

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Топ/Группа: средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):

1 неделя, 1 2023-2024

Балаларды қабылдау Приём детей.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятниц 01.09
	<p>Стихотворение недели</p> <p>Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью проводила: Пожелтел орешник и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый.</p> <p>Утешает осень: - Не жалейте лето!</p> <p>Посмотрите - роща золотом одета!</p> <p>Игра-тренинг «Здравствйте»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				

				<p>Дидактическая игра «Кто как передвигается?» <i>Цель:</i> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>Дидактическая игра «Горячий – холодный» <i>Цель:</i> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>«Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развитие мышления, быстроты реакции. Рассматривание картины «Наступила осень»</p> <p>Дидактическая игра «Что происходит в природе?» <i>Цель:</i> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Осенние листочки» <i>Цель:</i> Учить действовать с салфеткой:разминать,разрывать,развивать чувство цвета</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. <i>Цель:</i> дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>			<p>Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
				<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); «Кто где живет?» Цель: Систематизировать</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Волк и семеро козлят») Основы математики познавательная,</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>				<p>представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Формировать навыки составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа Логопедическая игра ««Просьба» Цель: развитие слухового внимания, умение точно выполнять задание взрослого. (Лиза, Кемаль, Лида) Музыка ****</p>	<p>игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра Определение пространственных направлений Цель: Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Музыка **** «Куколка любит танцевать». Цель: Развивать чувство ритма. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Грузовая машина» Цель: Закреплять названия геометрических форм; повторить основные цвета; познакомить с различными материалами для конструктивной деятельности. Индивидуальная работа Логопедическая игра</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>«Прыг, прыг, скок». Цель: Развивать ритмическую память, метрическое чувство.</p>	<p>«Где позвонили» Цель: Определение направления звука (Ибрагим, Алан, Тея) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексы утренней гимнастики Комплекс № 1 (без предметов) двигательная активность, игровая деятельность</p> <p>1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П.</p> <p>2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p>3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p> <p>4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p>6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «хо-ро-шо-о». Повторить 3-4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>				

	<p>Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!» Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг. 8.Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>								
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <table border="1" data-bbox="383 762 2163 1206"> <tr> <td data-bbox="383 762 734 1206"></td> <td data-bbox="734 762 1088 1206"></td> <td data-bbox="1088 762 1442 1206"></td> <td data-bbox="1442 762 1796 1206"> <p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> </td> <td data-bbox="1796 762 2163 1206"> <p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p> </td> </tr> </table>							<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
			<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации</p>	<table border="1" data-bbox="383 1206 2163 1538"> <tr> <td data-bbox="383 1206 734 1538"></td> <td data-bbox="734 1206 1088 1538"></td> <td data-bbox="1088 1206 1442 1538"></td> <td data-bbox="1442 1206 1796 1538"> <p>Развлечение «День знаний» Цель: побуждать детей играть в интеллектуальные игры</p> </td> <td data-bbox="1796 1206 2163 1538"> <p>Спортивное развлечение «Смелые, умелые!» Цель: развивать двигательную активность.</p> </td> </tr> </table>							<p>Развлечение «День знаний» Цель: побуждать детей играть в интеллектуальные игры</p>	<p>Спортивное развлечение «Смелые, умелые!» Цель: развивать двигательную активность.</p>
			<p>Развлечение «День знаний» Цель: побуждать детей играть в интеллектуальные игры</p>	<p>Спортивное развлечение «Смелые, умелые!» Цель: развивать двигательную активность.</p>					

образования.					
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Полезные овощи и фрукты, Витаминки нашей группы.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка Серуен				<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. Физическая культура ** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: называть изменения в погоде. Физическая культура ** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине.</p>

				<p>работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ****– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
				<p>Чтение рассказа «Затейники»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Затейники»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p>				

<p>оаяту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Музыка ****– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура ** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p> <p>Упражнения в постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Потягивание». Исх. п. – ноги прямые, руки вдоль туловища. Руки поднять через стороны вверх, завести за голову, опустить через стороны вниз. Носки ног потянуть вниз. (4-5 раз). • Исх. п. – сидя, руки в упоре за спиной. Наклоны головы влево –вправо, вперед - назад (по 4 раза). <p>Самомассаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поглаживание рук от кисти к плечу поочередно (по 4 раза). • Поглаживание живота круговыми движениями по часовой стрелке. <p>Упражнения у постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исх. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища влево – вправо (6-8 раз). • Бег на месте в чередовании с ходьбой. <p>Ходьба по массажным коврикам (5-6 раз).</p> <p>Дыхательная гимнастика (в групповой комнате в проветренном помещении).</p> <p>«Подуем на пёрышко». Исх. п. – основная стойка, руки внизу. Сделать глубокий вдох, правую (левую) руку вывести вперед, на выдохе подуть на пёрышко, немного прогнувшись вперед. (3-4 раза).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.И.п.: ноги слегка расставить , руки на пояс. Повороты головы в право и влево. Повтор 4 раз. 2.И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Круговые движения головы в левую и в правую сторону. Повтор 4 раз. 3.И.п.: ноги врозь, руки вниз. Поднимаем плечи. 1-поднимаем левое плечо, 2- поднимаем правое плечо. Повтор 5 раз. 4. И.п.: ноги врозь, руки в стороны кулачки сжали. Вращение кистью рук, локтевым суставом и полностью руки 5. <i>Игра наоборот.</i> И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Наклоны вперед, назад, влево, вправо. 6. Прыжки произвольно <p>«Мы—молодцы» И.п.: ноги врозь, руки вниз. 1- руки в стороны, глубокий вдох носом., 2- и.п. , на выдохе произнести «а-а-ах». Повтор 5 раз»</p> <p>Игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость движений.</p> <p>Чтоб с болезнями не знаясь, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
За столом не сори, Насорил – так убери.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Хозяйственно-бытовой труд
Уборка игрушек
Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Развлечение «Раз, два урожай собирай»
Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность
«Тарелочка с яблоками»
Цель: развивать умение катать шары.
Игровая деятельность
Подвижная игра «Зайцы и волк»
Мақсаты/Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
Рефлексия «Пантомима»
Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности
Художественная литература. познавательная и коммуникативная

Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей
Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность
Цель: Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.
Казахский язык ***
Рефлексия «Солнышко»
Мақсаты/Цель: анализ игровой деятельности
Казахский язык ***
Дидактикалық ойын «Әртүрлі сөздерді жинақта»
Ойынның мақсаты: Сөздің

				<p>деятельность Конкурс загадок и детских стишков Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор Біздің балабақша-наш детский сад Әдемі-красивый Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение фартука» Мақсаты/Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Красивые флажки». Мақсаты/Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</p>	<p>бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Сөздік минимум Әдемі-красивый Кең-просторный Жарық –светлый Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Узор на круге» Учить наклеивать круги по краю круга.. Мақсаты/Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развивать аккуратность. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Торт Мақсаты/Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Развитие речи коммуникативная деятельность Работа по индивидуальной карте</p>	<p>Физическая культура ** двигательная деятельность Работа по</p>

				развития ребенка Артикуляционная гимнастика (Саша, Николь, Армин)	индивидуальной карте развития ребенка упражнять маршировку (Даниил, Кемаль)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Серуен Прогулка				Картотека Прогулка №1 Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная. Познавательная деятельность. Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. Физическая культура ** подвижная, игровая деятельность 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, исследовательская деятельность. Цель: называть изменения в погоде. Физическая культура ** подвижная, игровая деятельность 2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. 4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине.

				деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	(игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, ясли-сад»				Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Рекомендации о мерах безопасности.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Топ/Группа: средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):

2 неделя, 4-10 сентября 2023 -2024 учебный год

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
--	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

<p>Балаларды қабылдау Приём детей.</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Утром небо было хмурым, И казалось все понурым. Осень очень любит плакать, Дождиком на землю капать. Любит листьями шуршать, И с деревьев их срывать.</p> <p style="text-align: center;">Игра-тренинг «Детский сад- наш дом »</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p>Игра «Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здороваётся с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию. Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	<p>Детям предлагаются поиграть «Узнай по голосу» Развивать речевые навыки и физические качества. Игра «Воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность. Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>Игра «Солнышко и дождик» Координация речи с движениями. Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>Назови как зовут твоих друзей. Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

	я/с.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Красная шапочка»)</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Логопедическая игра «Скажи, что ты слышишь»</p> <p>Цель: Накопление словаря и развитие фразовой речи» (Кирилл, Армин)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: Научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания. Дидактическая игра развивает мышление, мелкую моторику, воспитывает усидчивость, внимание, настойчивость в выполнении поставленной задачи.</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Сравнение двух предметов»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</p> <p>Цель: Обогащать речь словами об осени существительными, прилагательными. Формировать умения согласовывать слова в роде, числе и падеже. Формировать умения наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. На столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т.д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Логопедическая игра</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</p> <p>«Кто где живет?»</p> <p>Цель: Систематизировать представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания</p> <p>Словарь: дупло, гнездо, берлога, нора.</p> <p>Игровое действие: не мешать друг другу, слушать и отвечать.</p> <p>Игровое правило: слушать вопрос воспитателя, отвечать на него полным ответом.</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает картинку, спрашивает, что на ней изображено, кто может жить в этом месте. Дети отвечают на вопросы. Можно использовать загадки.</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Волк и семеро козлят»)</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра</p> <p>Определение пространственных направлений</p> <p>Цель: Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Добрые строители»</p> <p>Цель: Учить детей простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, учить</p>

<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Машина для доктора Айболита» Цель: Учить строить детей грузовик из пластины, кубика, кирпичика.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек) Музыка **** «По тропинке». Цель: Закреплять способы звукоизвлечения на бубнах, маракасах, ложках. Развивать ритмический слух детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Индивидуальная работа Логопедическая игра «Тихо-громко» Цель: развитие координации движений и чувства ритма. (Альберт, Данил) Музыка **** «Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Длинный паровоз» Цель: Знакомить детей с формой – куб, его особенностями; учить выкладывать на плоскости длинный поезд; познакомить с понятием «длинный»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	<p>«Хлоп-шлёп!» Цель: развитие речи и внимания, закрепление представления о свойствах предметов (Мирослава, Николь) Музыка **** «Не зевай». Цель: научить детей воспринимать и ритмично воспроизводить несложный ритмический рисунок, совершенствовать умение различать структуру Музыкального произведения.</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Геометрические фигуры?» Цель: Формировать навыки составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>навыки составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Дома высокие и низкие» Цель: Проверить знания детей по сооружению построек с перекрытиями, делая постройку прочной, выявить умения отбирать нужные для постройки детали, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме и величине</p> <p>Музыка **** В лесу Цель: Развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки. Развивать чувство ритма, учить различать короткие и длинные звуки.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>правильно называть детали Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек) Индивидуальная работа Логопедическая игра «Кто чей сосед?» Цель: развитие словаря и способности пространственной ориентации, закрепление понятий «центр (середина)», «верх — низ», «право — лево», определение объектов по углам листа (Алина, Лиана) Музыка **** Большие и маленькие Цель: Учить детей различать короткие и длинные звуки, уметь прохлопать ритм.</p>
--	--	--	--	--

			игровая деятельности; «Книжка» Цель: Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Упражнять в сгибании листа пополам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек)	работа Логопедическая игра «Кто спрятался?» Цель: развитие грамматического строя речи, мышления, смысловой догадки, образного представления. (Саша, Кемаль) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	
--	--	--	--	--	--

Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплексы утренней гимнастики Комплекс № 1 (без предметов) двигательная активность, игровая деятельность</p> <p>Ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием бедра, бег врассыпную; перестроение в три звена.</p> <p>1. «ХЛОПКИ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: 1-руки в стороны. 2-3-поднять руки над головой, хлопнуть два раза. 4-вернуться в и. п. Повторить: 4 – 5 раз</p> <p>2. «НАКЛОНЫ» И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. Выполнение: 1-наклон вперед, хлопнуть ладонями по коленям. 2-3-хлопнуть ладонями, как можно ниже. 4-вернуться в и. п. Повторить: 4 – 5 раз.</p> <p>3. «ПРУЖИНКА И ПРИСЕДАНИЕ» И. п: стоя, ноги в основной стойке, руки на поясе. Выполнение: 1-2 – пружинки. 3 – приседание, руками обхватить колени. 4 – вернуться в и. п. Повторить: 4 – 5 раз.</p> <p>4. «НЕВАЛЯШКА» И. п: лежа на спине, руки на затылке. Выполнение: 1 – локти выставить вперед (руки на затылке). 2 - поворот на бок. 3 – поворот на спину. 4 – и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону.</p> <p>6. «ПОДПРЫГИВАНИЕ С ПОВОРОТОМ» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнение: подпрыгивания с поворотом вокруг себя в чередовании с ходьбой (на счет 1 – 4 влево, 5 – 8 вправо). Повторить: 3 раза.</p> <p>Ходьба в колонне по одному с речёвкой – Спасибо зарядке, здоровье в порядке</p>
---	--

<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Казахский язык Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге.</p>	<p>Физическая культура Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p>	<p>Музыка Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку.</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен, в колонне по одному друг за другом, в прямом направлении по прямой дорожке.</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом, координирование движение рук и ног.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок,</p>				

2-ой завтрак	Ешь по больше витаминов				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка Серуен	<p>Картотека Прогулка №1.</p> <p>Наблюдение за травой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет.</p> <p>Труд: Уборка беседки</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Художественная литература –</p>	<p>Картотека Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность</p> <p>Цель :продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу</p> <p>Труд: Подмести дорожки от песка</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Физическая культура **-двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Картотека Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>Труд: Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Картотека Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.</p> <p>Физическая культура **-двигательная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и</p>	<p>Картотека Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: называть изменения в погоде.</p> <p>Физическая культура **-двигательная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p> <p>(игровая, коммуникативная</p>

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа «Перейди речку» Цель: вырабатывать координацию движений. Физическая культура **-двигательная деятельность</p>	<p>умение действовать по сигналу; упражнять в беге; Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (двигательная деятельность)</p>	<p>работа Упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (двигательная деятельность)</p>	<p>широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				

<p>Күндізгі ұйқы Дневой сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка **** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Айболит»</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Затейники»</p>	<p>Продолжение чтения рассказа «Затейники»</p>
<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка **** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p> <p>Упражнения в постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Потягивание». Исх. п. – ноги прямые, руки вдоль туловища. Руки поднять через стороны вверх, завести за голову, опустить через стороны вниз. Носки ног потянуть вниз. (4-5 раз). • Исх. п. – сидя, руки в упоре за спиной. Наклоны головы влево –вправо, вперёд - назад (по 4 раза). <p>Самомассаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поглаживание рук от кисти к плечу поочередно (по 4 раза). • Поглаживание живота круговыми движениями по часовой стрелке. <p>Упражнения у постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исх. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища влево – вправо (6-8 раз). • Бег на месте в чередовании с ходьбой. <p>Ходьба по массажным коврикам (5-6 раз).</p> <p>Дыхательная гимнастика (в групповой комнате в проветренном помещении).</p> <p>«Подуем на пёрышко». Исх. п. – основная стойка, руки внизу. Сделать глубокий вдох, правую (левую) руку вывести вперёд, на выдохе подуть на пёрышко, немного прогнувшись вперёд. (3-4 раза).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.И.п.: ноги слегка расставить , руки на пояс. Повороты головы в право и влево. Повтор 4 раз. 2.И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Круговые движения головы в левую и в правую сторону. Повтор 4 раз. 3.И.п.: ноги врозь, руки вниз. Поднимаем плечи. <p>1-поднимаем левое плечо, 2- поднимаем правое плечо. Повтор 5 раз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. И.п.: ноги врозь, руки в стороны кулачки сжали. Вращение кистью рук, локтевым суставом и полностью руки 5. <i>Игра наоборот.</i> И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Наклоны вперед, назад, влево, вправо. 6. Прыжки произвольно 					

	<p>«Мы—молодцы» И.п.: ноги врозь, руки вниз. 1- руки в стороны, глубокий вдох носом., 2- и.п. , на выдохе произнести «а-а-ах». Повтор 5 раз» Игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость движений. Чтоб с болезнями не зняться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Мақсаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Рефлексия «Радостный гномик» Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности Основы математики -</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа «Хорошие манеры» Мақсаты/Цель: Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра) «Семья» Мақсаты/Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Рефлексия «Солнышко и тучка» Мақсаты/Цель: анализ настроения</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая шкатулка Викторина «В стране сказок» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Мақсаты/Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: кең-тар,биік-аласа ұғымдарын</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Уборка игрушек Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развлечение «Раз, два урожай собирай» Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Мақсаты/Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p>

<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование «Зайка с длинными ушами» (Сюжетное рисование) Мақсаты/Цель: Научить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать в детях чувство любви к животным. Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Сөздік минимум Доп-мяч Асық-асык</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Узор на круге» Учить наклеивать круги по краю круга.. Мақсаты/Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развивать аккуратность. Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Қайжерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сөздік минимум Асүй-кухня Музыка **** залы-Музыка ****льный зал Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Сказочное дерево». Мақсаты/Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Торт Мақсаты/Цель: закреплять умение лепить предметы</p>	<p>бекіту. Сөздік минимум Менің балабақшам- мой детский сад Жарық-светлый Рефлексия «Маятник настроения» Мақсаты/Цель: анализ настроения детей после игровой деятельности Подвижная игра «Самолеты» Мақсаты/Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игры по желанию детей</p>	<p>Рефлексия «Пантомима» Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Конкурс загадок и детских стишков Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сөздік минимум Топ-группа Ойын бұрышы- игровой уголок Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение фартука» Мақсаты/Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Красивые флажки». Мақсаты/Цель: Закреплять приемы</p>	<p>Рефлексия «Солнышко» Мақсаты/Цель: анализ игровой деятельности Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Сөздік минимум Топ-группа Есік-дверь Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---

		круглой формы		аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Предметы и явления живой и неживой природы) Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, речь Лиза, Артем	Основы математики – познавательная Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с новой геометрической фигурой – квадрат.) Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг Демид, Сафина	Лепка, аппликация-творческая деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих рук. Лида, Вика	Развитие речи коммуникативная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Словарный запас) Помочь детям запомнить названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая (вода); учить играть с куклой Айлин, Ксюша	Физическая культура двигательная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча Назар, Алина
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1 Наблюдение за деревьями Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная. Познавательная деятельность. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за проезжей частью Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная. Познавательная деятельность. Цель: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за состоянием погоды Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная. Познавательная деятельность. Цель: учить определять время года по характерным	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная. Познавательная деятельность. Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. Физическая культура	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, исследовательская деятельность. Цель: называть изменения в погоде. Физическая культура подвижная, игровая деятельность

	<p>деревьев, по которым можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой</p> <p>Физическая культура подвижная, игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Караси и щука»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Труд: Навести порядок в песочнице</p> <p>Цель: формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа «Перейди речку»</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>правилах дорожного движения</p> <p>Физическая культура подвижная, игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Труд: Уборка участка от опавших листьев</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>признакам.</p> <p>Физическая культура подвижная, игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Гуси – лебеди»</p> <p>Цель: автоматизировать правильное выполнение движений при ходьбе и беге.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Труд: Сбор семян.</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом</p> <p>Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p>	<p>подвижная, игровая деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и широким шагом.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>4.Инд.раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, ясли-сад»</p>	<p>Беседа с родителями «Соблюдение режима дня»</p>	<p>Консультация «Аллергия у ребёнка»</p>	<p>Рекомендации «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.</p>	<p>Рекомендации о мерах безопасности.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Топ/Группа: средняя группа **Балалардың жасы/ Возраст детей:** 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):

3 неделя, 11-15 сентября 2022-2023 учебный год

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 1	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 1
--	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

**Балаларды
қабылдау**
Приём детей.

Стихотворение недели

Дождик, дождик, кап да кап!

Ты не капал бы на пап,

Ты не капал бы на мам -

Приходил бы лучше к нам:

Папам - сыро, мамам - грязно,

Нам с тобою - распрекрасно!

Игра «Солнышко встает»

Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.

<p>Дидактическая игра «Назови ласково». Мақсаты/Цель: Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любимому сверстнику (по желанию) ласково называя его по имени.</p>	<p>Дидактическая игра «Ручеёк» Мақсаты/Цель: Развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том как можно преодолеть любые препятствия. Дети встают друг за другом и держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении преодолевают любые препятствия. Обогнуть озеро, пролезть под стол и т.д. Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Мақсаты/Цель: Закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания.</p>	<p>Игра «Наши имена» Мақсаты/Цель: Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо. Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Дидактическая игра «Кто где живёт?» Мақсаты/Цель: Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Кто живёт в дупле?- Белка. Кто живёт в скворечнике?- Скворцы. Кто живёт в гнезде?-Птицы. Кто живёт в будке?-Собака.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный стул». Мақсаты/Цель: Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», а остальные говорят о нем добрые, ласковые слова. Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Мақсаты/Цель: Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Педагог поочерёдно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крикает Свинья хрюкает</p>	<p>Дидактическая игра «Назови себя» Мақсаты/Цель: Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он хотел, чтобы его называли в группе. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Мақсаты/Цель: Обогащать речь словами об осени существительными, прилагательными. Формировать умения согласовывать слова в роде, числе и падеже. Формировать умения наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. На столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т.д.).</p>
---	---	---	---	--

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Кто больше назовет действий?» Мақсаты/Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Основы математики познавательная, Игровая деятельность Коммуникативная, Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг Рефлексия «Светофор» Мақсаты/Цель:</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Основы математики познавательная, Игровая деятельность Коммуникативная, Дидактическая игра «Сравнение двух предметов» Мақсаты/Цель: Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Рефлексия «Лесенка успеха» Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Пальчиковая гимнастика».</p> <p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Магазин вежливых слов» Мақсаты/Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками. Рефлексия «Незаконченное предложение» Мақсаты/Цель: анализ воображения детей Дидактическая игра Основы математики познавательная, Игровая деятельность Коммуникативная, Дидактическая игра «Геометрические фигуры?» Мақсаты/Цель: Формировать навыки составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p> <p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); «Кто где живет?» Мақсаты/Цель: Систематизировать представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания Словарь: дупло, гнездо, берлога, нора. Игровое действие: не мешать друг другу, слушать и отвечать. Игровое правило: слушать вопрос воспитателя, отвечать на него полным ответом. Ход игры: Воспитатель показывает картинку, спрашивает, что на ней изображено, кто может жить в этом месте. Дети отвечают на вопросы. Можно использовать загадки. Рефлексия</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки Золушка) Основы математики познавательная, Игровая деятельность Коммуникативная, Дидактическая игра Определение пространственных направлений Мақсаты/Цель: Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Рефлексия «Незаконченное предложение» Мақсаты/Цель: анализ воображения детей Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование -</p>

<p>анализ уровня заданий. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Ферма для животных» Цель: Научить конструировать низкую загородку: ставить кирпичики на узкое ребро; развивать мышление; воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек) Индивидуальная работа Логопедическая игра «Построй башню» Цель: развития фонематического восприятия (Тея, Алан) Музыка **** Вертушка Цель: Развивать у детей представления об</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; «Торсык» Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, казахской национальной посудой (торсык, тостаған) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа Логопедическая игра «Волшебные слова» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания. (Алиса, Ибрагим) Музыка **** Выложи мелодию. Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии.</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Автобус» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги; закрепить умение располагать детали на определённых местах, пользоваться всем оборудованием к занятию Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (протираание листочков) Индивидуальная работа Логопедическая игра «Игры с пальчиками» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания. (Даниил, Всеволод) Музыка **** ДО, РЕ, МИ. Цель: Учить детей</p>	<p>«Медитация» Мақсаты/Цель: настройка на дальнейшую деятельность Основы математики познавательная, Игровая деятельность Коммуникативная, Дидактическая игра «Что изменилось?» Мақсаты/Цель: Формировать навыки составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Птичьи помощники» Цель: Учить детей конструировать предметы из подручных материалов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Гусеница» Цель: Научить лепить несколько предметов округлой формы; продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из глины круговыми движениями между ладоней Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек) Индивидуальная работа Логопедическая игра Игра со счётными палочками «Выложи картинку». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие логического мышления. (Николь, Мирослава) Музыка **** Кого встретил колобок ? Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высоком,</p>
---	---	---	--	--

	изобразительных возможностях музыки.		различать образный характер музыки, соотносить художественный образ с Музыка ****льным образом, отражающим явления действительности.	Логопедическая игра Упражнение с прищепками «Чего-то не хватает!». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие логического мышления. (Саша, Кемаль) Музыка **** Зайцы. Цель: Упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.	среднем, низком).
--	---	--	---	---	--------------------

Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплексы утренней гимнастики Комплекс № 1 (без предметов) двигательная активность, игровая деятельность</p> <p>Ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием бедра, бег врассыпную; перестроение в три звена.</p> <p>1. «ХЛОПКИ» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Выполнение: 1-руки в стороны. 2-3-поднять руки над головой, хлопнуть два раза. 4-вернуться в и. п. Повторить: 4 – 5 раз</p> <p>2. «НАКЛОНЫ» И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. Выполнение: 1-наклон вперед, хлопнуть ладонями по коленям. 2-3-хлопнуть ладонями, как можно ниже. 4-вернуться в и. п. Повторить: 4 – 5 раз.</p> <p>3. «ПРУЖИНКА И ПРИСЕДАНИЕ» И. п: стоя, ноги в основной стойке, руки на поясе. Выполнение: 1-2 – пружинки. 3 – приседание, руками обхватить колени. 4 – вернуться в и. п. Повторить: 4 – 5 раз.</p> <p>4. «НЕВАЛЯШКА» И. п: лежа на спине, руки на затылке.</p>			
---	--	--	--	--

	<p>Выполнение: 1 – локти выставить вперед (руки на затылке). 2 - поворот на бок. 3 – поворот на спину. 4 – и. п. Повторить: по 3 раза в каждую сторону. 6. «ПОДПРЫГИВАНИЕ С ПОВОРОТОМ» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнение: подпрыгивания с поворотом вокруг себя в чередовании с ходьбой (на счет 1 – 4 влево, 5 – 8 вправо). Повторить: 3 раза. Ходьба в колонне по одному с речёвкой – Спасибо зарядке, здоровье в порядке</p>				
Таңғы ас Завтрак.	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Казахский язык Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p>	<p>Физическая культура Учить выполнять упражнения на месте с инструктором, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p>	<p>Музыка Учить петь естественным голосом, без напряжения, осмысливать содержание Музыкальных произведений</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: в колонне по одному, друг за другом, координирование движение рук и ног.</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков прыжков в плоский обруч, лежащий на земле; подпрыгивание на двух ногах на месте, подпрыгивание двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p>
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов</p>				

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Картотека Прогулка № 1. Наблюдение природными изменениями. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: формировать представления об изменениях в природе (день, стал короче, ночь длиннее); Труд: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. (трудовая деятельность) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: совершенствовать координацию движений;</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за цветником. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Труд: Подмести дорожки от песка Цель: воспитывать желание трудиться. (трудовая деятельность) Физическая культура ** -двигательная деятельность Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге; Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за солнцем Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Труд: Сбор урожая кабачков на огороде. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. Физическая культура ** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом.</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: называть изменения в погоде. Физическая культура ** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность)</p>

	<p>развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость. Физическая культура ** -двигательная деятельность</p>	<p><i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (двигательная деятельность)</p>	<p>мячом <i>Цель:</i> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (двигательная деятельность)</p>	<p>(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка **** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем,</p>				

	расправляем. На стульчик убираем.				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Айболит»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Мойдодыр»	Прослушивание спокойной музыки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Музыка **** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура ** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыгнулись</p> <p>Упражнения в постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Потягивание». Исх. п. – ноги прямые, руки вдоль туловища. Руки поднять через стороны вверх, завести за голову, опустить через стороны вниз. Носки ног потянуть вниз. (4-5 раз). • Исх. п. – сидя, руки в упоре за спиной. Наклоны головы влево –вправо, вперед - назад (по 4 раза). <p>Самомассаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поглаживание рук от кисти к плечу поочередно (по 4 раза). • Поглаживание живота круговыми движениями по часовой стрелке. <p>Упражнения у постели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исх. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты туловища влево – вправо (6-8 раз). • Бег на месте в чередовании с ходьбой. <p>Ходьба по массажным коврикам (5-6 раз).</p> <p>Дыхательная гимнастика (в групповой комнате в проветренном помещении).</p> <p>«Подуем на пёрышко». Исх. п. – основная стойка, руки внизу. Сделать глубокий вдох, правую (левую) руку вывести вперед, на выдохе подуть на пёрышко, немного прогнувшись вперед. (3-4 раза).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.И.п.: ноги слегка расставить , руки на пояс. Повороты головы в право и влево. Повтор 4 раз. 2.И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Круговые движения головы в левую и в правую сторону. Повтор 4 раз. 3.И.п.: ноги врозь, руки вниз. Поднимаем плечи. <ol style="list-style-type: none"> 1-поднимаем левое плечо, 2- поднимаем правое плечо. Повтор 5 раз. 4. И.п.: ноги врозь, руки в стороны кулачки сжали. Вращение кистью рук, локтевым суставом и полностью руки 5. <i>Игра наоборот.</i> И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Наклоны вперед, назад, влево, вправо. 6. Прыжки произвольно <p>«Мы—молодцы» И.п.: ноги врозь, руки вниз. 1- руки в стороны, глубокий вдох носом., 2- и.п. , на выдохе произнести «а-а-ах». Повтор 5 раз</p> <p>Игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость движений.</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				

<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Мақсаты/Цель: Учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Рефлексия «Медитация» Цель: настройка на дальнейшую деятельность Подвижная игра Мақсаты/Цель: Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа «Хорошие манеры» Мақсаты/Цель: Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Посылка» Мақсаты/Цель: Расширение объема словаря, развитие связной речи. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Ожившие игрушки». Мақсаты/Цель: Формировать у детей культуру общения. Казахский язык ***</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто больше назовет действий?» Мақсаты/Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Подвижная игра «Охотники и утки» Мақсаты/Цель: Воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями. Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Рефлексия «Букет настроения» Мақсаты/Цель: анализ настроения детей после игровой деятельности Казахский язык *** Дидактикалық ойын</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Уборка игрушек Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развлечение «Раз, два урожай собирай» Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Тарелочка с яблоками» Игровая деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Мақсаты/Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Конкурс загадок и детских стишков Рефлексия</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Дом» Мақсаты/Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Геометрические фигуры» Мақсаты/Цель: Познакомить с геометрической фигурой - треугольник Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Предметы и явления живой и неживой)</p>

<p>ловить его двумя руками. Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету Сөздік минимум Күз-осень Көгөністер-овощи Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Дом, в котором ты живёшь» Мақсаты/Цель: Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Светофор». Мақсаты/Цель: Учить детей разрезать</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. Сөздік минимум Жаттығу жасаймыз-делаем зарядку Тамақ ішеміз-кушаем Ән айтамыз-поем Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение свитера» Мақсаты/Цель: Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты в корзинке». Мақсаты/Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Рефлексия «Медитация» Цель: настройка на дальнейшую деятельность Лепка- творческая, трудовая,</p>	<p>«Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету Сөздік минимум Күз – осень Жаңбыр – дождь Салқын – прохладно Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький гномик» Мақсаты/Цель: Учить детей передавать образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для кошки» Мақсаты/Цель: Научить разрезать по прямой, складывая по началу полоску пополам Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Кто живёт в лесу?</p>	<p>«Медитация» Цель: настройка на дальнейшую деятельность Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Сөздік минимум Тәрбиеші-воспитатель Меңгеруші-заведующая Аспаз-повар Дәрігер-врач Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Дом, в котором ты живёшь» Мақсаты/Цель: Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Животные» Мақсаты/Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</p>	<p>природы) Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Сөздік минимум Топ-группа Есік-дверь Орындық-стул Рефлексия «Букет настроения» Мақсаты/Цель: анализ настроения детей после игровой деятельности Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение свитера» Мақсаты/Цель: Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы». Мақсаты/Цель: Учить детей срезать углы, закругляя их</p>
---	---	---	--	---

	<p>разными способами широкую полосу по сгибу; учить срезать у квадрата углы, получая круг.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>По замыслу</p> <p>Мақсаты/Цель: учить лепить предметы по желанию, используя приобретённые навыки и приёмы</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Птица</p> <p>Мақсаты/Цель: учить лепить предметы разной величины</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Мақсаты/Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p>(заяц)</p> <p>Мақсаты/Цель: учить лепить животных, путём деления пластилина на несколько частей</p>	<p>Развивать чувство ритма и чувство цвета.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Снегурочка</p> <p>Мақсаты/Цель: учить лепить Снегурочку в длинной шубке – из конуса, показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук.</p>	<p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Дед Мороз</p> <p>Мақсаты/Цель: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса, передавать характерные особенности Д.М.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Мақсаты/Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Перелетные птицы) (Лиза, Тея)</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с много мало.) (Артем, Алан)</p>	<p>Лепка, аппликация- творческая деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с клеем) (Демид, Алиса)</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность. Работа по индивидуальной карте развития ребенка (работа по звукопроизношению.) Артикуляционная гимнастика. (Лида, Ибрагим)</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>двигательная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (упражнять прыжки) (Вика, Всеволод)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка № 1. Наблюдение природными изменениями.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за цветником.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за погодой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная. Познавательная</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная,исследовательская</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Цель: формировать представления об изменениях в природе (день, стал короче, ночь длиннее);</p> <p>Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>(трудовая деятельность) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p>	<p>коммуникативная исследовательская деятельность Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Труд: Подмести дорожки от песка Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(трудовая деятельность) Физическая культура **-двигательная деятельность Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге;</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (двигательная деятельность)</p>	<p>Познавательная деятельность. Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Физическая культура ** подвижная, игровая деятельность Подвижная игра: «Гуси – лебеди» Цель: автоматизировать правильное выполнение движений при ходьбе и беге.</p> <p>Трудовая деятельность Труд: Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p>	<p>деятельность. Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.</p> <p>Физическая культура ** подвижная, игровая деятельность 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом.</p> <p>(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность. Цель: называть изменения в погоде.</p> <p>Физическая культура ** подвижная, игровая деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свидання, ясли-сад»</p>	<p>Беседа с родителями «Здоровье всему голова»</p>	<p>Консультация «Подвижные игры»</p>	<p>Рекомендации «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями Как прошёл день.</p>	<p>Рекомендации Почему ребенку нужна игра.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Топ/Группа: средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):

4 неделя, 18-22 сентября

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
--	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

<p>Балаларды қабылдау Приём детей.</p>	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.</p> <p style="text-align: center;">Игра-тренинг «Добрым быть»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<p>«Найдём синичку» Цель: развивать зрительное внимание, интерес к игре. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p>	<p>Игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>Игра "Зайка серый умывается" Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p>	<p>«Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>«Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Все о детском питании.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Игра как средство воспитания дошкольников»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Пальчиковая гимнастика».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Что надо знать о своём ребенке».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>
<p>Балалардың</p>	<p>Развитие речи и</p>	<p>Развитие речи и</p>	<p>Развитие речи и</p>	<p>Развитие речи и</p>	<p>Развитие речи и</p>

<p>дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (чтение сказки «Красная шапочка») Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка</p>	<p>художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания. Дидактическая игра развивает мышление, воспитывает усидчивость, внимание, настойчивость в выполнении поставленной задачи. Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Сравнение двух предметов» Цель: Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Три поросенка» Цель: Повторение наиболее интересного, выразительного отрывка из сказки Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, (Работа с новой геометрической фигурой – квадрат.) Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Построим самолет» Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>художественная литература коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Зоопарк» Цель: развитие звуковой культуры речи Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, «Геометрические фигуры» Цель: Познакомить с геометрической фигурой - треугольник Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Кубики» Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Наоборот» Цель: развитие связной речи Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра «А что дальше?» Цель: Обучать ориентироваться во времени Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Построим будку» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Индивидуальная работа Логопедическая игра «Волшебный зоопарк» Цель: развитие внимания, координации движений, развитие</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>игрушек) Индивидуальная работа Логопедическая игра «Заштрихуй так, как показано на картинке». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие логического мышления. (Алан, Всеволод) Музыка **** Слушай внимательно. Цель: Проводить Музыка ****льный анализ основных жанров музыки по слуховому восприятию, развивать Музыка ****льную память, способность различать песню, танец, марш, развивать песенное и танцевальное творчество по жанрам музыки.</p>	<p>(рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа Логопедическая игра «Купила бабушка себе курочку». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания (Лиана, Назар) Музыка **** Кто в домике Живе? Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Индивидуальная работа Логопедическая игра «Зайчик» Т.В. Овчинниковой. Цель: развитие общей моторики, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания (Айлин, Артем) Музыка **** Лесенка. Цель: Различать постепенное движение мелодии вверх и вниз, отмечая его положением руки.</p>	<p>коммуникативная деятельности уборка игрушек Индивидуальная работа Логопедическая игра «Пальчиковые шаги» Цель: развитие внимания, координации движений, развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга. Лиза, Демид) Музыка **** Море. Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отражать явления окружающей природы.</p>	<p>мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга. (Вика, Сафина) Музыка **** Музыкальная карусель Цель: Учить детей различать изменение темпа в музыке.</p>
Таңертенгі жаттығу	Комплексы утренней гимнастики Комплекс № 2 (с предметами)				

Утренняя гимнастика

двигательная активность, игровая деятельность

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

1. «Переложить кубик»

И.П. О.С. кубик в правой руке

В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку

2. И.П.

2. «Хлопки по коленям»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс

В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»

2. И.П.

3. «Повороты»

И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс

В.1. поворот вправо (влево)

2. И.П.

4. «Приседания»

И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу

В.1. присесть, положить (взять) кубик

2. И.П.

5. «Волчок»

И.П. ноги на ширине ступни

В.1. прыжки вокруг кубика

6. Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза.

Игра малой подвижности «Найди кубик»

Кубик заранее перед занятием спрятан педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:

С вами мы гулять пойдем,

Кубик там с вами найдем.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем все его искать.

Ходим тихонько,

Ищем внимательно,

кубик мы найдем обязательно!

Идите, дети, искать кубик!

Дети расходятся по площадке, ищут кубик. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется.

Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».

<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <table border="1" data-bbox="383 395 2181 1062"> <tr> <td data-bbox="383 395 734 1062"> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p> </td> <td data-bbox="734 395 1086 1062"> <p>Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> </td> <td data-bbox="1086 395 1438 1062"> <p>Игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции.</p> </td> <td data-bbox="1438 395 1792 1062"> <p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> </td> <td data-bbox="1792 395 2181 1062"> <p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p> </td> </tr> </table>					<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции.</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции.</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.</p>	<p>Казахский язык Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков катания мяча друг другу из положения сидя-ноги врозь с расстояния 1 – 2 метра, формировать умение сохранять направление движения мяча</p>	<p>Музыка Формировать элементарные навыки Музыкально-ритмических движений.</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков ползания на четвереньках в прямом направлении, сохраняя направление движения; «змейкой» между расставленными предметами; лазанье под дугой; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании.</p>	<p>Физическая культура Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по наклонной доске</p>					

<p>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>	<p>Картотека Прогулка № 1. Наблюдение за вороной. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. (трудовая деятельность) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Птичка и кошка». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Труд: Подмести дорожки от песка Цель: воспитывать желание трудиться. (трудовая деятельность) Физическая культура ** -двигательная деятельность Подвижная игра: «Огуречик, огуречик» Цель: формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге; Индивидуальная</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за березой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Труд: Семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. Цель:</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за собакой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; Физическая культура ** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: называть изменения в погоде. Физическая культура ** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная</p>

	<p>пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость. Физическая культура ** -двигательная деятельность</p>	<p>работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (двигательная деятельность)</p>	<p>продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (двигательная деятельность)</p>	<p>работа по ФИЗО. <i>Цель:</i> ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка **** – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Бармалей»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Гуси лебеди»	Прослушивание спокойной музыки.
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Музыка **** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура ** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №2</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p> <p>1.Упражнения в кроватях.</p> <p>1.«Свечка». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги в вертикальное положение, затем медленно опустить на кровать. Важно, чтобы спина и бедро образовали прямой угол.</p> <p>2.«Велосипед» И.п. - лежа на спине, руки на затылке, согнуты в локтях, ноги подняты и согнуты в коленях. Дети имитируют езду на велосипеде.</p> <p>3.«Ножницы» И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги подняты под углом 45 градусов. Выполнять скрестные движения напряженными прямыми ногами, вытягивая носки. Разводить и скрещивать ноги нужно энергично на расстояние 20 - 30 см.</p> <p>4.«Шарик» И.п. – лежа на спине, согнуть ноги и обхватить голени руками. Голову поднять и держать так несколько секунд. Потом принять исходное положение.</p> <p>2.Самомассаж.</p> <p>1. «Туча ходит по кругу». Медленно и нежно подушечками пальцев обвести вокруг пупка. Положить ладонь на пупок и медленно, ласково делать круг, постепенно расширяя его (3-4 раза).</p> <p>2. «Дождик» Помассировать область живота, как бы перетирая её в руках или перехватывая и заминая (10 секунд)</p> <p>3.«Греемся на солнышке» Нежно, медленно поглаживать живот (10 секунд)</p> <p>4. «Сапожки» Растирающими движениями помассировать стопу, пятку, пальцы, подъем, щиколотки, голень. Прощупывающими, растирающими движениями помассировать колени (30 секунд)</p> <p>4.Ходьба по дорожкам здоровья (3 круга) 5.Подвижная игра «Поезд». (Паровоз объезжает препятствия, дети продвигаются змейкой между кубов.) (Паровоз едет через тоннель, дети пролезают в него.)</p> <p>Дыхательная гимнастика (в групповой комнате в проветренном помещении). «Подуем на пёрышко». Исх. п. – основная стойка, руки внизу. Сделать глубокий вдох, правую (левую) руку вывести вперед, на</p>				

	<p>выдохе подуть на пёрышко, немного прогнувшись вперёд. (3-4 раза).</p> <p>1.И.п.: ноги слегка расставить , руки на пояс. Повороты головы в право и влево. Повтор 4 раз.</p> <p>2.И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Круговые движения головы в левую и в правую сторону. Повтор 4 раз.</p> <p>3.И.п.: ноги врозь, руки вниз. Поднимаем плечи.</p> <p>1-поднимаем левое плечо, 2- поднимаем правое плечо. Повтор 5 раз.</p> <p>4. И.п.: ноги врозь, руки в стороны кулачки сжали. Вращение кистью рук, локтевым суставом и полностью руки</p> <p>5. Игра наоборот. И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Наклоны вперед, назад, влево, вправо.</p> <p>6. Прыжки произвольно</p> <p>«Мы—молодцы» И.п.: ноги врозь, руки вниз. 1- руки в стороны, глубокий вдох носом., 2- и.п. , на выдохе произнести «а-а-ах».</p> <p>Повтор 5 раз»</p> <p>Игра « Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость движений.</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Мақсаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа «Хорошие манеры» Мақсаты/Цель: Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра) «Семья» Мақсаты/Цель:</p>	<p>Подвижная игра «Пастух и кровы» Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках. Развивать ориентировку в пространстве. Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Сөздік минимум Отан-Родина</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Навести порядок в книжном уголке. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий») Рисование «Колоски пшеницы» Цель: Развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их Казахский язык ***</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет</p>

<p>беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Рефлексия «Радостный гномик»</p> <p>Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование «Зайка с длинными ушами» (Сюжетное рисование)</p> <p>Мақсаты/Цель: Научить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте</p>	<p>Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Рефлексия «Солнышко и тучка»</p> <p>Мақсаты/Цель: анализ настроения</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Узор на круге»</p> <p>Учить наклеивать круги по краю круга..</p> <p>Мақсаты/Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развивать аккуратность.</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Ойыншықтарды атап ,сатып алу)</p> <p>Сөздік минимум Менің ойыншықтарым-мои игрушки Жұмсақ ойыншықтар-мягкие игрушки Темір ойыншықтар-железные игрушки Рисование -</p>	<p>Ту-флаг Елтаңба-герб Гимн-гимн Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Шарики катятся по дорожке»</p> <p>Мақсаты/Цель: Развивать чувство формы.</p> <p>Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зажжем огоньки в окнах домов»</p> <p>Мақсаты/Цель: Формировать навыки аккуратной работы, упражнять в рисовании кистью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кормушка для птиц»</p> <p>Мақсаты/Цель: развивать умение составлять предмет, наклеивать детали.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какое время года?»</p> <p>Цель: Учить соотносить описание природы в стихах или</p>	<p>«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету.Не істеу керектігін айту.</p> <p>Сөздік минимум Біздің ойыншықтарымыз-наши игрушки Ойын бұрышы-игровой уголок Таза-чистый Жуу керек-надо мыть</p> <p>Рефлексия «Солнышко и тучка»</p> <p>Мақсаты/Цель: анализ настроения</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение платочка»</p> <p>Мақсаты/Цель: учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники.</p> <p>Лепка, аппликация-творческая деятельность (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста)</p>	<p>имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p> <p>Рефлексия «Радостный гномик»</p> <p>Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойындар «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.«Сыпайы сөздер дүкені»Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p>Рахмет!-Спасибо! Алғыс білдіремін-выражаю благодарность Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте! Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украсим кесе»</p> <p>Мақсаты/Цель: продолжить формировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная</p>
---	---	--	---	---

	білуге үйрету. Сөздік минимум Отан-Родина Ту-флаг Елтаңба-герб	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Сказочное дерево». Мақсаты/Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Торт Мақсаты/Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы	прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Рефлексия «Маятник настроения» Мақсаты/Цель: анализ настроения детей после игровой деятельности		деятельность «Дом» Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Красивые флажки». Мақсаты/Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Признаки осени) Лиза, Артем	Основы математики – познавательная Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с больше меньше.) Демид, Назар	Лепка, аппликация- творческая деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с пластилином круг) Альберт, Всеволод	Развитие речи коммуникативная деятельность. Работа по индивидуальной карте развития ребенка Артикуляционная гимнастика. Тея, Саша	Физическая культура ** двигательная деятельность Работа по индивидуальной карте развития ребенка (прыжки) Алиса, Вика
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1. Наблюдение за вороной. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями. Развитие речи, ознакомление с	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за березой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за собакой Развитие речи, ознакомление с	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Труд: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Птичка и кошка». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость.</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность Матрена</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Труд: Подмести дорожки от песка Цель: воспитывать желание трудиться. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Огуречик, огуречик» Цель: формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге;</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (<i>двигательная деятельность</i>) Айым</p>	<p>коммуникативная деятельность Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>Труд: Семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (<i>двигательная деятельность</i>) Ернияз</p>	<p>коммуникативная деятельность Цель: формировать представление о внешнем виде собаки;</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>коммуникативная деятельность Цель: называть изменения в погоде.</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, ясли-сад»</p>	<p>Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики»</p>	<p>Консультация «Подвижные игры»</p>	<p>Рекомендации «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями Как прошёл день.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/ Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) Ч

Топ/Группа: средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):

5 неделя, 25-29 сентября

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
--	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балаларды
қабылдау
Приём детей.

Стихотворение недели
Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах.
Это платье золотое
У березы на плечах...
Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке.
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летят! Должно быть, это
Улетает наше лето.

Круг радости «Кто твой друг»

Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.

«Найдём фрукты»
Цель: развивать зрительное внимание, интерес к игре.
Дидактическая игра «Чего не стало?»
Цель: развитие внимания и наблюдательности.

Игра «Что звучит?»
Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.
Дидактическая игра «Кто где живёт?»
Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Игра "Зайка серый умывается"
Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.
Дидактическая игра «Подскажи словечко»
Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

«Лови да бросай – цвета называй»
Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.
Дидактическая игра «Горячий – холодный»
Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

«Чей дом?»
Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных
Дидактическая игра «Что происходит в природе?»
Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

**Ата-аналармен
әңгімелесу, кеңес**

Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.
Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.

<p>беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: Все о детском питании.</p>	<p>Индивидуальные консультации «Игра как средство воспитания дошкольников»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Пальчиковая гимнастика».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Что надо знать о своём ребенке».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Изобрази героя» Цель: Использование выразительных простых приемов ритма голоса для описания персонажей Индивидуальная работа Логопедическая игра «Тихо-громко» Цель: развитие координации движений и чувства ритма. (Альберт, Данил)</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная Сравни и заполни Цель: Сравнение предметов с противоположными и одинаковыми размерами Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая игра «Птицы»</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: Повторение наиболее интересного, выразительного отрывка из сказки Индивидуальная работа Логопедическая игра «Скажи, что ты слышишь» Цель: Накопление словаря и развитие фразовой речи» (Кирилл, Армин)</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная Игра «Что за чем?» Цель: Ориентировка в противоположных частях суток. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Посмотри какой сундук» Цель: Привитие навыков эмоционально-</p>	<p>Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Геометричные фигуры» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Коробка для игрушек» Цель: Учить самостоятельно принимать</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Сравнение двух предметов» Цель: Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Коробка для игрушек» Цель: Учить самостоятельно принимать</p>	<p>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Магазин вежливых слов» Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками. Дидактическая игра Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Геометрические фигуры?» Цель: Формировать навыки составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

	<p>Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Самолёт»</p> <p>Цель: Побуждать детей отражать в постройке свои представления о самолетах, уметь передавать основные детали: крылья, хвост, салон.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Пятый лишний»</p> <p>Цель: Распознавать и называть овощи и фрукты</p> <p>Музыка ****</p> <p>«Веселый колокольчик».</p> <p>Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике</p>	<p>эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Мебель для кукол»</p> <p>Цель: Познакомить с видами конструирования, учить детей работать с деревянным конструктором, объединить свои поделки общим замыслом</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: Знакомство с видами транспортных средств</p> <p>Музыка ****</p> <p>«По тропинке».</p> <p>Цель: Закреплять способы звукоизвлечения на бубнах, маракасах, ложках. Развивать ритмический слух детей.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Башенка и лесенка»</p> <p>Цель: Закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уборка игрушек)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Логопедическая игра «Хлоп-шлёп!»</p> <p>Цель: развитие речи и внимания, закрепление представления о свойствах предметов (Мирослава, Николь)</p> <p>Музыка ****</p> <p>«Не зевай».</p> <p>Цель: научить детей воспринимать и ритмично воспроизводить несложный ритмический рисунок, совершенствовать умение различать структуру Музыкального произведения.</p>	<p>конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Логопедическая игра «Кто чей сосед?»</p> <p>Цель: развитие словаря и способности пространственной ориентации, закрепление понятий «центр (середина)», «верх — низ», «право — лево», определение объектов по углам листа (Алина, Лиана)</p> <p>Музыка ****</p> <p>Большие и маленькие</p> <p>е</p> <p>Цель: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.</p>	<p>«Грузовая машина»</p> <p>Цель: умение конструировать по замыслу</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (протираание листочков)</p> <p>Музыка ****</p> <p>В лесу</p> <p>Цель: Развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки. Развивать чувство ритма, учить различать короткие и долгие звуки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Логопедическая игра «Кто спрятался?»</p> <p>Цель: развитие грамматического строя речи, мышления, смысловой догадки, образного представления. (Саша, Кемаль)</p>
--	--	---	--	---	---

Таңертенгі
жаттығу
Утренняя
гимнастика

Комплексы утренней гимнастики

Комплекс № 2 (с предметами)

двигательная активность, игровая деятельность

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

1. «Переложить кубик»

И.П. О.С. кубик в правой руке

В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку

2. И.П.

2. «Хлопки по коленям»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс

В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»

2. И.П.

3. «Повороты»

И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс

В.1. поворот вправо (влево)

2. И.П.

4. «Приседания»

И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу

В.1. присесть, положить (взять) кубик

2. И.П.

5. «Волчок»

И.П. ноги на ширине ступни

В.1. прыжки вокруг кубика

6. Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза.

Игра малой подвижности «Найди кубик»

Кубик заранее перед занятием спрятан педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:

С вами мы гулять пойдем,

Кубик там с вами найдем.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем все его искать.

Ходим тихонько,

Ищем внимательно,

кубик мы найдем обязательно!

Идите, дети, искать кубик!

Дети расходятся по площадке, ищут кубик. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется.

Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением

	длинного звука «г-у-у-у».				
Таңғы ас Завтрак.	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Кошка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «День ночь» Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции.</p>	<p>Подвижная игра «Бабочки и цвета» Цель: установление равенства между двумя группами предметов. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по цветам» Цель: ориентироваться в цветах. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность по расписанию организации образования.	<p>Казахский язык Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Физическая культура Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни его соблюдении.</p>	<p>Музыка Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура Осуществлять комплекс закаляющих мероприятий с использованием природных факторов – воздух, солнца, воды, учитывая здоровья детей и местные</p>	<p>Физическая культура Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.</p>

				условия.	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка Серуен	<p>Картотека Прогулка № 1.</p> <p>Наблюдение за вороной.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Труд: Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Птичка и кошка».</p> <p>Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость,</p>	<p>Картотека Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p>Труд: Подмести дорожки от песка</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра: «Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге;</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Картотека Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>Труд: Семян цветов.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. Цель:</p>	<p>Картотека Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: формировать представление о внешнем виде собаки;</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4 Индивидуальная</p>	<p>Картотека Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: называть изменения в погоде.</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p>

	<p>пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость. Физическая культура ** -двигательная деятельность</p>	<p>работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (двигательная деятельность)</p>	<p>продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (двигательная деятельность)</p>	<p>работа по ФИЗО. <i>Цель:</i> ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	<p>Прослушивание спокойной</p>	<p>Чтение сказки</p>	<p>Прослушивание</p>	<p>Чтение сказки</p>	<p>Прослушивание</p>

	музыки.	«Красная шапочка»	спокойной музыки.	«Теремок»	спокойной музыки.
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура ** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №2</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p> <p>1.Упражнения в кроватях.</p> <p>1.«Свечка». И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги в вертикальное положение, затем медленно опустить на кровать. Важно, чтобы спина и бедро образовали прямой угол.</p> <p>2.«Велосипед» И.п. - лежа на спине, руки на затылке, согнуты в локтях, ноги подняты и согнуты в коленях. Дети имитируют езду на велосипеде.</p> <p>3.«Ножницы» И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги подняты под углом 45 градусов. Выполнять скрестные движения напряженными прямыми ногами, вытягивая носки. Разводить и скрещивать ноги нужно энергично на расстояние 20 - 30 см.</p> <p>4.«Шарик» И.п. – лежа на спине, согнуть ноги и обхватить голени руками. Голову поднять и держать так несколько секунд. Потом принять исходное положение.</p> <p>2.Самомассаж.</p> <p>1. «Туча ходит по кругу». Медленно и нежно подушечками пальцев обвести вокруг пупка. Положить ладонь на пупок и медленно, ласково делать круг, постепенно расширяя его (3-4 раза).</p> <p>2. «Дождик» Помассировать область живота, как бы перетирая её в руках или перехватывая и заминая (10 секунд)</p> <p>3.«Греемся на солнышке» Нежно, медленно поглаживать живот (10 секунд)</p> <p>4. «Сапожки» Растирающими движениями помассировать стопу, пятку, пальцы, подъем, щиколотки, голень. Прощупывающими, растирающими движениями помассировать колени (30 секунд)</p> <p>4.Ходьба по дорожкам здоровья (3 круга) 5.Подвижная игра «Поезд». (Паровоз объезжает препятствия, дети продвигаются змейкой между кубов.) (Паровоз едет через тоннель, дети пролезают в него.)</p> <p>Дыхательная гимнастика <i>(в групповой комнате в проветренном помещении).</i> «Подуем на пёрышко». Исх. п. – основная стойка, руки внизу. Сделать глубокий вдох, правую (левую) руку вывести вперед, на</p>				

	<p>выдохе подуть на пёрышко, немного прогнувшись вперёд. (3-4 раза).</p> <p>1.И.п.: ноги слегка расставить , руки на пояс. Повороты головы в право и влево. Повтор 4 раз.</p> <p>2.И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Круговые движения головы в левую и в правую сторону. Повтор 4 раз.</p> <p>3.И.п.: ноги врозь, руки вниз. Поднимаем плечи.</p> <p>1-поднимаем левое плечо, 2- поднимаем правое плечо. Повтор 5 раз.</p> <p>4. И.п.: ноги врозь, руки в стороны кулачки сжали. Вращение кистью рук, локтевым суставом и полностью руки</p> <p>5. <i>Игра наоборот.</i> И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Наклоны вперед, назад, влево, вправо.</p> <p>6. Прыжки произвольно</p> <p>«Мы—молодцы» И.п.: ноги врозь, руки вниз. 1- руки в стороны, глубокий вдох носом., 2- и.п. , на выдохе произнести «а-а-ах». Повтор 5 раз»</p> <p>Игра « Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость движений.</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Мақсаты/Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Мақсаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность;</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа «Хорошие манеры» Мақсаты/Цель: Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра) «Семья»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая шкатулка Викторина «В стране сказок» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Мақсаты/Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Уборка игрушек Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развлечение «Раз, два урожай собирай» Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Тарелочка с яблоками» Игровая деятельность Подвижная игра</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую</p>

<p>упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Рефлексия «Радостный гномик»</p> <p>Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Рисование «Зайка с длинными ушами» (Сюжетное рисование)</p> <p>Мақсаты/Цель: Научить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать в детях чувство любви к животным.</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Таза айту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Жер-земля Дән-зерно Бидай-пшеница</p>	<p>Мақсаты/Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Рефлексия «Солнышко и тучка»</p> <p>Мақсаты/Цель: анализ настроения</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Узор на круге» Учить наклеивать круги по краю круга..</p> <p>Мақсаты/Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развивать аккуратность.</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Сөздік минимум Ас,тағам-пища Жұмыртқа-яйцо Музыка ***** залы- Музыка льный зал</p> <p>Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Сказочное дерево».</p>	<p>взаимоотношения в игре.</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Қыркүйек-сентябрь Қазан-октябрь Қараша-ноябрь</p> <p>Рефлексия «Маятник настроения»</p> <p>Мақсаты/Цель: анализ настроения детей после игровой деятельности</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Мақсаты/Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>«Зайцы и волк»</p> <p>Мақсаты/Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p>Рефлексия «Пантомима»</p> <p>Мақсаты/Цель: самоанализ своей деятельности</p> <p>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Конкурс загадок и детских стишков</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Топ-группа Ойын бұрышы-игровой уголок</p> <p>Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение фартука»</p> <p>Мақсаты/Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из</p>	<p>моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p> <p>Рефлексия «Солнышко»</p> <p>Мақсаты/Цель: анализ игровой деятельности</p> <p>Казахский язык *** Дидактикалық ойын «Сөз қос»</p> <p>Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Сөздік минимум Отырамыз - Садимся Тыңдаймыз - Слушаем</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--

		<p>Мақсаты/Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Торт</p> <p>Мақсаты/Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы</p>		<p>элементов народного орнамента</p> <p>Апликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Красивые флажки».</p> <p>Мақсаты/Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Признаки осени) Саша, Армин</p>	<p>Основы математики – познавательная. Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с больше меньше.) Кемаль, Кирилл</p>	<p>Лепка, аппликация- творческая деятельность. Работа по индивидуальной карте развития ребенка (Работа с пластилином круг) Николь, Альберт</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность. Работа по индивидуальной карте развития ребенка (работа по звукопроизношению.) Мирослава, Данил</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>двигательная деятельность. Работа по индивидуальной карте развития ребенка (прыжки) Демид, Лиза</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1. Наблюдение за вороной.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за березой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за собакой</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: формировать представление о внешнем виде собаки;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: называть изменения в погоде.</p> <p>Физическая культура ** -двигательная деятельность</p>

	<p>интерес к жизни птиц. Труд: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. (трудовая деятельность) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Птичка и кошка». <i>Цель:</i> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость.</p>	<p>жизни растений. Труд: Подмести дорожки от песка <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. (трудовая деятельность) Физическая культура ** -двигательная деятельность Подвижная игра: «Огуречик, огуречик» <i>Цель:</i> формировать умение действовать по сигналу; упражнять в беге; Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. (двигательная деятельность)</p>	<p>выделить среди других деревьев; Труд: Семян цветов. <i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пожарные на ученье» <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. <i>Цель:</i> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. (двигательная деятельность)</p>	<p>** -двигательная деятельность 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. <i>Цель:</i> ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике <i>Цель:</i> группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, ясли-сад»</p>	<p>Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики»</p>	<p>Консультация «Подвижные игры»</p>	<p>Рекомендации «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями Как прошёл день.</p>

