

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____

Группа _____

Дата проведения 10.09.2021

Образовательная область «Здоровье»

№	ФИО ребенка						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
		5 –зд.1	5-зд.2	5-зд.3	5-зд.4	5-зд.5			
		Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.			
1	Ващенко Вероника	3	2	3	3	2	13	2,6	3
2	Каримжанов Мансур	3	2	3	3	2	13	2,6	3
3	Крючков Тимофей	2	2	3	3	2	12	2	2
4	Матвеева Мария	2	2	3	3	2	12	2	2
I _____		II _____ 2 _____		III уровень _____ 2 _____					

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

№	ФИО ребенка	Развитие речи				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.1	5-к.2	5-к.3	5-к.4			
		Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Использует в речи разные типы предложений, предлоги	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.			
1	Ващенко Вероника	2	3	2	3	10	2,5	3
2	Каримжанов Мансур	3	3	2	3	11	2,75	3
3	Крючков Тимофей	2	3	2	2	9	2,25	2
4	Матвеева Мария	3	3	2	2	10	2,5	3
I _____		II _____ 1 _____		III уровень _____ 3 _____				

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.5	5-к.6	5-к.7	5-к.8	5-к.9	5-к.10	5-к.11	5-к.12	5-к.13	5-к.14	5-к.15			
		Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения	Рассказывает знакомые сказки	Называет несколько знакомых произведений	Последовательно излагает и выполняет события сказки	Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Координирует свои действия с действиями и партнера	Ориентируется на сцене	Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Называет несколько произведений, которые ему нравятся	Использует литературные образы в игре			
1	Ващенко Вероника	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	27	2,4	2
2	Каримжанов Мансур	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	28	2,5	3
3	Крючков Тимофей	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,1	2
4	Матвеева Мария	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	28	2,5	3
I _____	II _____	2 _____		III уровень _____		2 _____									

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.16	5-к.17	5-к.18	5-к.19	5-к.20	5-к.21	5-к.22	5-к.23	5-к.24	5-к.25	5-к.26			
		Правильно называет и различает знакомые слова	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы	Называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Умеет считать до 5 –ти и обратно	Использует знакомые слова в повседневной жизни	Знает о себе и о своей семье	Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми	Употребляет существительные в единственном и множественном числе	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
1	Ващенко Вероника	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	13	1,1	1
2	Каримжанов Мансур	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23	2	2
3	Крючков Тимофей	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	12	1	1

4	Матвеева Мария	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	14	1,2	1
I _____ 3 _____		II _____ 1 _____			III уровень _____										

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Познание»

№	ФИО ребенка	Основы математики						конструирование			Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-п.1	5-п.2	5-п.3	5-п.4	5-п.5	5-п.6	5-п.7					
		Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Устанавливает причинно – следственные связи	Называет и различает свои предметы, определяет их характер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Умеет их классифицировать	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Умеет обыгрывать свои постройки					
1	Ващенко Вероника	2	2	2	2	3	2	3	16	2,2	2		
2	Каримжанов Мансур	2	2	2	2	3	2	3	16	2,2	2		
3	Крючков Тимофей	2	1	1	2	3	2	3	14	2	2		
4	Матвеева Мария	2	2	2	2	3	3	3	17	2,4	2		
I _____		II _____		4 _____		III уровень _____							

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Познание»

№	ФИО ребенка	Естествознание									Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-п.8	5-п.9	5-п.10	5-п.11	5-п.12	5-п.13	5-п.14	5-п.15	5-п.16				
		Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных	Называет насекомых, имеет элементарные сведения	Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Проявляет сочувствие, сопереживание живым существам	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Знает элементарные правила поведения в природе				
1	Ващенко Вероника	3	2	3	2	3	2	2	3	3	23	2,5	3	
2	Каримжанов Мансур	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21	2,3	2	
3	Крючков Тимофей	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21	2,3	2	
4	Матвеева Мария	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21	2,3	2	
I _____		II _____ 3 _____			III уровень _____ 1 _____									

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5 – с. 1	5 – с. 2	5 – с. 3	5 – с. 4	5 – с. 5	5 – с. 6	5 – с. 7			
		Знает о труде взрослых членов семьи	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Знает название, содержание и значение некоторых профессий	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов	Устанавливает простейшие причинно – следственные связи			
1	Ващенко Вероника	3	3	3	3	3	2	2	19	2,7	3
2	Каримжанов Мансур	3	3	2	2	2	2	2	16	2,2	2
3	Крючков Тимофей	3	3	2	2	2	2	2	16	2,2	2
4	Матвеева Мария	3	3	2	2	2	2	2	16	2,2	2
I _____		II _____			III уровень _____			1 _____			

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребенка	Рисование					лепка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5 –Т. 1	5 –Т. 2	5 –Т. 3	5 –Т. 4	5 –Т. 5	5 –Т. 6	5 –Т. 7	5 –Т. 8	5 –Т. 9	5 –Т. 10	5 –Т. 11			
		Владеет техникой рисования	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы и фигуры животных	Владеет навыками рисования сюжетной композицией	Использует элементы казахского орнамента	Владеет техникой лепки стекольной	Умеет правильно	Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов в быту	Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира			
1	Ващенко Вероника	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	23	2	
2	Каримжанов Мансур	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	23	2	
3	Крючков Тимофей	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	15	1,3	
4	Матвеева Мария	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	23	2	
I _____ 1 _____		II _____ 3 _____					III уровень _____								

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребенка	Аппликация						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5 –Т. 12	5 –Т. 13	5 –Т. 14	5 –Т. 15	5 –Т. 16	5 –Т. 17			
		Умеет правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	Участвует в выполнении коллективных работ;	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Имеет представление о видах изобразительных искусства, как живопись, скульптура, народное искусство			
1	Ващенко Вероника	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2
2	Каримжанов Мансур	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2
3	Крючков Тимофей	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2
4	Матвеева Мария	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2
I _____		II _____		4 _____		III уровень _____				

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год _____ Группа _____ Дата проведения _____

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребенка	музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития и умений и навыков
		5 –Т. 18	5 –Т. 19	5 –Т. 20	5 –Т. 21	5 –Т. 22	5 –Т. 23			
		Узнает песни и мелодии, высказывается об их содержании	Поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	Начинает и заканчивает пение одновременно	Выполняет движения, отвечающее характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Инсценирует песни, хороводы			
1	Ващенко Вероника	2	3	3	2	3	2	15	2,5	3
2	Каримжанов Мансур	3	2	3	2	3	2	15	2,5	3
3	Крючков Тимофей	2	1	3	2	3	2	13	2,1	2
4	Матвеева Мария	3	2	3	2	3	3	16	2,6	3
I _____		II _____		III уровень _____		3 _____				