент</p> <p>4. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за огородом Цели: — знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; — воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; — учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега</p>	<p>Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель».</p>	<p>Прогулка 5 Наблюдение за рябиной Цели: — расширять знания о рябине; — продолжать наблюдение за рябиной зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?».</p>

	Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры: Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.	Подвижные игры «Совушка». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,	кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем празднике.	Беседа о соблюдении режима дня. Беседа «Независимый Казахстан». Цель: закрепление знаний о символике Республики Казахстан.	Игры в подгруппах по желанию детей. Цель: воспитание дружеских взаимоотношений, умения договариваться.	Беседа с родителями и детьми о том, куда сходить на праздник (краеведческий музей и т.д.)	Папка – передвижка: «День первого президента

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_29\_» \_\_11\_\_ по «\_3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 29.11</b>	<b>Вторник 30.11</b>	<b>Среда 01.12</b>	<b>Четверг 02.12</b>	<b>Пятница 03.12</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>  Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  Гимнастика

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p>		<p>Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за серой и черной вороной Цели: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о зимних развлечениях.</p>	<p>Консультация для родителей «Игры и забавы зимой».</p>		<p>Объединение детей в небольшие группы по интересам. Самостоятельные игры.</p>	<p><b>«Зимушка-зима», составление рассказа по серии картинок. Цель: обобщение представлений о зиме.</b></p>

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_6\_» \_\_12\_\_ по «\_10\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)

Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 06.12</b></i>	<i><b>Вторник 07.12</b></i>	<i><b>Среда 08.12</b></i>	<i><b>Четверг 09.12</b></i>	<i><b>Пятница 10.12</b></i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веночек дружбы».</i> Гимнастика	Круг приветствия <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 11 Наблюдение за общественным транспортом Цели: — закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; — воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Салки». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.	Прогулка 12 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге;	Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию	Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра

			закреплять умение соблюдать правила игры.	игры. «Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	«Что растет в родном краю?». Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.
Работа с родителями. Уход детей домой	Учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3-4 человека, договариваться о выполняемых ролях.	Д/и: «Эмоции». Цель: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка, умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.	Игры в подгруппах по желанию детей. Цель: воспитание дружеских взаимоотношений, умения договариваться.	Беседа с родителями и детьми о воспитании патриотических чувств	Беседа с родителями о предстоящем празднике. Беседа «Независимый Казахстан». Цель: закрепление знаний о символике Республики Казахстан.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_13\_» \_\_12\_\_ по «\_15\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 13.12</b>	<b>Вторник 14.12</b>	<b>Среда 15.12</b>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 15 Наблюдение: «Как стали одеваться люди» Цель - сформировать	Прогулка 17 Наблюдение за погодой. Цель: <i>учить</i> замечать изменения в погоде, уметь	Прогулка 1 Наблюдение за снегирем Цели: расширять представления о		

	<p>представления о сезонной одежде.          Подвижные игры: «Пустое место» Цель: бег наперегонки.          Трудовая деятельность: строительство горки для катания на санках.          Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p>	<p>рассказать.          Подвижные игры: «Золотые ворота»          Трудовая деятельность: Очистка участка от снега.          Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.</p>	<p>пролетных птиц;          развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.          Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.          Цель: воспитывать трудолюбие.          Подвижная игра «Не поется птицам без небес».          Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.</p>		
<p>Работа с родителями.          Уход детей домой</p>	<p>Привлечь родителей к чистки снега на участке</p>	<p>Консультация для родителей «Учимся наблюдать за природой»</p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций о природе зимой. Цель: формирование знаний о зимних явлениях, о жизни животных в зимний период.</p>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_20\_» \_\_12\_\_ по «\_24\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 20.12</b>	<b>Вторник 21.12</b>	<b>Среда 22.12</b>	<b>Четверг 23.12</b>	<b>Пятница 24.12</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> – Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы». <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 2 Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.	Прогулка 4 Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.	Прогулка 6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Прогулка 7 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину.	Прогулка 8 Сравнительное наблюдение снегири и свиристели Цели: на примере сравнения снегири со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.
Работа с родителями. Уход детей домой	Игры по желанию детей. Цель: учить детей задумывать содержание игр,	Беседа с детьми и родителями о правилах поведения на улице. Учить	Беседы – диалоги с родителями «Как воспитать маленького патриота».	Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи». Цель: воспитание интереса к	Презентация «Зимние забавы». Цель: обобщение

	объединяться в группы по 3-4 человека, договариваться о выполняемых ролях.	детей любить и беречь природу.	Цель: укрепление взаимосвязи д/сада и родителей в воспитании детей	семейным традициям, развитие мышления, памяти, речи. Настольно – печатные игры. Цель: учить детей играть тихо, не мешая другим, а также разрешать самостоятельно конфликты.	представлений детей о зимних развлечениях.
--	--	--------------------------------	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_27\_» \_12\_ по «\_29\_» \_12\_ 2021г.)

Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b>Понедельник 27.12</b>	<b>Вторник 28.12</b>	<b>Среда 29.12</b>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>  <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 2 Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил	Прогулка 3 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки	Прогулка 4 Наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: — закреплять умение концентрировать внимание		

	<p>землю. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p>	<p>на определенных объектах; — учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p>		
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о совместном творчестве родителей и детей.</p>	<p>Консультация для родителей: «Игры зимой».</p>	<p>Беседа о правилах поведения на улице. Учить детей соблюдать правила безопасности в зимнее время года.</p>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_17\_» \_\_01\_\_ по «\_21\_» \_\_01\_\_ 2022 г.)  
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 17.01</b></i>	<i><b>Вторник 18.01</b></i>	<i><b>Среда 19.01</b></i>	<i><b>Четверг 20.01</b></i>	<i><b>Пятница 21.01</b></i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</p>

		<i>паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<i>урожай!</i>		
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка.</b>	<b>Прогулка № 1</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цель:</b> формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Подвижная игра «Игра в снежки» <b>Цель:</b> закреплять навыки в метании предметов. «Прыжки на одной ноге» <b>Цель:</b> воспитывать чувство равновесия. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.	<b>Прогулка № 2</b> <b>Наблюдение за огородом</b> <b>Цель:</b> ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период. Подвижная игра «Совушка». <b>Цель:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». <b>Цель:</b> закреплять умение ориентироваться в пространстве, <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель». <b>Цель:</b> развивать глазомер и силу броска.	<b>Прогулка №3</b> <b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цель:</b> формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Подвижная игра «Попади в цель». <b>Цель:</b> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». <b>Цель:</b> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на Друга. <b>Индивидуальная работа</b> Метание снежков вдаль и в цель. <b>Цель:</b> развивать координацию движений.	<b>Прогулка №4</b> <b>Наблюдение за снегопадом.</b> <b>Цель:</b> формирование представления о свойствах снега Подвижная игра «Снежная карусель». <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> учить метать снежки вдаль.	<b>Прогулка №5</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о рябине. Подвижная <b>игра</b> «Кто скорее добежит до флажка?». <b>Цель:</b> отрабатывать навыки подлезания под дугу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры.
<b>Работа с родителями. Уход детей домой</b>	Консультация для родителей: «Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей».	Беседа: « Как избежать обморожения»	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Беседа на тему: «Творчество на выходных»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_24\_» \_\_01\_\_ по «\_28\_» \_\_01\_\_ 2022 г.)  
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 24.01</b>	<b>Вторник 25.01</b>	<b>Среда 26.01</b>	<b>Четверг 27.01</b>	<b>Пятница 28.01</b>
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки,  Сильные, смелые мальчики,  Встанем в круг, за руки все  возьмёмся  И радостно друг другу  улыбнёмся</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!  Я рада, рады вы!  Приветствуем друг друга  Объятые дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек,  Хоть еще мне мало лет.  Друзьям сердечно говорю:  «Очень всех я вас люблю!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно  поприветствуем друг друга:  С добрым утром, с добрым  светом!  С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые,  добрые слова и пожелания.  Поприветствуйте друг  друга так, как вам  нравится.</i>  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><b>Прогулка №6</b> <b>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</b> <i>Цель:</i> на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Подвижная игра «Птицы и кукушка». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках в длину с места.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <i>Цель:</i> наблюдение за работой дворника. Подвижная игра «Два мороза», «Горелки». <i>Цель:</i> упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. <b>Индивидуальная работа</b> Ходьба на лыжах. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Прогулка №8</b> <b>Наблюдение за оврагом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». <i>Цель:</i> развивать внимание и наблюдательность. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p>	<p><b>Прогулка №9</b> <b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за серой и черной вороной</b> <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание. <b>Индивидуальная работа</b> Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> развивать силу, выносливость.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><b>Индивидуальная беседа с родителями на тему:</b> «Работа в тетрадах»</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Повышение роли отца в семье»</p>	<p>Беседа на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».</p>	<p>Беседа на тему: «Совместная деятельность взрослого и ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_31\_» \_\_01\_\_ по «\_04\_» \_\_02\_\_ 2022 г.)  
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 31.01</b>	<b>Вторник 1.02</b>	<b>Среда 3.02</b>	<b>Четверг 3.02</b>	<b>Пятница 4.02</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка № 1</b> <b>Наблюдение за общественным транспортом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний об общественном транспорте, знать правила дорожного движения. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Салки». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.	<b>Прогулка №2</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <i>Цель:</i> формирование интереса к природным явлениям. Подвижная игра «Кто самый меткий?». <i>Цель:</i> упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». <i>Цель:</i> закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. <b>Индивидуальная работа</b> «Найди предмет». <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.	<b>Прогулка №3</b> <b>Наблюдение за снегирем</b> <i>Цель:</i> расширение представления о пролетных птицах. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». <i>Цель:</i> формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. <b>Индивидуальная работа</b> «Донеси мешочек корма». <i>Цель:</i> упражнять в соблюдении равновесия.	<b>Прогулка №4</b> <b>Наблюдение за метелью</b> <i>Цель:</i> расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра «Метелица». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику прыжков (во всех видах).	<b>Прогулка №5</b> <b>Наблюдение «Следы птиц на снегу»</b> <i>Цель:</i> закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Подвижная игра «Найди по следу», «След в след». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения. <b>Индивидуальная работа</b> Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2- 3 м. <i>Цель:</i> улучшать координацию движений.
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация для родителей «Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки».	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями о безопасности во время зимних прогулок.	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма».	Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка».

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_14\_» \_\_02\_\_ по «\_18\_» \_\_02\_\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 14.02</b>	<b>Вторник 15.02</b>	<b>Среда 16.02</b>	<b>Четверг 17.02</b>	<b>Пятница 18.02</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>  Групповое общение.  Круг приветствия.  Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i>  <i>Спасибо каждому из нас!</i>  <i>Спасибо скажем мы глазами</i>  <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Как хорошо на свете жить!</i>  <i>Как хорошо уметь дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i>  <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i>  <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i>  <i>Доброго утра тебе пожелало.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i>  <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, день,</i>  <i>здравствуй, друг,</i>  <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i>  <i>Здравствуй, мир,</i>  <i>здравствуй, век,</i>  <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>  Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика  Тема: Больше, меньше, равно.  Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  1. Лепка  Тема: Моя любимая игрушка.  Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.  2. Основы грамоты  Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p>	<p>1 Развитие речи  Тема: Транспорт  Цель: Формирование разговорной диалогической речи.  2.  3. Рисование  Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)  Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.  4. Худ. лит – ра.  Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»  Цель: Формировать умения</p>	<p>1. Гос. язык по плану педагога  2. Физ-ное  Тема: Скороходы. (На свежем воздухе)  Цель: Обучение ходьбе на лыжах.  3. Озн. с окружающим  Тема: Времена года: зима, весна. Признаки  Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях  4. Вариативный компонент  Волшебный пластилин</p>	<p>1. Основы грамоты  Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»  Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  2. Естественное знание  Тема: Для кого светит солнце?  Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.  3. Музыка  Тема: Палочки – звучалочки.  Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу</p>	<p>1. Гос. язык по плану педагога  2. Самопознание  Тема: Умение заботиться.  Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих.  3. Вариативный компонент  Волшебный квадрат  4. Аппликация  Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).  Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать</p>

	<p>3. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p>4. Музыка Тема: Палочки – звучалочки. Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	детей заучивать наизусть стихотворение.		<p>детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p>4.Физ-ное Тема: Батыры (<i>использование круговой тренировки</i>) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>аппликацию самостоятельно.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><b>Прогулка №6</b> <b>Наблюдение за легковым транспортом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки в длину. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> <b>Почему происходит смена дня и ночи?</b> <i>Цель:</i> расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». <i>Цель:</i> закреплять знания о Солнечной системе. <b>Индивидуальная работа</b> «Кольцеброс». <i>Цель:</i> развивать меткость.</p>	<p><b>Прогулка №8</b> <b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> <i>Цель:</i> расширение и углубление знания о растениях. Подвижная игра «Что растет в разных краях?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев.</p>	<p><b>Прогулка №9</b> <b>Наблюдение за вороной и сорокой</b> <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». <i>Цель:</i> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p><b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за снежинками</b> <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать, развивать познавательную активность. Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». <i>Цель:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Веселые зимние игры», «Поиграй зимой со мной»</p>	<p>Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».</p>	<p>Рекомендации «Игротека в кругу семьи».</p>	<p>Консультация: «Игра – средство развития ребенка».</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_21\_» \_02\_ по «\_25\_» \_02\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b>Понедельник 21.02</b>	<b>Вторник 22.02</b>	<b>Среда 23.02</b>	<b>Четверг 24.02</b>	<b>Пятница 25.02</b>
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №11</b> <b>Наблюдение за</b> <b>зимующими птицами.</b> Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: развитие умения выполнять подскоки	<b>Прогулка №12</b> <b>Наблюдение за березой</b> <b>зимой.</b> Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами».	<b>Прогулка №13</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Подвижные игры	<b>Прогулка №14</b> <b>Наблюдение за вороной.</b> Цель: расширение представления о зимующих птицах. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цель: повышение	<b>Прогулка №15</b> <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: ознакомление с природными явлениями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: развитие умения выполнять действия по

	сериями, прыжки боком. «Прыгуны». Цель: развитие навыков прыжков на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. <b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: развитие координации движений.	Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед. <b>Индивидуальная работа</b> «Резвый мешочек». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах.	«Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. <b>Индивидуальная работа</b> Элементы хоккея. Цель: развитие умения прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	двигательной активности. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки через скакалку. Цель: развитие двигательной активности.	сигналу, не наталкиваясь друг на друга. <b>Индивидуальная работа</b> Элементы хоккея. Цель: развитие умения прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.
Работа с родителями. Уход детей домой	Анкета "Какие вы родители?"	<i>Индивидуальная консультация</i> «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	<i>Консультация для родителей</i> «Фитотерапия в период ОРЗ»	<i>Консультация для родителей</i> «Веселая математика дома»	<i>Анкетирование</i> «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 28 » \_\_02\_\_ по « 4 » \_\_03\_\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b>Понедельник 28.02</b>	<b>Вторник 01.03</b>	<b>Среда 02.03</b>	<b>Четверг 03.03</b>	<b>Пятница 04.03</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям,	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!	<u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	<u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет

	<i>согреем теплом!</i>				
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультура ОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №1</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: развитие умения определять направление ветра. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: развитие умения выполнять задания по команде. <b>Индивидуальная работа</b> Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закрепление умения держать равновесие	<b>Прогулка №2</b> <b>Наблюдение за легковым автомобилем.</b> Цель: формирование интереса к профессии водителя. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: развитие меткости бросков. «Золотые ворота». Цель: развитие внимательности. <b>Индивидуальная работа</b> Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развитие чувства равновесия.	<b>Прогулка №3</b> <b>Наблюдение за сосной.</b> Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Подвижные игры «Кто лучше повернется» (на лыжах), «Охотники и зайцы». Цель: развитие умения ходить на лыжах с поворотом. <b>Индивидуальная работа</b> «Сделай фигуру», «Попади в обруч». Цель: развитие умения действовать по сигналу.	<b>Прогулка №4</b> <b>Наблюдение за пешеходной дорожкой.</b> Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: развитие умения бросать мяч в цель. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: закрепление умения двигаться приставным шагом.	<b>Прогулка №5</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.
Работа с родителями. Уход детей домой	<i>Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».</i>	<i>Беседа «Дисциплина. Границы дозволенности».</i>	<i>Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».</i>	<i>Беседа с родителями «Как измерить талант».</i>	<i>Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_07\_» \_03\_ по «\_11\_» \_03\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>		<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультура ОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p><b>Прогулка №6</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <i>Цель:</i> систематизирование представления о жизни животных весной. <b>Подвижные игры:</b> «Классы», «Ключи». <i>Цель:</i> совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).</p>		<p><b>Прогулка №8</b> <b>Наблюдение за снегом</b> <i>Цель:</i> формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. <b>Подвижные игры</b> «Зайцы». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражняться в попадании в цель снежком</p>	<p><b>Прогулка №9</b> <b>Наблюдение за ивой</b> <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнения с мячом. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p><b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <i>Цель:</i> формирование понятия о смене времен года. <b>Подвижные игры</b> «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> развитие быстроты движений. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствование техники прыжка в длину с места.</p>

Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».		Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».	Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»	Консультация для родителей: «Развитие познавательной-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».
--	--	--	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022 г.)  
**Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 14.03</b>	<b>Вторник 15.03</b>	<b>Среда 16.03</b>	<b>Четверг 17.03</b>	<b>Пятница 18.03</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №11</b> <b>Наблюдение за воробьем.</b> Цель: систематизирование знаний о знакомой птицу-воробье. Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: развитие умения	<b>Прогулка №12</b> <b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формирование сознание единства <b>земли</b> и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная <b>игра</b> «Бездомный заяц».	<b>Прогулка №13</b> <b>Наблюдение за ивой.</b> Цель: ознакомление с особенностями деревьев в весеннее время. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы».	<b>Прогулка №14</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Подвижные игры «Ворона и воробей».	<b>Прогулка №15</b> <b>Наблюдение за легковым автомобилем.</b> Цель: развитие наблюдательности. Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».

	бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствование навыка катания обруча в произвольном направлении.	<i>Цель:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. <b>Индивидуальная работа</b> Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».	Цель: развитие точности, быстроты и ловкости. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. Цель: закрепление умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками.	Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность.	Цель: развитие умения перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места. Цель: развитие умения концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.
Работа с родителями. Уход детей домой	Конкурс рисунков «Цветы для бабушки». Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость.	<i>Беседа с родителями:</i> «Режим будущего первоклассника».	<i>Беседа с родителями</i> «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	<i>Консультация для родителей</i> «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»»

Распорядок дня «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
				<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>  <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультура ОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.				<p><b>Прогулка №16</b> <b>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</b> Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Подвижные игры «Лови — бросай». Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди. «Салки». Цель: развитие умения двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Прыжки вверх с места. Цель: развитие умения концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>Прогулка №17</b> <b>Наблюдение за сорокой.</b> Цель: пробуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке - белобоке Подвижные игры «С кочки на кочку». Цель: развитие умения прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. «Достань до мяча». Цель: развитие умения подпрыгивать толчком двух ног.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: тренировка в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>
Работа с родителями. Уход детей домой				<p><i>Индивидуальная консультация</i> «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</p>	<p><i>Памятка</i> «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</p>

Воспитатель 0 «\_\_\_» класса Айсина О. С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_4\_» \_04\_ по «\_08\_» \_04\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 04.04</b>	<b>Вторник 05.04</b>	<b>Среда 06.04</b>	<b>Четверг 07.04</b>	<b>Пятница 08.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятые дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 1. Лепка Тема: Торсык. Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. 4. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей	1 Развитие речи. Тема: Праздник весны – Наурыз. Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. 3. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 4. Худ. лит – ра. Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1. Гос. язык по плану педагога 2. Физ-ное Тема: Играй, играй - мяч не теряй. Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 3. Озн. с окружающим Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте. 4. Вариативный компонент Волшебный пластилин	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 3. Музыка Тема: Путешествие в аул. Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1. Гос. язык по плану педагога 2. Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края. 3. Вариативный компонент Волшебный квадрат 4. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.

	эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.			4.Физ-ное Тема: Играем в футбол. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №1</b> <b>Наблюдение за высотой стояния Солнца</b> Цель: закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Подвижная игра «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.	<b>Прогулка №2</b> <b>Наблюдение за таянием снега</b> Цель: формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе. Подвижная игра «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.	<b>Прогулка №3</b> <b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Цель: закрепление знаний о трясогузке. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). <b>Индивидуальная работа</b> Разучивание скороговорок. Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.	<b>Прогулка №4</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> Цель: закрепление знаний о рябине. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цель: закреплять названия деревьев. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: упражнять в метании мяча.	<b>Прогулка №5</b> <b>Наблюдения за растениями и кустарниками на участке</b> Цель: закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.
Работа с родителями. Уход детей домой	<b>Индивидуальная консультация</b> «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	<b>Памятка</b> «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	<b>Памятка для родителей</b> «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»	<b>Консультация для родителей</b> «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	<b>Памятка</b> «Как предупредить авитаминоз весной». Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_11\_» \_04\_ по «\_15\_» \_04\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<b>Понедельник 11.04</b>	<b>Вторник 12.04</b>	<b>Среда 13.04</b>	<b>Четверг 14.04</b>	<b>Пятница 15.04</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №6</b> <b>Наблюдение за камнями</b> <i>Цель:</i> ознакомление с разнообразием камней и их свойствами. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	<b>Прогулка №7</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Утро в лесу». <i>Цель:</i> закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном Пространстве. «Птицы». <i>Цель:</i> закреплять название птиц, умение прыгать на од- ной ноге. <b>Индивидуальная работа</b> Математическое упражнение. <i>Цель:</i> закреплять счет четных и нечетных чисел.	<b>Прогулка№8</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <i>Цель:</i> расширение представления о ветре. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. <b>Индивидуальная работа</b> Перебрасывание мяча друг другу снизу. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	<b>Прогулка №9</b> <b>Наблюдение за водоемом</b> <i>Цель:</i> закрепление знания о свойствах льда. Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> — учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки в длину. <i>Цель:</i> учить прыжкам в длину.	<b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <i>Цель:</i> ознакомление с почвенным слоем — торфом. Подвижные игры «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель. <b>Индивидуальная работа</b> Игровые упражнения со скакалкой. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа на тему: «Нравственное воспитание ребёнка»	Беседа на тему: «Духовное развитие ребенка»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
--	---	--	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_18\_» \_\_04\_\_ по «\_22\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Распорядок дня	<b><i>Понедельник 18.04</i></b>	<b><i>Вторник 19.04</i></b>	<b><i>Среда 20.04</i></b>	<b><i>Четверг 21.04</i></b>	<b><i>Пятница 22.04</i></b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №11</b> <b>Наблюдение за насекомыми</b> <i>Цель:</i> расширение знаний и представлений об осо- бенностях внешнего вида	<b>Прогулка №12</b> <b>Наблюдение за пешеходной дорожкой</b> <i>Цель:</i> формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного	<b>Прогулка №13</b> <b>Наблюдение за проезжающим транспортом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о видах транспорта.	<b>Прогулка №14</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <i>Цель:</i> наблюдение за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?	<b>Прогулка №15</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <i>Цель:</i> расширить знания об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.

	<p>мухи, ее жизненных проявлениях.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>движения.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что делает?»</p> <p><i>Цель:</i> формирование умения подбирать глаголы к существительному «лыжник».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки с мячом»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> ( бег) «Встречные перебежки»</p> <p><i>Цель:</i> развитие быстроты, ловкости.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?»</p> <p><i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о временах года.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Меткий стрелок»</p> <p><i>Цель:</i> развитие меткости, ловкости.</p> <p>«Самый ловкий»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> "Кто к кому?"</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения составлять предложения с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Сети», «Пятнашки»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> (бег)</p> <p><i>Цель:</i> развитие навыков бега приставными шагами.</p> <p><b>Строевые упражнения</b> «Маршируем под счет».</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения шагать в соответствии с заданным ритмом.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Цепи кованные», «Жмурки»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Я–вам, вы - мне»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование фонематического восприятия речи.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Метание мяча»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости, силы броска.</p>
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями о полезных и вредных для детей продуктах питания.	Беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	Беседа с родителями «Чем полезны овощи и фрукты?»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_25\_» \_04\_ по «\_29\_» \_04\_ 2022 г.)  
**Сквозная тема:** «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник</b> 25.04	<b>Вторник</b> 26.04	<b>Среда</b> 27.04	<b>Четверг</b> 28.04	<b>Пятница</b> 29.04

<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b>          Групповое общение.          Круг приветствия.          Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i>  <i>Спасибо каждому из нас!</i>  <i>Спасибо скажем мы глазами</i>  <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Как хорошо на свете жить!</i>  <i>Как хорошо уметь дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i>  <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i>  <i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i>  <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i>  <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i>  <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i>  <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u>  <i>Как хорошо на свете жить!</i>  <i>Как хорошо уметь дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p><b>«Учимся, играя»</b>          Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика          Физкультура          развитие речи</p>	<p>Конструирование/          Ознакомление с окружающим миром          Естествознание          Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование          физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация          Музыка          Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка          самопознание          занимательная математика          физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке.          Прогулка.</p>	<p><b>Прогулка №16</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <i>Цель:</i> формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  <b>Подвижные игры:</b> « Сокол и лиса»  <i>Цель:</i> развитие умения рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.          «Птичка и кошка»  <i>Цель:</i> развитие наблюдательности, быстроты движений, ловкости.  <b>Дидактическая игра</b> «Съедобное – несъедобное» (с мячом)  <i>Цель:</i> формирование внимания, развитие умения выделять главные,</p>	<p><b>Прогулка №17</b>  <b>Наблюдение за березой весной</b>  <i>Цель:</i> продолжение знакомства с березой, ее особенностями в весеннее время года.  <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса»  <i>Цель:</i> развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции.  <b>Дидактическая игра</b> (с мячом) «Назови скорей»  <i>Цель:</i> развитие внимания.</p>	<p><b>Прогулка №18</b>  <b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</b>  <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)  <b>Дидактическая игра</b> «Кто знает, пусть дальше считает»  <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.  <b>Подвижные игры</b> «Цепи кованные», "Третий лишний"  <i>Цель:</i> развитие ловкости, двигательной активности.</p>	<p><b>Прогулка №19</b>  <b>Наблюдение за камнями</b>  <i>Цель:</i> расширение представления о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)  <b>Подвижная игра</b> «Найди клад»  <i>Цель:</i> развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.  <b>Индивидуальная работа</b> "Прыжки"  <i>Цель:</i> развитие навыка прыжка в длину с места.</p>	<p><b>Прогулка №20</b>  <b>Наблюдение за хвойными деревьями</b>  <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях.  <b>Подвижная игра</b> «День - ночь»  <i>Цель:</i> развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции.  <b>Дидактическая игра</b> «Найди общий звук»  <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха детей.</p>

	существенные признаки предметов.				
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация «Ядовитые грибы»	Беседа на тему: «Мечты моего ребенка»	Беседа на тему: Витаминная азбука	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»	Консультация. «Режим будущего школьника». Выявление волнующих вопросов.

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «\_02\_» \_\_05\_\_ по «\_06\_» \_\_05\_\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 02.05</b>	<b>Вторник 03.05</b>	<b>Среда 04.05</b>	<b>Четверг 05.05</b>	<b>Пятница 06.05</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №1</b> <b>Наблюдение за одуванчиком</b> <b>Цель:</b> расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). <b>Подвижные игры</b> «Найди свой бутон». <b>Цели:</b> учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. « Попрыгунчик ».	<b>Прогулка №2</b> <b>Наблюдение за подорожником</b> <b>Цель:</b> развитие познавательной активнoсть в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. <b>Подвижная игра:</b> «Узнай и назови». <b>Цель:</b> формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. <b>Индивидуальная работа:</b> Хождение по буму.	<b>Прогулка №3</b> <b>Наблюдение за насекомыми</b> <b>Цель:</b> расширение знаний о насекомых. <b>Подвижные игры</b> «Перелет пчел». <b>Цели:</b> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой».	<b>Прогулка №4</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. <b>Подвижные игры</b> «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <b>Цель:</b> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Прогулка №5</b> <b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цель:</b> расширение представления о цветнике весной. <b>Подвижная игра</b> «Чье звено скорее соберется?». <b>Цель:</b> упражнять в беге. <b>Индивидуальная работа</b> «Не упади». <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по бревну.

	<p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревно, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p><i>Цели:</i> упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.</p>	<p><i>Цели:</i> тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> улучшать технику бега</p>	<p>Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.</p>	
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».</p>	<p>Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».</p>	<p>Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».</p>	<p>Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».</p>	<p>Беседы с родителями «Болезни грязных рук».</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
( с «\_10\_» \_\_05\_\_ по «\_13\_» \_\_05\_\_ 2022 г.)  
Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<b>Вторник 10.05</b>	<b>Среда 11.05</b>	<b>Четверг 12.05</b>	<b>Пятница 13.05</b>
<p><b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>		<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика</u></p>

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>		<p><b>Прогулка №6</b> <b>Наблюдение за велосипедом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о назначении велосипеда. <b>Подвижная игра</b> «Не попадись». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. <b>Индивидуальная работа</b> Метание предметов в цель. <i>Цель:</i> развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.</p>	<p><b>Прогулка №7</b> <b>Наблюдение за муравейником на экологической тропе</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о муравьях. <b>Подвижная игра</b> «Живой лабиринт». <i>Цели:</i> учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. <b>Индивидуальная работа</b> «Прыг да скок». <i>Цель:</i> развивать умение прыгать на левой и правой ноге.</p>	<p><b>Прогулка №8</b> <b>Наблюдение за майским жуком.</b> <i>Цель:</i> расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. <b>Подвижные игры</b> «Кати в цель», «Догони мяч». <i>Цель:</i> развитие глазомера и точности. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствование приема игры с мячом у стенки.</p>	<p><b>Прогулка №9</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о неживой природе. <b>Подвижные игры</b> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> развитие умения преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <b>Индивидуальная работа</b> развитие движений. <i>Цель:</i> развитие умения прыгать через бревна.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p><i>Консультация для родителей</i> «Как развивать память у детей?».</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.</p>	<p>Беседа с родителями «Чему мы научились»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

(с «\_16\_» \_\_05\_\_ по «\_20\_» \_\_05\_\_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 16.05</b>	<b>Вторник 17.05</b>	<b>Среда 18.05</b>	<b>Четверг 19.05</b>	<b>Пятница 20.05</b>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой</i> <i>описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на</i> <i>ковер)</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный</i> <i>ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький</i> <i>дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой</i> <i>друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за божьей</b> <b>коровкой.</b> Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. <b>Подвижные игры</b> «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: развитие умения	<b>Прогулка №11</b> <b>Наблюдение за комаром.</b> Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. <b>Подвижные игры</b> «Пронеси, не урони», «Пожарные». Цель: развитие умения переползать «перекатом»	<b>Прогулка №12</b> <b>Наблюдение за стрекозой.</b> Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. <b>Подвижные игры</b> «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: развитие умения прыгать с разбега. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше?».	<b>Прогулка №13</b> <b>Наблюдение за мать-и-</b> <b>мачехой.</b> Цель: развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. <b>Подвижные игры</b>	<b>Прогулка №14</b> <b>Наблюдение за разными</b> <b>видами транспорта.</b> Цель: закрепление знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. <b>Подвижная игра</b> «Шалтай-Болтай». Цель: развитие умения выполнять движения

	прыгать на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствование прыжков на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.	через препятствие. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствование навыка лазания по гимнастической лестнице.	Цель: совершенствование техники прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).	«Догони свою пару». Цель: развитие умения бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: развитие умения бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. <b>Индивидуальная работа</b> «Веселые прыжки». Цель: закрепление умения прыгать через два предмета.	согласно тексту. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: совершенствование ориентации в пространстве, чувства равновесия
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация «Безопасность детей в ваших руках»	Консультация «Социализация ребёнка в обществе». Консультация «Социализация ребенка в обществе»	Беседа «Развитие творческих способностей ребенка»	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Консультация «« В игре готовимся к школе»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_23\_» \_\_05\_\_ по «\_27\_» \_\_05\_\_ 2022г.)  
**Сквозная тема: «Как быть здоровым?»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<b>Понедельник 23.05</b>	<b>Вторник 24.05</b>	<b>Среда 25.05</b>	<b>Четверг 26.05</b>	<b>Пятница 27.05</b>
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная	Математика Физкультура	Конструирование/ Ознакомление с	Рисование физкультура основы	Апликация Музыка	Музыка самопознание

деятельность.	развитие речи	окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	грамоты	Веселая грамматика основы грамоты	занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №15</b> <b>Наблюдение за бабочкой.</b> Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. <b>Подвижные игры</b> «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч». Цель: развитие умения бросать мяч под углом. <b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше?». Цель: совершенствование навыка метания предметов вдаль	<b>Прогулка №16</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. <b>Подвижные игры</b> «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <b>Цель:</b> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.	<b>Прогулка №17</b> <b>Наблюдение за радугой</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. <b>Подвижная игра</b> «Мы — веселые ребята». <b>Цели:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. <b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.	<b>Прогулка №18</b> <b>Наблюдение за грозой</b> <b>Цели:</b> знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. <b>Подвижные игры</b> «Гуси-гуси». <b>Цель:</b> учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей. «Найди свое дерево». <b>Цель:</b> учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми. <b>Индивидуальная работа</b> «От дерева до дерева». <b>Цель:</b> упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.	<b>Прогулка №19</b> <b>Наблюдение за долгой ночью</b> <b>Цель:</b> - развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. <b>Дидактическая игра</b> «О чем я сказала?» Цель: - учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту»
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа «Как прошли наши выходные»	Беседа с родителями Беседа «Профилактика детского дорожного травматизма »	Беседа с родителями «Совместный труд родителей с детьми»	Консультация для родителей «Соблюдение режима его значение»	Беседа с родителями о том как важно совместно проводить выходной день

## ЦИКЛОГРАММА

### организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «\_30\_» \_\_05\_\_ по «\_31\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 30.05</i>	<i>Вторник 31.05</i>			
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i>  <u>Гимнастика</u>			
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<b>Прогулка №20</b> <b>Наблюдение за гусеницей.</b> <b>Цель:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по месту обитания (огород). <b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») «Гуси-лебеди».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей	<b>Прогулка №21</b> <b>Наблюдение за водой</b> <b>Цель:</b> Обучать умению понимать значения воды, для жизни человека. <b>Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»). «Холодно — горячо».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры.			

	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу.				
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о безопасности на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге	Беседа с родителями «Вот и стали мы на год взрослей»			