

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 ти лет

На какой период составлен план: сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Учить различать и называть жанры. -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей ,выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимоподдержки , взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь ,мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Казахский язык	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ә дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту.

	<p>Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін өнімдердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Өзі және отбасы мүшелері жайлы айту</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>
Основы грамоты	<p>знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</p> <p>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</p> <p>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов</p>
Основы математики	<p>Множество. Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Знакомство со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Количество, счет. Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений числах и цифрах в пределах 5, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Величина. Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине</p> <p>развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p> <p>- формировать элементарные математические представления.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка:</p> <p>- формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p>-учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p> <p>-Познакомить с профессией хлебороба</p> <p>Обучать самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <p>1) формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. Умение изображать</p>

	<p>деревья с осенними листьями, дома, трамваи, автобусы после наблюдений во время прогулки;</p> <p>учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;</p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<p>-Формирование умений лепить:</p> <p>с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев;</p> <p>учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе. <p>научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу;</p> <p>анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Аппликация	<p>-Закрепление умения пользоваться ножницами</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги.- Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы). <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. -Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Танцевальное творчество.</p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 ти лет

На какой период составлен план: октябрь 2023-20234учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в передаче друг другу мяча над головой (назад и вперед). - Упражнять в поворотах вправо, влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, -обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; <p>Словарный запас:</p> <p>обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами</p>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. -Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. - Ознакомление детей с художественными образами учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

<p>Казахский язык</p>	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ө дыбысын айту. Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту . Сөздік қор. Көкөністердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санау.Өзі және отбасы мүшелері жайлы айтуды бекіту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. Подготовка руки к письму. -Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. -Обучение штриховке, рисованию бордюров.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество -Знакомство со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Количество , счет Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 1 до 5, обучение умению узнавать и называть их. учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Обучение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметный мир, пространственная ориентировка: -обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; -закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Сюжетное рисование -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение</p>

	<p>предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ ; -развивать мелкую моторику рук</p>
Лепка	<p>Декоративная лепка -Формирование навыков декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p>
Аппликация	<p>Сюжетная аппликация закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из природного, бросового материала. -Закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки -Восприятие лирической, плавной мелодии в ритме вальса, умение чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.</p> <p>Пение.-Формирование умений и навыков: -самостоятельно петь разученные песни, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения. -Умение легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен.</p> <p>Танцы. -Совершенствование навыков исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные движения.</p>

Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходить в колонне по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.</p> <p>Бег: Бегать врассыпную с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.</p> <p>Прыжки: Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p>Метание, бросание, ловля: Бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Равновесие: Ходить на носках, перешагивая кубики.</p> <p>Построение, перестроение: Построиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Спортивные игры: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p> <p>Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з.</p> <p>Словарный запас: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p>

Художественная литература	<p>Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Чтение, рассказывание: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Выразительное чтение: Продолжать учить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Пересказ: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p>
Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Қ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Жемістер мен жидектердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогқа қатысуға үйрету.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
Основы математики	<p>Множество: Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 8.</p> <p>Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма).</p> <p>Геометрические фигуры: Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять</p>

	<p>движение: сверху вниз, вперед, назад. Формировать навык ориентирования на листе бумаги</p> <p>Ориентировка во времени: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Учить определять время по циферблату</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Нравственное и патриотическое воспитание Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Ребенок, его семья, дом Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</p> <p>Животный мир: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Предметный мир: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Приобщение к труду: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Правила дорожного движения: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p> <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>
<p>Лепка</p>	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>

	Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша), выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Игры, хороводы: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы: Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<p>Ходьба: Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.</p> <p>Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд.</p> <p>Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p>Метание, бросание, ловля: Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой.</p> <p>Равновесие. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики.</p> <p>Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Спортивные игры: Водить мяч вокруг предметов.</p> <p>Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с</p>

	<p>существительными.</p> <p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность. Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	<p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки.</p> <p>Учить детей вхождению в образы разных персонажей.</p> <p>Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p>Чтение и рассказывание: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).</p>
Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ү дыбысын айту.</p> <p>Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту .</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ыдыс-аяқ атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін (өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, таныс сөздерді айтады және ажыратады.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Подготовка руки к письму: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Нравственное и патриотическое воспитание <i>Казахстан – моя Родина</i></p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках День Независимости, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p>Животный мир: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Правила поведения: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Ознакомление с природой Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). -Понимание важности праздников (Новый год,)</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («құс қанаты»).</p>
<p>Лепка</p>	<p>Знакомить с предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница)..Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>

	Аппликация	Знакомить с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Конструирование	Конструирование из бумаги Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Музыка	Слушание музыки: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<p>Ходьба: учить ходить между предметами, между кеглями.</p> <p>Бег. Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Учить прыгать в высоту с места;</p> <p>Метание, бросание, ловля: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Учить метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.</p> <p>Ползание: Учить ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p>Равновесие: ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.</p> <p>Спортивные игры: Закатывать мяч в ворота.(элементы футбола)</p> <p>Спортивные упражнения: Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Знакомить с основами техники безопасности.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц,</p> <p>Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове(начало, середина и конец).</p> <p>Словарный запас: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.</p>

	<p>Продолжать учить последовательно пересказывать рассказ.</p> <p>Творческая речевая деятельность: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>Выразительное чтение: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>Пересказ: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ұ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляци ялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Жиһаздардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту / сәлеметсіз бе?,Сау болыңыз,рахмет және т.б. / Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Продолжать делит слова на слоги, определяет их количество и порядок;</p> <p>Подготовка руки к письму: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
Основы математики	<p>Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Количество и счёт: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. Получать равенства из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Величина: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Геометрические фигуры: делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Ориентировка во времени: формировать умение употреблять в речи термины событий: «сначала –</p>

	потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Транспорт: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Труд взрослых: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа.</p> <p>Правила поведения: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p>Экологические представления Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он бережет и охраняет и защищает ее</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>
Лепка	<p>Знакомить с ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно).</p> <p>Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p> <p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>
Аппликация	<p>Продолжить знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов:</p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Танцевальное творчество. уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность</p>

Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы -ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, -пролезать в обруч разными способами. - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега. -Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. - Использовать в речи многозначные слова, –синонимы и антонимы. -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, -объяснять значение традиций, «Сүйінші»,
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать

	<p>интерес к книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. - Подготовка руки к письму. -Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән И дыбысын айту. Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту .</p> <p>Сөздік қор. Жануарлардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. - Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. -Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. - Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. - Понимание важность праздника Международного дня восьмое марта. - Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

	<ul style="list-style-type: none"> - различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. / Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. / Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. - Дать представление о праздники Наурыз мейрамы - Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни .
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. -учить рисовать мимозу
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения. -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). - Познакомить с танцевальным искусством казахского народа

Перспективный план

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>- Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p> <p>-прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,</p> <p>-бросать мяч о стену и ловить двумя руками;</p> <p>-метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,</p> <p>- перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),</p> <p>- бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров);</p> <p>Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
	Развитие речи	<p>- Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина) Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. Использовать в речи слова-синонимы. Уметь подбирать признаки к предмету. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Побуждать детей заботиться друг о друге.</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>

	<p>употреблять их в речи Связная речь. Побуждать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать полные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. - Приобщать к искусству айтыса. Умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, -Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе сюжета.</p>
Основы грамоты	<p>-Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. -Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок. -Формировать представления о предложении. -Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. -Обучать обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Записывать точки соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>- Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ғ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Құстардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p>
Основы математики	<p>- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие мозаки, выполнять графические диктанты. - Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - Понимать важность государственных праздников Международный день 8 марта, Наурыз мейрамы. - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: праздник (наурыз) - познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; - закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. - Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. - Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. - Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «гаттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: Полтавская ОШ

Группа/класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 -ти лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, между предметами; по сигналу воспитателя - упражнять в сохранении равновесия на повышенной площади опоры; - упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; - упражнять в прокатывании мяча друг другу. - упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в лазании по наклонной лесенке. - развивать ловкость при прокатывании мяча. - развивать координацию движений и глазомер - развивать умение действовать по сигналу воспитателя. - развивать внимание. - развивать ориентировку в пространстве при беге в рассыпную. - воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, учить работать в команде.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;

	<p>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p>
Казахский язык	<p>- Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән һ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Көлік құралдарының атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>-азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p> <p>-Понимать важность праздника День единства народов Казахстана</p> <p>-формировать знания о празднике День Победы.</p> <p>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p> <p>- Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>
Рисование	<p>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы;</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.</p>
Лепка	<p>- научить лепке юрты, национальных орнаментов;</p> <p>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</p> <p>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>

	<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
	<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.