

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Глоба Никита Максимович

Дата рождения ребенка: 06.04. 2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, научить по сигналу взрослого ходить по веревке между предметами и менять направление.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте, научить проявлять активность в самостоятельной организации п/и.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших произведений	Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательный интерес, исследовательский интерес, мышление, умение создавать множества, группы предметов из разных по качеству элементов	Формировать умение получать равенство из неравенства (и обратно), продолжать учить определять длину, высоту, ширину, и толщину предметов.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.	Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы,	Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа,	Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила	Соответствует III уровню

эмоциональных навыков	формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.	формировать умение ответственно выполнять порученные задания.	поведения в общественном транспорте	
--------------------------	---	---	-------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Жетпіс Асылым Мадиярқызы

Дата рождения ребенка: 12.01.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки	Продолжать развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки, научить проявлять активность в самостоятельной организации п/и	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки	Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии, умение создавать множества,	Учить понимать, что предметы могут располагаться на плоскости, развивать познавательно – исследовательский интерес. Продолжать развивать умение	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню

	<p>группы предметов из разных по качеству элементов</p>	<p>сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, применение, материал), учить различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?»</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.</p>	<p>Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p>	<p>Закрепить умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.</p>	<p>Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания.</p>	<p>Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Воробьева Азиза

Дата рождения ребенка: 05.09.2017 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») Соответствует III уровню.
Физические качества	развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре	Закреплять навыки самообслуживания и ухода за одеждой, закреплять навыки личной гигиены	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов	Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, продолжать развивать умение пользоваться необходимыми словами для общения и описания различных предметов	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление	Продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», формировать умение получать равенство из неравенства и обратно.	Закрепить умение различать части суток.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы.	Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, продолжать учить создавать сюжетные композиции	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Соответствует III уровню.

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.</p>	<p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.</p>	<p>Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания.</p>	<p>Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
---	--	---	---	--	----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Попцова Снежана

Дата рождения ребенка: 08.02.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания.	Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания, продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами и через шнуры.	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших произведений	Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление	Продолжать закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, времена года	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.	Продолжать учить составлять сюжетные композиции, дополняя их модными деталями, продолжать формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов и их строение	Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знаковые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы,	Продолжать развивать умение устанавливать причинно –	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных	Соответствует III уровню.

эмоциональных навыков	формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.	следственные связи, учить проявлять бережное отношение к труду взрослых	изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	
-----------------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Попова Арина Максимовна

Дата рождения ребенка: 31.10.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре.	Закреплять навыки самообслуживания и ухода за одеждой, навыки личной гигиены, перестроение из колонны в шеренгу и обратно.	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки.	Продолжать развивать умения правильно излагать основную мысль и правильно произносить звуки, употреблять в речи существительные, прилагательные и наречия.	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии.	Продолжать развивать познавательно – исследовательский интерес, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», формировать умение получать равенство из неравенства и обратно.	Закрепить умение различать части суток, знает их характерные особенности	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.	Продолжать развивать применение различных техник рисования и лепки, учить лепить и рисовать предметы быта и украшать их, закреплять ориентировку на листе бумаги и в пространстве.	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Соответствует III уровню.
Формирование	Расширять знания о явлениях	Продолжать прививать уважение	Закрепить умение о профессиях и	Соответствует III

социально-эмоциональных навыков	живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.	к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания.	труде взрослых, членов семьи.	уровню.
---------------------------------	--	--	-------------------------------	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ислам Алдияр Калабаевич

Дата рождения ребенка: 05.12.2017 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки	Продолжать формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Закрепить умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки	Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику.	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательный интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии	Продолжать учить работать с коллективом, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?», и правильно отвечать на них.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.	Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре, красить карандашом, рисовать предметы и украшать их элементами казахского орнамента.	Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	Соответствует II уровню.
Формирование	Расширять знания о явлениях	Продолжать учить понимать и	Развивать умение высказывать	Соответствует II

социально-эмоциональных навыков	живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.	соблюдать правила безопасности собственной жизни, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	уровню.
---------------------------------	--	--	--	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Смағұл Айым Ерланқызы

Дата рождения ребенка: 20.02.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре	Продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнур, линии, попеременно на правой и левой ногах.	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки	Продолжать развивать умение правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки, продолжать развивать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов	Развивать умение понимать и называть название бытовых предметов, фруктов.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать познавательный интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии.	Продолжать развивать познавательный интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, фантазии. Продолжать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, применение, материал)	Развивать умение, исследовать формы геометрических фигур.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами.	Продолжать формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, продолжать учить создавать сюжетные композиции	Развивать умение изучать скульптурный предмет.	Соответствует III уровню

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги.</p>	<p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.</p>	<p>Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни, формировать бережное отношение к труду взрослых, устанавливать причинно – следственные связи.</p>	<p>Закрепить умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
---	---	---	--	---	---------------------------------