

		Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Использует в речи разные типы предложений, предлоги	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	е количество баллов	едний уровень	и развития умений навыков
1	Ващенко Вероника	2	3	3	3	11	2,75	3
2	Каримжанов Мансур	3	3	2	3	11	2,75	3
3	Крючков Тимофей	2	3	2	3	10	2,5	3
4	Матвеева Мария	3	3	2	3	11	2,75	3
I _____		II _____		III уровень _____		4 _____		

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.5	5-к.6	5-к.7	5-к.8	5-к.9	5-к.10	5-к.11	5-к.12	5-к.13	5-к.14	5-к.15			
		Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения	Рассказывает знакомые сказки	Называет несколько знакомых произведений	Последовательно излагает и выполняет события сказки	Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Координирует свои действия с действиями и партнера	Ориентируется на сцене	Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Называет несколько произведений, которые ему нравятся	Использует литературные образы в игре			
1	Ващенко	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	29	2,6	3

	Вероника														
2	Каримжанов Мансур	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3
3	Крючков Тимофей	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	26	2,3	2
4	Матвеева Мария	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3
I	II		1		III уровень		3								

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.16	5-к.17	5-к.18	5-к.19	5-к.20	5-к.21	5-к.22	5-к.23	5-к.24	5-к.25	5-к.26			
		Правильно называет и различает знакомые слова	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы	Называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Умеет считать до 5 –ти и обратно	Использует знакомые слова в повседневной жизни	Знает о себе и о своей семье	Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми	Употребляет существительные в единственном и множественном числе	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Умеет составлять короткие тексты об игрушках и картинках по образцу педагога			
1	Ващенко Вероника	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	17	1,5	2
2	Каримжанов Мансур	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23	2	2

3	Крючков Тимофей	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	14	1,2	1
4	Матвеева Мария	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	18	1,6	2
I _____ 3 _____		II _____ 1 _____			III уровень _____										

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Познание»

№	ФИО ребенка	Основы математики							конструирование				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-п.1	5-п.2	5-п.3	5-п.4	5-п.5	5-п.6	5-п.7							
		Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Устанавливает причинно – следственные связи	Называет и различает свои предметы, определяет их характер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Умеет их классифицировать	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Умеет обыгрывать свои постройки							
1	Ващенко Вероника	3	2	2	2	3	3	3	18	2,5	3				
2	Каримжанов Мансур	3	2	2	2	3	3	3	18	2,5	3				
3	Крючков	3	1	1	2	3	3	3	16	2,2	2				

	Тимофей											
4	Матвеева Мария	3	2	2	2	3	3	3	3	18	2,5	3
I _____		II _____		4 _____		III уровень _____						

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Познание»

№	ФИО ребенка	Естествознание									Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и
		5-п.8	5-п.9	5-п.10	5-п.11	5-п.12	5-п.13	5-п.14	5-п.15	5-п.16			
		Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных	Называет насекомых, имеет элементарные сведения	Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Знает элементарные правила поведения в природе			
1	Ващенко Вероника	3	2	3	3	3	3	2	3	3	25	2,7	3
2	Каримжанов Мансур	3	2	2	3	3	3	2	2	3	23	2,5	3
3	Крючков Тимофей	3	2	2	3	3	3	2	2	3	23	2,5	3
4	Матвеева Мария	3	2	2	3	3	3	2	2	3	23	2,5	3
I _____		II _____		III уровень _____						4 _____			

		5 –Т. 1	5 –Т. 2	5 –Т. 3	5 –Т. 4	5 –Т. 5	5 –Т. 6	5 –Т. 7	5 –Т. 8	5 –Т. 9	5 –Т. 10	5 –Т. 11	щее количество	Средний уровень	и овень развития умений и навыков	
		Владеет техникой рисования	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы и фигурки животных	Владет навыками рисования сюжетной композиции	Использует элементы казахского орнамента	Владеет техникой лепки стекой	Умеет правильно	Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов в быта	Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира				
1	Ващенко Вероника	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	29	2,6	3	
2	Каримжанов Мансур	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	29	2,6	3	
3	Крючков Тимофей	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	28	2,5	3	
4	Матвеева Мария	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	29	2,6	3	
I _____		II _____						III уровень _____ 4 _____								

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Творчество»				
№	ФИО ребенка	Аппликация		Средний уровень

		Узнает песни и мелодии, высказывается об их содержании	Поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	Начинает и заканчивает пение одновременно	Выполняет движения, отвечающее характеру музыки, самостоятельно меня их в соответствии с формой музыкального произведения.	Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Инсценирует песни, хороводы	количество	уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Ващенко Вероника	3	3	3	3	3	2	17	2,8	3
2	Каримжанов Мансур	3	2	3	3	3	2	16	2,6	3
3	Крючков Тимофей	2	1	3	3	3	2	14	2,3	2
4	Матвеева Мария	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3
I _____		II _____		III уровень _____		3 _____				