

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
2023-2024

№	ФИО ребенка	Физическое развитие							
		Физическая культура							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг			продвиганием вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой руки, в горизонтальную и			по гимнастической скамейке	
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них		
1	Жұмағұл Ернияз	1				1			1
2	Бутрамяева Матрена	1				1			1
3	Смағұл Айым	1				1		1	
4	Глоба Никита	1				1		1	
5	Жетпіс Асылым	1				1		1	
Всего, N		5	0	0	0	5	0	3	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	0	100	0	60	40

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	3	60.0
Средний	3-Ф	2	40.0
Низкий	3-Ф	0	0.0
		5	100
		Развитие речи	Художественная литература
			Казахский язык

Высокий	3-К	0.4	8.0	2.2	44.0	1.4	28.0	
Средний	3-К	3	60.0	1.8	36.0	1.4	28.0	
Низкий	3-К	2	32.0	1	20.0	2.2	44.0	
		5	100	5	100	5	100	
Высокий	3-П	3	70.0					
Средний	3-П	1	10.0					
Низкий	3-П	1	20.0					
		5	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование
Высокий	3-Т	3	64.0	2.6	52.0	3.2	64.0	2.8
Средний	3-Т	1	28.0	0.4	8.0	0.8	16.0	1
Низкий	3-Т	1	8.0	2	40.0	1	20.0	1.2
		5	100	5	100	5	100	5
Высокий	3-С	4	80.0					
Средний	3-С	1	20.0					
Низкий	3-С	0	0.0					
		5	100					

сентябрь

Развитие									
История									
	3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
История	обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки		
не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторым и навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
0	3	2	0	5	0	0	0	5	0
0	60	40	0	100	0	0	0	100	0

ирование	Музыка	
56.0	2.4	48.0
20.0	1	20.0
24.0	1.6	32.0
100	5	100

Развитие речи

3- К.2			3-К.3			3-К.4			
отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает
отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает
		1			1		1		
	1				1		1		1
	1			1			1		1
		1			1		1		
	1				1		1		
0	3	2	0	1	4	0	5	0	2
0	60	40	0	20	80	0	100	0	40

Развитие коммуникативных способностей

Художественная литература

3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8	
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам		самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по картинкам			в литературных произведениях эмоционально воспринимает сюжет			в сказках, простых сценах играет с интересом, обыгрывает роли знакомых персонажей	
пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль
	1			1		1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
	1			1			1	1	
		1				1		1	
1	2	2	1	2	3	1	1	5	0
20	40	40	20	40	60	20	20	100	0

ВНЕШНИХ НАВЫКОВ

Литература									
	3-К.9 пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			3-К.10 наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			3-К.11 произносит правильно специфические звуки казахского языка		
ки, роли во время	пересказыв ает	пытается пересказыв ать	не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит
не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок									
			1			1			1
			1			1			1
	1					1			1
			1			1			1
			1			1			1
0	1	3	1	0	4	1	0	5	0
0	20	60	20	0	80	20	0	100	0

Казахский язык

3-К.12			3-К.13			3-К.14			
внимательно слушает, называет и запоминает слова			применяемых в повседневной жизни, и правильно их			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет
слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы
1			1			1			1
		1				1		1	
1				1			1		
		1				1		1	
1			1					1	
3	0	2	2	1	2	1	1	3	1
60	0	40	40	20	40	20	20	60	20

Развитие познавательных и инте

Основы матем

3-К.15		3-П.1			3-П.2			3-П.3	
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по ширине, высоте, ве	
составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
		1			1				
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
	1	1			1				
	1	1			1			1	
0	4	5	0	0	5	0	0	3	0
0	80	100	0	0	100	0	0	60	0

Интеллектуальных навыков	
Этики	

по длине, ширине	3-П.4 знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			3-П.5 определяет пространственные направления относительно себя			3-Т.1 использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			
	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
	1	1				1			1	
		1			1				1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
2	4	0	1	3	1	1	2	2	1	
40	80	0	20	5	20	20	40	40	20	

Рисование

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			рисовании.
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность
	1		1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1					1	1
1			1				1		1
2	3	0	5	0	0	2	2	1	5
40	60	0	100	0	0	40	40	20	100

		Лепка							
3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8	
, соблюдает безопасное		использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит и украшения	
пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
0	0	5	0	0	3	2	0	5	0
0	0	100	0	0	60	40	0	100	0

	3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
предметы и	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоянании	владеет	владеет частично	пытается овладеть
			1			1	1		
			1			1		1	
			1			1	1		
			1			1		1	
			1			1	1		
0	0	0	5	0	0	5	3	2	0
0	0	0	100	0	0	100	60	40	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

3-Т.12 выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			3-Т.13 размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			3-Т.14 участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает и украшает
выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает
	1		1			1			1
		1			1	1			
1			1			1			1
		1	1					1	
1			1			1			1
2	1	2	4	0	1	4	0	1	3
40	20	40	80	0	20	80	0	20	60

Конструирование

3-Т.15		3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18	
геометрические формы, различает их орнаментами		анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке	
различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке
				1	1			1	
1				1	1			1	
				1	1			1	
	1			1	1				
				1	1			1	
1	1	0	0	5	5	0	0	4	0
20	20	0	0	100	100	0	0	80	0

ание

ание									
	3-Т.19 конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			3-Т.20 играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			3-Т.21 слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки		
участвует, но не проявляет активность	конструиру ет по образцу и собственно му замыслу	конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственно му замыслу	конструиру ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1		1		1					1
		1		1			1		
1	0	5	0	5	0	0	4	0	1
20	0	100	0	100	0	0	80	0	20

Музыка

3-Т.22		3-Т.23				3-Т.24			
соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню		выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления				знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты
начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занят некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью
	1		1			1			
	1		1				1		
	1		1			1			
		1	1					1	
	1		1			1			
0	4	1	5	0	0	3	1	1	0
0	80	20	100	0	0	60	20	20	0

Формирование социально-э

Ознакомление с окружа

3-Т.25		3-С.1			3-С.2			3-С.3	
ключевые инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			представления о городе столице Республики К	
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
	1	1			1				1
0	5	5	0	0	5	0	0	0	5
0	100	100	0	0	100	0	0	0	100

Приложение 1

МОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ						
ЮЩИМ МИРОМ						
	3-С.4			3-С.5		
и поселке, Казахстан	имеет простые представления о хороших и плохих поступках			природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на		
пытается понять	имеет простые представле ния о хороших и плохих поступках	имеет представле ние о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостояте льно наблюдает, соблюдает правила безопаснос ти	редко наблюдает, старается соблюдать безопасно сть	наблюдает под присмотро м взрослого, не может самостояте льно соблюдать правила безопасног о поведения
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	5	0	0	5	0	0
0	100	0	0	100	0	0