

# **Самооценка**

Мини-центр «Арай» при коммунальном государственном учреждении  
"Общеобразовательной школе села Полтавское" отдела образования по  
Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области"

## **Оглавление**

- Раздел 1. Общая характеристика организации образования**
- Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**
- Раздел 3. Контингент воспитанников**
- Раздел 4. Учебно-материальные активы**
- Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**
- Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса**
- Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**
- Раздел 9. Выводы и предложения**

## **I. Общая характеристика организаций образования**

### **Полное наименование организации образования:**

КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

### **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

#### **Юридический адрес:**

020606, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Полтавское, улица Центральная, дом 16.

#### **Фактическое местонахождение:**

020606, Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Полтавское, улица Центральная, дом 16.

**Юридическое лицо** КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области».

**Контактный телефон:** 87164223408

**Электронная почта:** alakol\_sckola@mail.kz

**Web-сайт:** <http://poltavsk-egin-akm.edu.kz/>

### **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

и.о.директора школы Рубец Оксана Витальевна; приказ отдела образования по Егиндыкольскому району о назначении на должность № 24 от 21.08.2023 года, стаж педагогической работы 14 лет, стаж в должности директора 0,10 мес, без категории, образование высшее, специальность по диплому «История».

[Приказ о назначении на должность](#)

## **Правоустанавливающие и учредительные документы**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 года.

[Справка о государственных перерегистрации юридического лица](#)

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1.

[Устав организации образования](#)

3. Бизнес идентификационный номер – 750440000029

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 18.02.2021 года KZ80LAA000240778, дата первичной выдачи 19.06.2015 г. [Лицензия](#)

2. Уведомление № KZ11RVK00051699 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 10.11.2023 год.

[Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения](#)

3. Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристик № 101000049900126 от 23.04.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Егиндыкольский район, с.Полтавское, улица Центральная, д.16

[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества](#)

## **II. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**1) Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Дошкольная организация при КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

**Сведения об укомплектованности мини-центра «Арай» педагогическими кадрами  
Кадровый состав на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания</b>	<b>Штатная единица</b>	<b>Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории</b>	<b>Дата прохождения курсов повышения квалификации и по профилю</b>	<b>Место прохождения квалификации</b>
1	Рубец Оксана Витальевна	Образование высшее Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова по специальности «Дошкольное обучение воспитание» 2014 год	Воспитатель – 0,5	1 категория		
2	Алпыспаева Гульбану Аманбаевна	Образование высшее Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева по специальности «Казахский язык и литература» 2004 год	Учитель казахского языка - 0,25	Педагог-эксперт	26.08.2022.	Орлеу Кокшетау

**Кадровый состав на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом</b>	<b>Штатная единица</b>	<b>Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о</b>	<b>Дата прохождения курсов повышения</b>	<b>Место прохождения квалификации</b>
----------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------

		<b>и профессиональном и/или послесреднем, о педагогической переподготовки, специальность, квалификация по диплому, год окончания</b>		<b>присвоении категории</b>	<b>квалификации и по профилю</b>	<b>ции</b>
<b>1</b>	Рубец Оксана Витальевна	Образование высшее Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова по специальности «Дошкольное обучение воспитание» 2014 год	Воспитатель – 0,5	1 категория		
<b>2</b>	Алпыспаева Гульбану Аманбаевна	Образование высшее Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева по специальности «Казахский язык и литература» 2004 год	Учитель казахского языка - 0,25	Педагог-эксперт	26.08.2022.	Орлеу Кокшетау

**Кадровый состав на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем, о педагогической переподготовки, специальность, квалификация по диплому, год окончания</b>	<b>Штатная единица</b>	<b>Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории</b>	<b>Дата прохождения курсов повышения квалификации и по профилю</b>	<b>Место прохождения квалификации</b>
<b>1</b>	Колпак Анастасия Станиславовна	Образование среднее профессиональное Гуманитарный колледж города Астаны по	Воспитатель - 1	Без категории	16.04.2021 Курсы повышения квалификации педагогов	НИШ

		специальности Дошкольное обучение и воспитание 2009 год			дошкольных организации по предшкольной подготовке детей	
2	Бисембаева Бибигуль Бекболатовна	Образование высшее Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедов а по специальности казахский язык и литература 2000 год	Учитель казахског о языка – 0,25	Без категории	23.02.2024 «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»	НИШ Кокшетау

В 2023-2024 учебном году работают 2 педагога: 1 воспитателя мини-центра и 1 учитель казахского языка (внутреннее совмещение). Из них 1 педагог имеют высшее образование, 1 - среднее специальное профессиональное образование. Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составляет 50% и доля педагогов с высшим образованием составляет 50 %. Педагогов, не имеющих базовое образование нет.

**2) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

Рахметова Гульназ Тулегеновна в соответствии с решением аттестационной комиссии от года приказом ГУ «Отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области № от года присвоена третья квалификационная категория по должности заместитель директора по учебной работе.

**I. Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

При КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское» имеется мини-центр «Арай» с неполным днем пребывания воспитанников, который начал свою деятельность в 2008 году. Мини-центр рассчитан на 25 детей.

Возрастной контингент воспитанников дети с 3 –х до 5 –ти лет.

В 2023-2024 учебном году комплектование разновозрастной группы проходило с учетом возраста детей на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022года).

На 2023-2024 учебный год, количество групп – 1. Возрастной охват - дети 3-х - 5-ти лет, 1 разновозрастная группа (средняя, старшая).

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам**

Учебный год	Разновозрастная группа с неполным днем пребывания (средняя, старшая)
2021-2022	11

2022-2023	7
2023-2024	5

В 2021-2022 учебном году в мини-центре функционировала 1 группа разновозрастная : с русским языком обучения, количество детей 11.

В 2022-2023 учебном году функционировала 1 группа разновозрастная с русским языком обучения, количество детей 7.

В 2023-2024 учебном году функционировала 1 группа разновозрастная с русским языком обучения, количество детей 5.

[Список детей мини-центра Арай 2021-2022 учебный год](#)

[Список детей мини-центра Арай 2022-2023 учебный год](#)

[Список детей мини-центра Арай 2023-2024 учебный год](#)

#### **IV. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.**

**Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.**

[РУП 2021-2022 учебный год](#)

[РУП 2022-2023 учебный год](#)

[РУП 2023-2024 учебный год](#)

##### **2021-2022 учебный год**

В период 2021-2022 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 № 604 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании. Базовый компонент содержания образования, предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, сохранен полностью.

##### **2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях осуществляется на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от Завгуста 2022 года №348 с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (приказ МОН РК от 29 декабря 2018 года № 721, с изменениями от 24.09.2020 г. №412).

## **2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в дошкольных организациях осуществляется на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения разработанные и утвержденные перспективные планы, расписание занятий, режим дня за оцениваемый период.**

[Сетка занятий 2021-2022 учебный год](#)

[Сетка занятий 2022-2023 учебный год](#)

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422.

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения.

Дошкольное воспитание и обучение в **2021-2022** учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам, на основании



которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

С **2022-2023** учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы.

### **Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период**

#### **Циклограммы**

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

В **2021 - 2022** учебных годах в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала; обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приемы воспитания и обучения детей; формируется предметно-развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы.

В **2022-2023, 2023-2024** учебные годы в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

[Циклограмма 2021-2022 учебный год](#)

[Циклограмма 2022-2023 учебный год](#)

[Циклограмма 2023-2024 учебный год](#)

#### **IV. Учебно-материальные активы**

##### **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)**

КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» расположено в 2-х этажном типовом, приспособленном здании 1977 года постройки, проектной мощностью 320 ученических мест. Общая площадь-1757,6 м<sup>2</sup>. Имеется Электроснабжение, центральное отопление

на твердом топливе, центральное водоснабжение и канализация. 2018 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 490616 (сорок девять миллионов шестьсот шестнадцать тысяч тенге) тенге подрядчиком является ТОО «ЕрнурСтрой».

Мини-центр расположен в левом крыле 1 этажа здания школы. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Введено в строй в 1977 году. Проектная мощность мини-центра – 25 детей.

Режим работы с 8.30 -12.30 ч., пятидневная рабочая неделя.

Отопление центральное, канализация - автономная

Водоснабжение – центральное

Наличие внутренних санузлов – 2 санузла.

Помещения, в которых расположен мини-центр находятся в удовлетворительном состоянии, не требуют капитального и текущего ремонта.

### **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**

Мини-центр обеспечен оборудованием и мебелью. Все необходимое оборудование для проведения качественного обучения и воспитания воспитанников имеется: столы, стулья, шкафы для книг, стеллажи для игрушек, шкафчики для одежды, телевизор.

В Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, телевизор. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения.

Имеются презентации к занятиям по различным темам. Информационное пространство в кабинетах систематизировано по областям развития: здоровье, коммуникации, социум, познание, творчество.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно-ролевые игры.

Развивающая среда в мини-центре самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

Во входной зоне мини-центра расположен «Уголок для родителей», распределении организованной деятельности, режим дня, «Меню», «Объявления», размещён блок консультаций, рекомендаций воспитателя.

Оформлены «Уголки здоровья» с вложениями медицинского работника. Блок пожарной безопасности. Папки-передвижки, расположенные в мини-центре, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей. Также, в приёмной организуются различные выставки, фото-галерея и т.д. Необходимо отметить, что большое внимание уделено привлечению родителей к изучению государственного языка, через созданный языковой уголок: «Вместе учим языки», где регулярно обновляются слова и фразы на казахском языке, с которыми познакомились дети.

Оформлены «Уголки здоровья» с вложениями медицинского работника. Блок пожарной безопасности. Папки-передвижки, расположенные в мини-центре, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей. Также, в приёмной организуются различные выставки, фото-галерея и т.д. Необходимо отметить, что большое внимание уделено привлечению родителей к изучению государственного языка, через созданный языковой уголок: «Вместе учим языки», где регулярно обновляются слова и фразы на казахском языке, с которыми познакомились дети.

Информационное пространство в мини – центре систематизировано по направлениям:

Уголок здоровья: создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

(Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кегли, обручи, дуги спортивные).

Уголок коммуникаций – развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.

Уголок познания - активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

(дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, геометрические фигуры, цифровой ряд от 0-10; демонстрационный материал по основам математики).

Уголок творчества - овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

(Изобразительные материалы, карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки, цветная бумага, раскраски, материалы для нетрадиционных техник рисования,

природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем):

Уголок социума - включает в себя усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей, умение ребенка общаться с взрослыми и сверстниками; (емкости для игр с водой, песком, природный материал: шишки, камешки, вода, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки, дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений, настольные игры).

Уголок природы - формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте.

(Комнатные растения, Календарь природы. пластмассовые ведерки, зимний огород, посадки луковиц, альбомы «Времена года», шишки, природные материалы, дидактические игры).

Конструирования.

(Разные виды конструктора. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек).

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеется флаг, Герб, карта Казахстана, макет юрты, фото города Астаны. Изготовлен Лепбук - Мой Казахстан с большим количеством карточек по всем направлениям, для самостоятельного использования детьми.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в мини-центре «Арай» находится на организационном этапе, хорошими темпами идет пополнение материального технического оснащения в соответствии с требованиями программы.

### **Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Мини-центр «Арай» при КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское» оснащен техническими средствами обучения и компьютерной техникой:

Ноутбук

Имеется выход в интернет.

Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия. 100% педагогов владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот в мини-центре ведется в бумажном и электронном виде (Microsoft OfficeWord, Exel).

Библиотека школы, которой пользуются педагоги, оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. В мини-центре имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Дошкольная организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями. Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем разделам программы по основным образовательным навыкам.

### **Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

[Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022 учебный год](#)

[Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год](#)

[Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год](#)

Индивидуальные карты учащихся 2023-2024 учебный год

#### **Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период**

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная, коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

[Мониторинг достижений воспитанников 2021-2022 учебный год](#)

[Мониторинг достижений воспитанников 2022-2023 учебный год](#)

[Мониторинг достижений воспитанников 2023-2024 учебный год](#)

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов является мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество. При проведении мониторинга развития детей педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста. По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей.

Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового (май).

В 2021-2022 учебном году в мини-центре «Арай» проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагоги могли видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного обучения 2021-2022 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в мини-центре проводился стартовый мониторинг, позволяющий объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в целом.

## **Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса Результат опроса сотрудников дошкольных организаций.**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Полностью согласен</b>	<b>согласен</b>	<b>Не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	50%	50%		
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения		100%		

	квалификации.				
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	50%	50%		
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку		100%		
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	50%	50%		
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	50%	50%		
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100%			
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	50%	50%		
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	50%	50%		
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	50%	50%		
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	50%	50%		
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	50%	50%		
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50%	50%		
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения		100%		

15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога		100%		
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов		100%		
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы		50%	50%	
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства		50%	50%	
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь		50%	50%	
20	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь		50%	50%	
<b>ИТОГО:</b>		55%	95%	20%	0%

#### Результат опроса родителей дошкольной организаций.

№	Вопрос	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в класс предшкольной подготовки	29%	71%		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.		100%		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.		100%		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	14%	72%	14%	
5	Педагоги соблюдают нормы этики,	14%	86%		

	педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.				
6	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка	29%	71%		
7	Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе	14%	86%		
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	14%	72%	14%	
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	14%	72%		14%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	14%	72%	14%	
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	14%	72%	14%	
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.	0%	29%	57%	14%
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь	14%	14%	72%	0%
14	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.	14%	29%	57%	0%
<b>ИТОГО:</b>		15%	48%	35%	2%

### **Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

Необходимо продолжить работу по пополнению материально- технической базы, учебно – методических пособий ДО.

Работать над повышением качественного состава воспитателей мини-центра.

### **Раздел 9. Выводы и предложения**

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности мини-центра «Арай» КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское» по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

Заключение:

Мини-центр «Арай» при КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавское отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует.