

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
средняя группа**

**Образовательная область: «Социум»**

**Раздел: «Ознакомление с окружающим миром» (0,5час)**

№	Тема Подтема	Количество организованной учебной деятельности	Сроки выполнения	Воспитатель
	<b>Сентябрь</b>			
1	«Мой детский сад». Научить разбираться во взаимоотношениях в мире друзей, легко вступать во взаимоотношения со сверстниками детского сада.	1	15.09	
2	«Безопасность дома и в детском саду» Научить детей правилам безопасного поведения в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память.	1	29.09	
	<b>Октябрь</b>			
3	«Моя семья». Обучать умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким.	1	13.10	
4	«Поведение на улице» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности. Соблюдать меры предосторожности.	1	27.10	
	<b>Ноябрь</b>			
5	«Наши друзья – мыло, щетка и вода» Объяснить детям понятие о том, что такое здоровье, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым.	1	10.11	
6	«Помощники природы». Познакомить детей с понятием «юный эколог» (ребенок, любящий природу, всегда и везде, заботящийся о ней). На литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе.	1	24.11	
	<b>Декабрь</b>			
7	«Моё любимое село» Расширять представления детей о родном крае, селе. Познакомить с достопримечательностями родного села.	1	10.12	
8	«Наш главный город – Нур-Султан». Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней.	1	22.12	
	<b>Январь</b>			

9	«Опыт со снегом». Систематизировать знания и представление детей о снеге и его свойствах посредством опытов и эксперимента.	1	12.01
10	«Помощь птицам» Дать представление о жизни птиц в зимний период; познакомить обучающихся с многообразием зимующих птиц	1	26.01.
<b>Февраль</b>			
11	«Все работы хороши» Расширять представления детей о труде взрослых. Обобщать представление детей о разных профессиях: повар, врач, строитель, воспитатель. Подвести детей к пониманию, что люди трудятся друг для друга и все работы хороши.	1	9.02
12	«Средства связи». Дать представление об учреждениях связи, их назначении. О профессиях людей, работающих в них. Научить правильно пользоваться телефоном.	1	23.02
<b>Март</b>			
13	«Кто где живет» Продолжать знакомить детей о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения разных животных. Учить сравнивать, сопоставлять, дать представления о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.	1	9.03
14	«Моя Родина – Казахстан» Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна.	1	9.03
<b>Апрель</b>			
15	«Растет на окошке цветочек-огонек» Формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония, фиалка).	1	6.04
16	«В гостях у кузнечика» Уточнить и расширить представление детей о жизни насекомых	1	20.04
<b>Май</b>			
17	«Герои живут среди нас». Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за Родину. Побудить интерес и уважение к памятникам боевой славы. Развивать чувства любви к Родине. Формировать у детей понятия, что война – это трагедия и испытание для всего народа.	1	04.05
18	«Здравствуй, лето!» Продолжать учить детей устанавливать взаимосвязь между изменениями в живой природе, изменениями среди обитателей уголка природы и повышением температуры воздуха.	1	18.05
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
средняя группа**

**Образовательная область: «Коммуникация»  
Раздел: «Художественная литература» (0,5 час)**

№	Тема Подтема Сентябрь	Количество часов	Сроки выполнения	Воспитатель
	«Мои друзья» (II неделя)			
1	<b>«Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»»</b> Знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь наизусть заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.	1	16.09	
	Мебель (IV неделя)			
2	<b>М. Алимбаев «Зачем что нужно»</b> Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдением из жизненного опыта.	1	30.09	
	Октябрь тема: «Моя семья»			
	«Моя улица» (III неделя)			
3	<b>А. Барто «Самолет».</b> Учить понимать небольшие по объему стихотворения, развивать интонационную выразительность, воспитывать активность. Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Самолет», учить понимать, запоминать небольшие по объему стихотворения.	1	14.10	
	«Золотая осень» (IV неделя)			
4	<b>«Осень»</b> формировать знания об осени; воспитать уважения к труду человека; объяснить значения слов счастье, изобилие, расширить словарный запас; развивать речь, творческий вкус, движение.	1	28.10	
	Ноябрь тема: Растем здоровыми»			
5	<b>«Чтение Ю. Туева «Овощи»</b> Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Ввести обобщающее понятие «овощи», «витамины».	1	11.11	
	«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя)			
6	<b>«Три поросенка» С. Михалков</b> Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий. отвечать на вопросы по содержанию.	1	25.11	
	Декабрь «Мой родной край» (II - неделя)			

7	<p><b>Чтение стихотворения Кабытка Иорисова «Мой край»</b>  Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание его, отработать интонационную выразительность произведения. Уточнить представления о праздновании дня независимости РК.</p> <p><b>«Независимый Казахстан (IV - неделя)»</b></p>	1	11.12
8	<p><b>«Азиз и папа чабан», Ш. Бейшеналиев.</b>  Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развитие речевого общения</p> <p><b>Январь тема: «Мир природы»</b>  <b>«Мир животных» (II - неделя)</b></p>	1	23.12
9	<p><b>«Путешествие по народным русским сказкам».</b>  закрепить знание сюжета знакомых детям русских народных сказок; учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (то есть по характерным признакам и действиям героев).</p> <p><b>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</b></p>	1	16.01
10	<p><b>Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима».</b>  Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы.</p> <p><b>Февраль тема: «Мир вокруг нас»</b>  <b>«Транспорт» (II - неделя)</b></p>	1	27.01
11	<p><b>«Казахская народная сказка «Находчивый мальчик»</b>  воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества; запоминать отдельные слова и песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные;</p> <p><b>«Все профессии важны» (IV - неделя)</b></p>	1	10.02
12	<p><b>Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».</b>  Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом».</p> <p><b>Март тема: «Традиции и фольклор»</b></p> <p><b>«Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)</b></p>	1	24.02
13	<p><b>«Лиса и журавль» (русская народная сказка)</b>  Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. Учить детей анализировать поступки и</p>	1	18.03

	поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами;		
	«Весна-красна!» (IV - неделя)		
14	«О. Высотская «Одванчик» Учить понимать и использовать в своей речи художественные средства.	1	24.03
	Апрель тема: «Грудимся вместе»		
	«Хлеб – всему голова» (II - неделя)		
15	«Золотое зерно» К. Ахметова формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результатам; формировать умение слушать внимательно сказку, понимать содержание сказки	1	7.04
	«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)		
16	«Вместе тесно, врозь скучно» Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта.	1	21.04
	Май тема: «Пусть всегда будет солнце»		
	«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя)		
17	«Кто защитники нашей Родины?» Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы». совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.	1	05.05
	«Здравствуй, лето» (IV - неделя)		
18	«Веселое лето – В. Берестов» Учить понимать и запоминать содержание стихотворения.	1	19.05
	Итого:	18	

**Перспективный план организованной учебной деятельности средняя группа  
Образовательная область «Творчество»  
Музыка.**

<b>Сквозная тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Час</b>	<b>Сроки</b>
<b>Детский сад. (1 неделя)</b>	<b>1. Наш любимый детский сад.</b> Цель: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.	«Песенка друзей», В. Герчика; «Игрушка», Г. Жубанова; «Веселый танец», А. Батибаева;	<b>1</b>	2.09
<b>Моя семья (2 неделя)</b>	<b>2. В гости к эже.</b> Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.	«Камажай», казахская народная музыка; «Осенняя песенка», Ан. Александрова;	<b>1</b>	9.09
<b>3. Веселые дети.</b>	Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.	«Шарик мой, лети», Ю. Слонова; «Прощаться – здороваться» чешская народная мелодия;	<b>1</b>	13.09
<b>Растем здоровыми. (3 неделя)</b>	<b>4. Весёлые путешественники</b> Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки	«Осень» Кишко; «Огород-хоровод» Красев; «Покажи ладошки», латвийская народная полька;	<b>1</b>	23.09
<b>Мир природы (4 неделя)</b>	<b>5. Звуки природы</b> Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.	«Осенний дождь», Д. Ботбаева; «Вальс листочков» Кабалецкий	<b>1</b>	27.09
<b>Осень - щедрая пора.</b>	<b>6. Дождик песенки поёт</b> Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты	«Осенний дождь», Д. Ботбаева; «Вальс листочков» Кабалецкий	<b>1</b>	30.09
	<b>7. Осени портрет</b> Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.	«Осень» Кишко; «Огород-хоровод» Красев; «Покажи ладошки», латвийская народная полька;	<b>1</b>	7.10

<b>(5 неделя)</b>	<b>Из чего получается хлеб. (6 неделя)</b>			
	<p><b>8. Осень-чудная пора.</b> Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p>«Осень» Кишко; «Огород-хоровод» Красев; «Покажи ладошки», латвийская народная полька;</p>	1	11.10
	<p><b>9. Что нам осень принесет?</b> Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.</p>	<p>«Осень» Кишко; «Огород-хоровод» Красев; «Покажи ладошки», латвийская народная полька;</p>	1	14.10
<p><b>Перелетные птицы. (7 неделя)</b></p>	<p><b>10. Летят перелетные птицы.</b> Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности.</p>	<p>«Цыплята», А. Филиппенко; «Флажок», Т. Токсанбаева;</p>	1	21.10
<p><b>Трудимся вместе. (8 неделя)</b></p>	<p><b>11. Путешествие в музыкальный аул.</b> Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p>	<p>«Игра с погремушками» в обработке А. Быкановой; «Ёжик»Вишкарёва</p>	1	25.10
	<p><b>12. Разноцветный хоровод</b> Цель: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению</p>	<p>«Игра с погремушками» в обработке А. Быкановой; «Ёжик»Вишкарёва</p>	1	28.10
<p><b>Живое и неживое в природе. (9 неделя)</b></p>	<p><b>13. Музыкальный сундучок.</b> Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p>	<p>«Жучка», Н. Калонина; «Веселый танец», А.Батибаева; «Хмурый мишка», Т. Копылова; «Мишка ходит в гости», М. Раухвергера;</p>	1	8.11
<p><b>Мир дикой природы (10 неделя)</b></p>	<p><b>14. Пушистые зайчата.</b> Цель: Воспитывать любовь к музыке. Развивать эстетический вкус, обогащать музыкальные впечатления.</p>	<p>«Зайка»русская народная мелодия в обработке Г.Лобачевой Пение «Про зайку» И.Бочкова</p>	1	11.11
	<p><b>15. Песенка леса.</b> Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>М.д.игра «Кто в лесу живёт»; Е. Хасангалнева «Погремушка»;</p>	1	18.11

<p><b>Профессии разные нужны, разные профессии важны.</b> (11 неделя)</p>	<p><b>16. Музыкальный сундучок (Мир профессий)</b> Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p>	<p>Муз. ритм. движ. «Прыгай, хлопай» «Велосипед» «Тепловоз» Е. Макшанцева</p>	<p><b>1</b></p>	<p>22.11</p>
<p><b>Техника и мы.</b> (12 неделя)</p>	<p><b>17. Музыкальное путешествие.</b> Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p>	<p>Муз.-дидакт. игра «Музыкалык жануа Музыкальная семья» Дождик», Д. Ботбаев; «Ойыншыктар» И. Сапарбаев; «Дождик грустный и грибной» - на треугольнике,</p>	<p><b>1</b></p>	<p>25.11</p>
<p><b>Мой Казахстан.</b> (13 неделя)</p>	<p><b>18. В гости Музыка пришла.</b> Цель; Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности</p>	<p>Полька», И. Глинка; « Вальс осенних листочков» муз. Ребикова; «Вкусный хлеб», Б. Аманжолов;</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2.12</p>
<p><b>Здравствуй, зимушка-зима!</b> (14 неделя)</p>	<p><b>19. Звени, играй моя домбра!</b> Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.</p>	<p>«Милый мой малыш», казахская народная мелодия в обработке К. Шилдбаева; Упр. «Лесенка» Ветлугина; «Кукушечка» рус. нар. мел.; «Огородная-хороводная» муз. Можжевелова</p>	<p><b>1</b></p>	<p>8.12</p>
<p><b>Цвести, мой Казахстан!</b> (15 неделя)</p>	<p><b>20. Пришла волшебница-зима!</b> Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.</p> <p><b>21. Зимняя сказка.</b> Цель: Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.</p>	<p>«Вальс снежных хлопьев» муз. Чайковского; «Зима» муз. Красёвой; «Зимушка», М. Красев; «Зимнее утро», «Снег – снежок», Е. Макшанцев; «Снег-снежок», хлопki в бубен;</p>	<p><b>1</b></p>	<p>11.12</p>
<p><b>Цвести, мой Казахстан!</b> (15 неделя)</p>	<p><b>22. Казахстан – Отаным.</b> Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p>	<p>«Гимн респ. Казахстан» муз. Ш. Калдаяков, сл. Ж. Нажимеденов, Н. Назарбаев; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев; «Камажай», казахская народная музыка;</p>	<p><b>1</b></p>	<p>23.12</p>

<p><b>Новогодние подарки для друзей.</b> (16 недели)</p>	<p><b>23.. Возле ёлки хоровод.</b> Цель: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.</p>	<p>«Клоуны» танец; «Конфетки» танец; «Жана жыл» Куатбаев; «Ёлочка» Карсева</p>	<p><b>1</b></p>	<p>27.12</p>
<p><b>24. Друзья Деда Мороза.</b> Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах</p>	<p><b>24. Друзья Деда Мороза.</b> Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах</p>	<p>«Вальс снежных хлопьев» муз. Чайковского; «Зима» муз. Красёвой</p>	<p><b>1</b></p>	<p>10.01</p>
<p><b>Здравствуй, Новый год!</b> (17 недели)</p>	<p><b>25.. Новогодняя сказка.</b> Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хорородах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p>Слушание «Зима приходит» муз. Чайковского Муз. ритм. движ. «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра «Быстрой к своему месту»</p>	<p><b>1</b></p>	<p>13.01</p>
<p><b>Как зимуют звери?</b> (18 недели)</p>	<p><b>26. Зверята в гостях у ребят.</b> Цель: Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества народа, воспитывать нравственные качества.</p>	<p>Слушание: «Лесенка» «Самолет» «Самолет летит» «Мышка и мишка» «Чей домик» «Буду летчиком» Е. Тиличевой Пение: «Барабан» «Зайчик» »Б. Далденбаева</p>	<p><b>1</b></p>	<p>24.01</p>
<p><b>27. Мы танцуем и поем.</b> Цель: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p>	<p><b>27. Мы танцуем и поем.</b> Цель: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p>	<p>«Петрушка», И. Брамс; хоровод «Снег идёт» муз. Иорданского; танец «Шоколадные зверята» муз. Евгольева; «Жана жыл» Куатбаева</p>	<p><b>1</b></p>	<p>27.01</p>
<p><b>Для чего нужен снег?</b> (19 недели)</p>	<p><b>28. Вот летят пушинки, белые снежинки.</b> Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хорородов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать лаготональный слух.</p>	<p>Слушание «Постухи играют на рожке» К. Сорокина Пение: «Цветики» «Зима» М. Карсева Муз. ритм. движ. «Светит месяц» русская народная песня в обработке Т. Ломовой</p>	<p><b>1</b></p>	<p>30.2</p>
<p><b>Зимующие птицы.</b> (20 недели)</p>	<p><b>29. Птичкам холодно зимой.</b> Цель: Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать лаготональный слух.</p>	<p>«Зимушка», М. Красев; «Зимнее утро», «Снег – снежок», Е. Макшанцев; «Снег-снежок», хлопki в бубен;</p>	<p><b>1</b></p>	<p>7.02</p>

	<p><b>30. Весёлые инструменты.</b> Цель: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p>	Муз-дидакт. игра «Музыка не жайында айтады? О чем рассказала музыка?»; Игра «Снежки» полька; «Гномики», танец для мальчиков; «Белый снег», К. Куатбаев;	1	1002
<p><b>Зимние забавы.</b> (21 неделя)</p>	<p><b>31. Танцы разные бывают</b> Цель: Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца.</p>	«Гусей лебеди и волк» муз. Тиличевой; «Весёлая прогулка» муз. Чайковский; «Ёжик», «Зима», К. Шилдебаев;	1	1702
<p><b>Народ - источник искусства.</b> (22 неделя)</p>	<p><b>32. Музыкальная шкатулка.</b> Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.</p>	«Колыбельная», «Вальс», А. Бестибаев; «Хороший дедушка, О. Байдылдаев; «Калинка», русская народная мелодия (на треугольнике, бубне, маракасах, металлофоне);	1	2102
	<p><b>33. Музыкальная лесенка</b> Цель: Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие музыкального произведения</p>	«Хороший дедушка, О. Байдылдаев; «Как на тоненький ледок» рус. нар. песня; дидакт. «Менің балаларым қайда? Где мои детки?»; «Весёлая девочка Таня» муз. Филиппенко	1	2402
<p><b>Зимы прекрасная пора!</b> (23 неделя)</p>	<p><b>34. Будем петь и танцевать, - веселиться и играть.</b> Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.</p>	«Гусей лебеди и волк» муз. Тиличевой; «Весёлая прогулка» муз. Чайковский; «Ёжик», «Зима», К. Шилдебаев;	1	0303
<p><b>Транспорт.</b> (24 неделя)</p>	<p><b>35. Антошкина дорожка.</b> Цель: Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению.</p>	Муз. дидакт. игра «Біздің саяхат Наше путешествие»; «Ёжик», «Зима», К. Шилдебаев; «Вот все ребята собрались» - поиграть на инструментах по выбору детей; «Музыкалык үй Музыкальный домик»	1	1003

	<p><b>36. Веселое путешествие.</b> Цель: Развивать представления об образной природе музыки. Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p>	Муз. дидактич. игра «Лесенка»; распевка «Ну-ка, повторяйте»; «Ёжик», «Зима», К. Шилдебаев; «Вот все ребята собрались» - поиграть на инструментах по	1	19.03
<p><b>Зазвенела первая капель! (25 недели)</b></p>	<p><b>37. Песенка для мамы.</b> Цель: Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух.</p>	«Колыбельная», Н. Глендиев; «Материнские ласки» Гречанинов; «Танец с игрушками» муз. Варламова; «Поздравляю, мамочка», Б. Кадырбекова;	1	24.03
<p><b>Мир вокруг нас. (26 недели)</b></p>	<p><b>38. Песенка весны.</b> Цель: Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом</p>	«Найди высокие и низкие звуки» - на металлофоне; «Колыбельная», Н. Глендиев; «Поздравляю, мамочка», Б. Кадырбекова;	1	31.03
	<p><b>39. Музыкальные подарки.</b> Цель: Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступления других детей, вызывать радость от общения с музыкой.</p>	«Колыбельная», Н. Глендиев; «Материнские ласки» Гречанинов; «Танец с игрушками» муз. Варламова; «Поздравляю, мамочка», Б. Кадырбекова;	1	04.04
<p><b>Традиции и фольклор. (27 недели)</b></p>	<p><b>40. Наурыз встречает друзей.</b> Цель: Знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.</p>	«Ранняя весна» Кулинова; м.д. игра «Музыкалык жұмбақтар Музыкальные загадки»; «Хомячок», Л. Абелян;	1	7.04
<p><b>Расцветание природы. (28 недели)</b></p>	<p><b>41. Келді көктем.</b> Цель: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.</p>	«Кош келди, көктем» танец с цветами; «Скакалка», А. Хачатурян; «Дождик», Д. Ботбаев; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев;	1	14.04

	<p><b>42. Юрта в гости приглашает.</b> Цель: Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.</p>	<p>«Милый мой малыш», казахская народная мелодия в обработке К. Шилдбеаева; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев;</p>	1	14.04
<p><b>Деревья весной.</b> (29 неделя)</p>	<p><b>43. Весна идёт, песни новые несёт.</b> Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p>	<p>Топни, ножка»рус-нар. мел.; «Танец с домброй»; «Наурыз» - в ладоши, на бубне;</p>	1	14.04
<p><b>Знакомимся с космосом.</b> (30 неделя)</p>	<p><b>44. Космические танцы.</b> Цель: Знакомить со своеобразием современных танцев разных народов, развивать навыки исполнения танца.</p>	<p>«Ай-ай» упр. для голоса муз. Макшанцевой; «К нам гости пришли» муз. Александрова; «Хомячок», Л. Абелян; танец «Сылдырмакпен ойын», Е. Омиров</p>	1	14.04
	<p><b>45. На ракете полетим.</b> Цель: Закреплять приобретенные навыки. Расширять представления детей о музыке. Побуждать детей к песенному творчеству.</p>	<p>М.д.игра «Сылдырмак Бубенчики»; «Звуки природы», оркестровый вариант; «Утро» Григ; «Улыбка» Шайнскогo; м.д.игра «Кім калай жүреді Кто как идет»</p>	1	05.05
<p><b>Первые весенние птицы.</b> (31 неделя)</p>	<p><b>46. Прилетают птицы в гости!</b> Цель: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>«Покажи ладошки», латвийская народная мелодия; «Ай-ай» упр. для голоса муз. Макшанцевой; «К нам гости пришли» муз. Александрова; «Хомячок», Л. Абелян; танец «Сылдырмакпен ойын», Е. Омиров;</p>	1	13.05
<p><b>Весенняя посевная.</b> (32 неделя)</p>	<p><b>47. Солнышко и дождик.</b> Цель: Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом.</p>	<p>М.д.игра «Музыка не жайында айтады? О чем рассказала музыка?»; «Солнышкино платище» Гомоновой;</p>	1	16.05
	<p><b>48. Звени и пой моя домбра!</b> Цель: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке.</p>	<p>«Аксақ құлан», казахская народная мелодия; «Мяч, скалка, самолёт»; м.д.игра «Көңілді матрешкалар Веселые матрешки»; игра «Гори ясно»</p>	1	16.05
<p><b>В семье единой.</b> (33 неделя)</p>	<p><b>49. Хоровод дружбы.</b> Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p>	<p>М.д.игра «Сылдырмак Бубенчики»; «Звуки природы», оркестровый вариант; «Утро» Григ; «Улыбка» Шайнскогo; м.д.игра «Кім калай жүреді Кто как идет»</p>	1	19.05

<p><b>Пусть всегда будет солнце!</b> (34 неделя)</p>	<p><b>50. Песни солнышку поем – очень весело живем!</b> Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность. Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления.</p>	<p>«Марш», Д. Кабалеvский; «Марш», Е. Тиличеева; «Бег», И. Гуммель; «Солнышкино платье» Гомоновой; «Ойнышыктар» И. Сапарбаев; «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия;</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Я и окружающая среда.</b> (35 неделя)</p>	<p><b>51. Цветик-семицветик.</b> Цель: Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу</p>	<p>М.дигра «Үш көңіл – күй Три настроения»; «Бала бакшада», (парный танец); «Солнышкино платье» Гомоновой;</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Я и окружающая среда.</b> (35 неделя)</p>	<p><b>52. Угадай, на чем играю?</b> Цель: Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о казахских народных инструментах. Побуждать к участию в шумовом оркестре.</p>	<p>«Моя родина» Исаков; «Коктем» Куатбаев; «Джигитовка», казахская национальная мелодия;</p>	<p><b>1</b></p>	<p>16.05</p>
<p><b>Лето красное пришло!</b> (36 неделя)</p>	<p><b>53. Лето песенки поет.</b> Цель: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>	<p>«Грусть куклы», Б. Жусубалиев; «Танец с игрушками» муз. Враламова; «Солнышкино платье» Гомоновой; «Пешком шагали мышкы» Чичков; «Хоровод цветов» Слонова; игра «Найди свою игрушку» полька</p>	<p><b>1</b></p>	<p>16.05</p>
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>54 часа</b></p>	<p>«М.д.игра «Сылдырмак Бубенчикки»; «Звуки природы», оркестровый вариант; «Утро» Григ; «Улыбка» Шайнского; м.д.игра «Кім калай жүреді Кто как идет»; «Джигитовка», казахская национальная мелодия; «Танец с игрушками» муз. Враламова; «Солнышкино платье» Гомоновой; «Пешком шагали мышкы» Чичков; «Хоровод цветов» Слонова;</p>	<p><b>1</b></p>	<p>19.05</p>

**Перспективный план  
организованной учебной деятельности в средней группе  
образовательная область: «Здоровье»; «Физическая культура» (3 часа)**

№	Тема: Подтема: сентябрь Мой детский сад (I-неделя)	Количество орг-ной учеб. деят-сти	Сроки выполнения	Воспитатель
1	<p><b>«Знакомство со спортивной командой»</b> Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени</p>	1	1.09.	
2	<p><b>«Играем в спортивном зале»</b> Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя</p>	1	3.09	
3	<p><b>«Малыши карандаши»</b> Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени</p>	1	7.09	
4	<p><b>«Мои друзья» (II неделя)</b> <b>«Ребята – маленькие котята»</b> Учить выполнять бросание мяча двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места;</p>	1	8.09.	
5	<p><b>«Мой весёлый мяч»</b> Учить выполнять ползание в прямом направлении на расстоянии 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди;</p>	1	10.09	
6	<p><b>«Дружба крепкая»</b> Учить выполнять катание мяча друг другу с расст. 1,5метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4метра;</p>	1	14.09	
7	<p><b>«Любимые игрушки» (III неделя)</b> <b>«Играем вместе с зайчиком»</b> Учить выполнять ползание в прямом направлении на расстоянии 5 метров; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из исходного положения: сидя, ногиврозь;</p>	1	15.09	
8	<p><b>«Прыгаем с зайчиком»</b> Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 5 метров;</p>	1	17.09	

9	<p>«Знакомимся с куклой Айгерим» Учить выполнять бросание мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p><b>Мебель (IV неделя)</b></p>	1	20.09
10	<p><b>Перекись мяч через стул</b> Учить выполнять ползание в прямом направлении на расст. 6 метров; Совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх;</p>	1	21.09
11	<p>«Ножки, ножки бежали по дорожке» Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантимет-ов сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 6 метров.</p>	1	23.09
12	<p>«Мой весёлый звонкий мяч» Учить выполнять катание мячей в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантим. сохраняя равновесие;</p> <p><b>октябрь тема: «Моя семья»</b></p>	1	28.09
13	<p><b>Моя семья. Труд родителей (I-неделя)</b></p> <p>«Кто первый, до прыгает до папы?» Учить выполнять прыжки через предмет высотой 5 см.; закрепить навык катания мячей в ворота;</p>	1	29.09
14	<p>«Доползи змейкой» Учить выполнять ползание "змейкой"; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.</p>	1	01.10
15	<p>«1,2,3,4,5! Мы собрались с папой поиграть» Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умения ползать "змейкой".</p>	1	
16	<p><b>«Моя улица» (II неделя)</b></p> <p>«Игры на площадке» Учить выполнять ходьбу по бревну сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю);</p>	1	5.10
17	<p>«Пойдём на улицу» Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну сохраняя равновесие;</p>	1	6.10
18	<p>«Мы-дружные ребята» Учить выполнять бросание мяча об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	1	8.10
19	<p><b>«Безопасность дома и на улице» (III неделя)</b></p> <p>«Малыши-карандаши» Учить выполнять ползание между расставленными предметами; закрепить умение</p>	1	19.10

	бросать мяч об пол (землю) и ловить его.			
20	« <b>Метание предметов на улице</b> » Учить выполнять метание в даль; закрепить навык ползания между расставленными предметами;	1		20.10
21	« <b>Айгульиграет с детьми</b> » Учить выполнять ходьбу по дощечкам; совершенствовать навык метания в даль.	1		22.10
	« <b>Золотая осень</b> » (IV неделя)			
22	« <b>Пройди и принеси жёлтый листик</b> » Учить выполнять метание в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам;	1		26.10
23	« <b>Посылка осени</b> » Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой;	1		27.10
24	« <b>Мышки – ребята собирают урожай</b> » Учить выполнять ползание по доске положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 метра.	1		29.10
	<b>Ноябрь тема: Растем здоровыми» «Все обо мне» (I - неделя)</b>			
25	<b>Ползание на четвереньках ( на расстоянии 6 м). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра.</b> Цель: Учить ползать на четвереньках на расстоянии 6 м, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.	1		3.11
26	<b>Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</b> Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.	1		4.11
27	<b>Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении.</b> Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении	1		6.11
	« <b>Правильное питание. Витамины</b> » (II - неделя)			
28	<b>Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 6 метров</b>	1		9.11

	Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук., не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.			
29	« <b>Попади в ворота</b> » Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	1	10.11	
30	<b>ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРАЛИЮ.</b> Цель: Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.	1	12.11.	
<b>«Помоги себе и другим» (III - неделя)</b>				
31	« <b>Путешествие с бабушкой Сказушкой</b> » Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при ползании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.	1	16.11	
32	« <b>Кто быстрее на тренировку?</b> » Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер	1	17.11	
33	« <b>Чудесные превращения</b> » Цель: Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами с мешочком на спине.	1	19.11.	
<b>«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя)</b>				
34	« <b>Тренируемся и играем</b> » Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.	1	25.11	
35	« <b>Птички</b> » Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него. Закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.	1	24.11	
36	« <b>Весёлые игры и забавы</b> » Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и	1	26.11	

	ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражняться в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево			
<b>Декабрь тема: «Мой Казахстан»</b>				
<b>«Путешествие в нашу историю» (I - неделя)</b>				
37	<b>Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку)</b> Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.	1	30.12	
38	<b>«Прогулка в зимний лес»</b> Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражняться в катании мячей друг другу, развивать глазомер. Умение поворачиваться прыжком.	1	3.12	
39	<b>«Экологический трамвай»</b> Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражняться в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.	1	9.12	
<b>«Мой родной край» (II - неделя)</b>				
40	<b>«Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками»</b> Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражняться в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.	1	10.12	
41	<b>«Подлезание под веревку боком (высота 40 см)»</b> Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.	1	12.12	
42	<b>«Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см)»</b> Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг.	1	14.12	
<b>«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)</b>				
43	<b>«Ходьба в колонне парами»</b> Цель: Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение	1	21.12	

	<p>ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками.</p>			
44	<p><b>«Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно»</b>          Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет.          Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p>	1	22.12	
45	<p><b>«Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления»</b>          Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.          Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p>	1	24.12	
<b>«Независимый Казахстан (IV - неделя)»</b>				
46	<p><b>«Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бросание мяча о пол и ловля»</b>          Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p>	1	28.12	
47	<p><b>«Правила дорожные – серьезные и сложные»</b>          Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p>	1	29.12	
48	<p><b>«Бег "змейкой"»</b>          Цель: Учить бегать "змейкой" между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.</p>	1		
<b>Январь тема: «Мир природы»</b>				
<b>«Растения вокруг нас» (1 - неделя)</b>				
49	<p><b>«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м»</b>          Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.</p>	1	6.01	
50	<p><b>«Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м)»</b>          Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p>	1	6.01	

51	<p><b>«Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками»</b> Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держа за края скамейки и подтягиваясь руками.</p>	1	11.01
<b>«Мир животных» (II - неделя)</b>			
52	<p><b>«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе»</b> Цель: Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.</p>	1	12.01
53	<p><b>«Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками»</b> Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.</p>	1	14.01
54	<p><b>«Ползание по бревну на четвереньках»</b> Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.</p>	1	18.01
<b>«Птицы – наши друзья» (III - неделя)</b>			
55	<p><b>«Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе»</b> Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове.</p>	1	19.01
56	<p><b>«Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте)»</b> Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.</p>	1	21.01
57	<p><b>«Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга)»</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.</p>	1	25.01
<b>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</b>			
58	<p><b>«Бег в медленном темпе 1минута»</b> Цель: Учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, согнутыми в локтях руками.</p>	1	26.01
59	<p><b>«Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя»</b> Цель: Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.</p>	1	28.01
60	<p><b>«Где живет белый медведь?»</b> Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног.</p>	1	1.02
<b>Февраль тема: «Мир вокруг нас»</b>			

«Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I - неделя)			
61	<b>«Начинаем тренировку!»</b> Цель: Учить выполнять перекач ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске.	1	2.02
62	<b>«Приключения снежинок»</b> Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов.	1	4.02
63	<b>«Будем ловкими, быстрыми и сильными»</b> Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног.	1	8.02
<b>«Транспорт» (III - неделя)</b>			
64	<b>«Зимняя тренировка»</b> Цель: Учить бросать мяч вдалеку из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.	1	8.02
65	<b>«Весеннее настроение»</b> Цель: Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4 пальца сверху, 1 снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног.	1	9.02
66	<b>«Тренировочное»</b> Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.	1	11.02
<b>«Мир электроники» (III - неделя)</b>			
67	<b>«Бросание мяча через шнур от груди двумя руками»</b> Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м	1	15.02
68	<b>«Мы – туристы»</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.	1	16.02
69	<b>«С новосельем»</b> Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками.	1	18.02
<b>«Все профессии важны» (IV - неделя)</b>			
70	<b>«Перелетим»</b> Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении.	1	22.02
71	<b>«Учебно-тренировочное «Чтобы дети стали сильными»</b>	1	25

	Цель: Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании.			
72	«Мамин праздник» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Март тема: «Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи Казахстана» (I - неделя)	1	25.02	
73	«В гости к бабушке Зададушке» Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки.	1	103	
74	«Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (ишики). Прыжки из круга в круг» Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх.	1	203	
75	«Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку» Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон «Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)	1	413	
76	«Бег в медленном темпе 1,5 минуты» Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега.	1	903	
77	«Прыжки на двух ногах. через предметы (высота – 5 см)» Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см.	1	1103	
78	«Отбивание мяча о пол двумя руками» Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. «Народное творчество» (III - неделя)	1	1503	
79	«Прыжки на месте на правой и левой ноге. Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра» Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой.	1	16.03	
80	«Отбивание мяча о пол одной рукой» Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу.	1	18.03	
81	«Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку»	1	25.03	

	Цель: Учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее.		
	<b>«Весна-красна!» (IV - неделя)</b>		
82	<b>«Ходьба прямо по горизонтальному бревну»</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна.	1	29.03
83	<b>«Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (бокром приставным шагом). Метание асыков вдаль»</b> Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать своей шаг с шагом другого.	1	30.03
84	<b>«В цирке»</b> Цель: Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок.	1	1 04.
	Апрель тема: «Трудимся вместе»		
	<b>«Украшим цветами» (I - неделя)</b>		
85	<b>«Повторение бега с перешагиванием через предметы. Развитие точности движений и ловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнение в беге и равновесии»</b> Продолжать учить детей бегать с перешагиванием через предметы, развивать точность движений и ловкость в играх с мячом. Упражнять в беге и равновесии.	1	5 04
86	<b>«Закреплять навыки ходьбы с изменением направления движения. Развивать точность в упражнениях с мячом.»</b> Цель: Продолжать отбатывать навык ходьбы с изменением движения. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель.	1	6 04
87	<b>«Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен».</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.	1	8 04
	<b>«Хлеб – всему голова» (II - неделя)</b>		
88	<b>«Закрепление катания мяча друг другу»</b> Цель: Упражнять детей в умении перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии	1	11 04
89	<b>«Ходьба в колонне по одному и двое с остановкой по сигналу воспитателя».</b> Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с остановкой по сигналу воспитателя.	1	12 04
90	<b>«Бросание мяча одной рукой. Игровые упражнения с прыжками и бегом».</b> Цель: Продолжать разучивать игровые упражнения прыжками и бегом.	1	14 04
	<b>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)</b>		

91	<p><b>«Закрепить навыки бега с преодолением препятствий».</b> Цель: Продолжать упражнять в беге с преодолением препятствий. Продолжать разучивать игровые упражнения с мячом, прыжками, бегом.</p>	1	19.04
92	<p><b>«Упражнять детей в ходьбе широким и мелким шагом»</b> Цель: Продолжать учить правильно принимать исходное положение, начинать и заканчивать упражнения по сигналу, сохранять заданный темп. Умение ходить широким и мелким шагом, ползать на четвереньках с переползанием через валик, ползать на четвереньках с опорой на локти, ползать по-пластунски.</p>	1	20.04
93	<p><b>«Ходьба в чередовании с бегом»</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе в чередовании с бегом. Развивать у детей ловкость, умение работать в команде.</p>	1	22.04
<b>«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)</b>			
94	<p><b>«Прыжки через предмет (скакалку)»</b> Цель: Учить детей прыжкам через предмет-скакалку; закреплять навыки ходьбы в колонне, по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в равновесии;</p>	1	26.04
95	<p><b>«Упражнять детей в прыжках в высоту с места; катать обручи друг другу»</b> Цель: упражнять детей в прыжках в высоту с места; катать обручи друг другу. Пролезать в обруч. Развивать ловкость, равновесие.</p>	1	27.04
96	<p><b>«Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч»</b> Цель: Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; катать обручи друг другу. Пролезать в обруч.</p> <p>Май тема: <b>«Пусть всегда будет солнце»</b></p>	1	29.04
<b>«В семье единой» (I - неделя)</b>			
97	<p><b>«Закрепить навыки бега в медленном темпе в чередовании с ходьбой»</b> Цель: упражнять детей бегать в медленном темпе в чередовании с ходьбой.</p>	1	3.05
98	<p><b>«Ходьба и бег с изменением темпа движения»</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	1	04.05
99	<p><b>«Упражнение в медленном беге. Игровые упражнения с мелкими предметами, мячами».</b> Цель: Упражнять детей в медленном беге. Закрепить игровые упражнения с мелкими предметами, мячами.</p>	1	04.05
<b>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя)</b>			
100	<p><b>«Ползание на животе по гимнастической скамейке».</b> Цель: Учить детей прыгать с ноги на ногу продвигаясь вперед, ползать на животе по гимнастической скамейке. Учить вести мяч.</p>	1	11.05
101	<p><b>«Повторение бега с перешагиванием через предметы».</b></p>	1	12.05

	Цель: Продолжать закреплять с детьми бег с перешагиванием через предметы.		
102	<b>«Прык-скок»</b> Цель: Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро реагировать на сигнал.	1	14.05
	<b>«Я - умею» (III - неделя)</b>		
103	<b>«Играем с погремушкой»</b> Цель: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	1	19.05
104	<b>«Игры с кубиками»</b> Цель: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	1	18.05
105	<b>«Прогулка в лес»</b> Цель: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	1	20.05
	<b>«Здравствуй, лето» (IV - неделя)</b>		
106	<b>«Игры с ленточками»</b> Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.	1	24.05
107	<b>«Игры с мячом»</b> Цель: Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	1	25.05
108	<b>«Повторение бега с перешагиванием через предметы. Развитие точности движений и ловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнение в беге и равновесии».</b> Цель: Повторить бег с перешагиванием через предметы. Развивать точность движений и ловкости в игровом упражнении с мячом. Упражнять в беге и равновесии.	1	27.05
	<b>Итого:</b>	108	

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
средняя группа**

**Образовательная область: «Творчество» Раздел: «Рисование» (1 час)**

№	Содержание	Количество организованной учебной деятельности	Сроки выполнения	Воспитатель
1	<p align="center"><b>Сентябрь</b></p> <p align="center"><b>Мой детский сад (I-неделя)</b></p>	1	6.09	
	<p><i>«Предметное рисование. Дорожка в Фетский сад»</i></p> <p>Формировать умения проводить в разном направлении прямые горизонтальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p>			
2	<p align="center"><b>«Мои друзья» (II неделя)</b></p> <p><i>Предметное рисование. «Рисуем вместе с друзьями»</i></p>	1	13.09	

	Формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.			
	<b>«Любимые игрушки» (III неделя)</b>			
3	<b>Предметное рисование «Накорми Зайку»</b> Формировать навыки изображения овощей; располагать изображения по всему листу	I		20.09
	<b>Мебель (IV неделя)</b>			
4	<b>«Бублики и баранки»</b> Учить детей рисовать кольца (бублики и баранки). контрастные по размеру (диаметру),самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом - для рисования баранок , с узким ворсом – для рисования бубликов. Продолжать знакомить детей с детским садом.	I		27.09
	<b>Октябрь тема: «Моя семья»</b>			
	<b>Моя семья. Трудодителей (I-неделя)</b>			
5	<b>«По ровненькой дорожке»</b> Учить рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.	I		04.10
	<b>«Моя улица» (II неделя)</b>			
6	<b>«Дорожка для автомашины»</b> формировать навыки закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу.	I		11.10
	<b>«Безопасность дома и на улице» (III неделя)</b>			
7	<b>«Тележка едет по дорожке»</b> Учить выполнять несложный предмет: тележка едет по осенней дорожке. Учить изображать предметы четырехугольной формы.	I		18.10
	<b>«Золотая осень» (IV неделя)</b>			
8	<b>«Листик осенний»</b> Учить рисовать листья, примакивая кисточку к листу бумаги; умению правильно держать кисть, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть; знакомство с жёлтым цветом.	I		25.10
	<b>Ноябрь тема: Растем здоровыми»</b>			
	<b>«Все обо мне» (I - неделя)</b>			
9	<b>«Морковки большие и маленькие»</b> Учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом.	I		2.11
	<b>«Правильное питание. Витамины» (II - неделя)</b>			

10	«Забор для огорода» (нетрадиционная техника рисования - пальчиком). совершенствовать умение проводить пальчиком прямые линии сверху вниз и слева направо, правильно размещать рисунок на листе бумаги.	1	8.11
	«Помоги себе и другим» (III - неделя)		
11	«Яблоки» Развивать умение рисовать яблоки округлой формы, разного размера – большие и маленькие; разного цвета – зелёные, жёлтые, красные. Учить рисовать во весь лист.	1	15.11
	«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя)		
12	«Шарфик для куклы» сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их;	1	22.11
	Декабрь тема: «Мой Казахстан»		
	«Путешествие в нашу историю» (I - неделя)		
13	«Декоративное. «Украшение блюда» Украшать блюда элементами казахского орнамента (краски), формировать навык расположения орнаментов на плоскости с учетом формы	1	29.11
	«Мой родной край» (II - неделя)		
14	«Декоративное рисование «Украшим кесе» Познакомить с произведениями искусства казахского и других народов; формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.	1	8.12
	«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)		
15	«Предметное рисование. «Дерево зимой» Уметь рисовать карандашом горизонтальные и вертикальные линии: прямые, наклонные, пересекающиеся.	1	13.12
	«Независимый Казахстан (IV - неделя)		
16	«Украшим полоску элементом казахского орнамента «след барана» Учить детей украшать полоску бумага элементом казахского орнамента «След барана», располагая его на одинаковом расстоянии. Закреплять навык выполнения «штамповки».	1	20.12
	Январь тема: «Мир природы»		
	«Растения вокруг нас» (I - неделя)		
17	«Солнышко светит, травака растет» Учить навыкам рисования солнышка и травки нетрадиционным способом – мокрому фону.	1	27.12

18	<p>«<b>Колочий еж</b>»</p> <p>расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки-иголки ежика; развивать мелкую моторику;</p> <p>«<b>Птицы – наши друзья</b>» (III - неделя)</p>	1	10.01			
19	<p>«<b>Цыплята на траве</b>»</p> <p>Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей.</p> <p>«<b>Волшебница-зима</b>» (IV - неделя)</p>	1	17.01			
20	<p>«<b>Падают снег</b>».</p> <p>учить детей передавать в рисунке картину зимы, учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью.</p> <p>Февраль тема: «<b>Мир вокруг нас</b>»</p> <p>«<b>Прекрасное рядом (явление неживой природы)</b>» (I - неделя)</p>	1	24.01			
21	<p>«<b>Лесенка</b>»</p> <p>Формировать умение изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью: ритмично наносить линии, мазки способом примакивания.</p> <p>«<b>Транспорт</b>» (II - неделя)</p>	1	31.01			
22	<p>«<b>Украшим платочки для медвежонка Умки</b>»</p> <p>Дать детям представление о животных Севера. Учить детей рисовать предметы квадратной формы (платочек). Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке) Рисовать во весь лист.</p> <p>«<b>Мир электроники</b>» (III - неделя)</p>	1	7.02			
23	<p>«<b>Телевизор</b>»</p> <p>Закрепить знания детей телевизоре. Учить изображать телевизор из геометрических форм – четырёхугольных: экран-квадрат. Передавать форму, величину и расположение.</p> <p>«<b>Все профессии важны</b>» (IV - неделя)</p>	1	14.02			
24	<p>«<b>Машина</b>»</p> <p>Закрепить знания детей о наземном транспорте: грузовом и пассажирском. Учить изображать грузовик из нескольких геометрических форм – круглых и четырёхугольных: кабина-квадрат, кузово-прямоугольник, круги – колёса. Передавать форму основных частей и деталей, их величину и расположение.</p> <p>Март тема: «<b>Традиции и фольклор</b>»</p> <p>«<b>Традиции и обычаи Казахстана</b>»</p>	1	21.02			

		(I - неделя)			
25	«Украсим кукле платье» Учить детей украшать платье, приёмом «примакивание» ватными палочками, закрепить имеющиеся знания о одежде.		1	23.02	
	«Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)				
26	«В некотором царстве» Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы		1	14.03	
	«Народное творчество» (III - неделя)				
27	«Роспись дымковского коня (декоративное)» Познакомить детей с изделиями декоративно – прикладного искусства – дымковской игрушкой. Учить различать цвета, используемые в росписи готового изделия, расположение элементов.		1	28.03	
	«Весна-красна!» (IV - неделя)				
28	«Птицы прилетели» Развивать знания детей о времени года – весне, о её признаках. Закрепить знания о перелётных птицах. Учить рисовать птиц в полёте. Апрель тема: «Трудимся вместе»		1	28.03	
	«Украсим цветами» (I - неделя)				
29	«Одуванчик в траве» Учить создавать образ одуванчика кругов жёлтого цвета приёмом «примакивание» (пальчиками, ватными палочками).		1	04.04	
	«Хлеб – всему голова» (II - неделя)				
30	«Рисование по замыслу «Угощение для кролика» (булочка)» Уметь рисовать предмет округлой формы полукруглыми линиями, закрашивать цветным зелёным карандашом. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, продолжить знакомить детей с цветом, формой, величиной.		1	11.04	
	«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)				
31	«Бабочка» Дать детям представление о насекомых. Учить рисовать яркий выразительный образ бабочки с помощью новой техники «монотипия», дорисовывать недостающие детали (голова, усики)		1	18.04	
	«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)				
32	«Дружные ладошки» (Коллективная работа) Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.		1	25.04	

	Учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство, правильно выполнять задание, рисовать яркими сочными тонами.			
	<b>Май тема: «Пусть всегда будет солнце»</b>			
	<b>«В семье единой» (I - неделя)</b>			
33	<b>«Солнышко светит, травка растет»</b> Закреплять навыки рисования солнышка и травки нетрадиционным способом – мокрому фону.	1		25.04
34	<b>«Праздничный салют»</b> Продолжать развивать положительное отношение к изобразительной деятельности. Учить выполнять изображение, используя при работе гуашевые краски. Учить дифференцировать изображения по цвету, называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Совершенствовать умение рисовать салют приёмом «примакивание». Располагать рисунок во весь лист.	1		16.05
35	<b>«Я - умею» (III - неделя)</b> <b>«Лето. Цветы на лугу». Рисование – фантазирование по замыслу.</b> учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев, красиво располагать изображение на листе бумаги, оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой;	1		16.05
36	<b>«Здравствуй, лето» (IV - неделя)</b> <b>«Лучка закрыла солныце»</b> учить детей рисовать цветными карандашами солныце - круг, лучи – прямые линии, тучку – округлая форма. Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, в процессе рисования использовать карандаши разного цвета.	1		23.05
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
средняя группа**

**Образовательная область: «Познание» Раздел: «Естествознание» (1 час)**

№	Тема Подтема	Количество организованной учебной деятельности	Сроки выполнения	Воспитатель
	<b>Сентябрь</b>			
	<b>Мой детский сад (1-неделя)</b>			
1	<p><b>«Наблюдение. Природа»</b>                      Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления</p>	1	3.09.	
	<b>«Мои друзья» (II неделя)</b>			
2	<p><b>«Свойства мокрого песка»</b>                      Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы</p>	1	10.09	
	<b>«Любимые игрушки» (III неделя)</b>			
3	<p><b>«Уход за комнатными растениями»</b>                      Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать</p>	1	17.09	
	<b>Мебель (IV неделя)</b>			
4	<p><b>«В гости деревьям»</b>                      Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомиться с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.</p>	1	24.09	
	<b>Октябрь тема: «Моя семья»</b>			
	<b>Моя семья. Трудодателей (1-неделя)</b>			
5	<p><b>«Фрукты - овощи»</b>                      Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.</p>	1	01.10.	
	<b>«Моя улица» (II неделя)</b>			
6	<p><b>«Живая и неживая природа. Моя улица»</b>                      Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.</p>	1	08.10	

7	«Безопасность дома и на улице» (III неделя) «Безопасность с домашними животными на улице и дома» Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представления о безопасном поведении с ними	1	15.10			
8	«Золотая осень» (IV неделя) «Сбор урожая» Познакомить детей с тем, что осень – это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения вести наблюдения за погодой	1	22.10			
9	Ноябрь тема: «Растем здоровыми» «Все обо мне» (I - неделя) «Правила поведения на солнце» Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.	1	29.10			
10	«Правильное питание. Витамины» (II - неделя) «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи» (дидактическая игра) Формировать элементарные представлений о некоторых овощах и фруктах. Учить детей различать, и называть на вкус фрукты и овощи	1	6.11			
11	«Помоги себе и другим» (III - неделя) «Собираем урожай. Фрукты» Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе	1	12.11			
12	«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя) «Деревья» Формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья).	1	19.11			
13	Декабрь тема: «Мой Казахстан» «Путешествие в нашу историю» (I - неделя) «Природа Казахстана» Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях	1	26.11			

14	<p>«Моя «малая» Родина»</p> <p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края.</p> <p>«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)</p>	1	2.12		
15	<p>«Домашние и дикие животные Казахстана и их среда обитания»</p> <p>Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p> <p>«Независимый Казахстан (IV - неделя)</p>	1	12.12		
16	<p>«Дикие животные Казахстана»</p> <p>Расширять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Январь тема: «Мир природы»</p> <p>«Растения вокруг нас» (I - неделя)</p>	1	24.12		
17	<p>«Деревья – берёза, тополь»</p> <p>Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p> <p>«Мир животных» (II - неделя)</p>	1	14.01		
18	<p>«Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.</p> <p>«Птицы – наши друзья» (III- неделя)</p>	1	21.01		
19	<p>«Посадка лука»</p> <p>Формирование элементарных представлений о растительном мире. Наблюдение за посевом и посадкой лука</p> <p>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</p>	1	28.01.		
20	<p>«Зимушка - зима»</p> <p>Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p> <p>Февраль тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>«Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I - неделя)</p>	1	4.02		

21	<p><b>«Комнатное растение - фикус»</b> Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус) «Транспорт» (II - неделя)</p>	1	4.02
22	<p><b>«На прогулку с Петрушкой»</b> Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	1	11.02
23	<p>«Мир электроники» (III - неделя) «Комнатное растение - герань» Расширять знания о комнатных растениях - герань, их различиях. «Все профессии важны» (IV - неделя)</p>	1	18.02
24	<p>«Многоэтажные дома. Строитель» Учить строить многоэтажные дома, познакомиться с названиями основных деталей строительного материала закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя. Март тема: «Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи Казахстана» (I - неделя)</p>	1	25.02
25	<p>«Домашние животные Казахстана» Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	1	4.03
26	<p>«Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя) «Рыбки в аквариуме» Расширять представление детей о рыбах в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	1	11.03
27	<p>«Народное творчество» (III - неделя) «Как стать Неболейкой» Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	1	18.03
28	<p>«Весна-красна!» (IV - неделя) «К нам весна шагает» (экскурсия в природу). Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить</p>	1	25.03

	детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.		
	<b>Апрель тема: «Трудимся вместе»</b>		
	<b>«Украшим цветами» (I - неделя)</b>		
29	<b>«Одуванчик»</b> Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	1	1.04
	<b>«Хлеб – всему голова» (II - неделя)</b>		
30	<b>«Хлебный колосок»</b> Расширить представления о процессе выращивания хлеба Программное содержание: Расширить представления о процессе выращивания хлеба, познакомиться со строением колоса	1	8.04
	<b>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)</b>		
31	<b>«Насекомые: бабочка и стрекоза»</b> Формирование представлений о насекомых, обитающих на территории Казахстана об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.	1	15.04
	<b>«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)</b>		
32	<b>«Помощь окружающим»</b> Закрепить понятие о том, как надо помогать окружающим. Май тема: «Пусть всегда будет солнце»	1	06.04.
	<b>«В семье единой» (I - неделя)</b>		
33	<b>«Перелётные птицы»</b> Расширить представления о птицах: Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).	1	29.04
	<b>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя)</b>		
34	<b>«Кто защитники нашей Родины?».</b> Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы». совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи.	1	14.05
	<b>«Я - умею» (III - неделя)</b>		
35	<b>«Труд взрослых»</b> Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений	1	01.05

	(тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.			
	«Здравствуй, лето» (IV - неделя)			
36	«Знакомство с водой» Познакомить со свойствами воды (льется, переливается и т.д), подвести детей к понятию о необходимости воды – человеку, животным, растениям.	1	21.05	
	<b>Итого:</b>	36		

**Перспективный план  
организованной учебной деятельности  
средняя группа  
Образовательная область: «Познание»  
«ФЭМП» (1 час)**

№	Тема Подтема	Количес- тво организованных учебных деятельностей	Сроки выполнения	Воспитатель
1	<p align="center"><b>Сентябрь</b></p> <p align="center"><b>Мой детский сад (I-неделя)</b></p> <p><b>«На лесной полянке»</b>            Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»;            учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке</p>	1	2.09	
2	<p align="center"><b>«Мои друзья» (II неделя)</b></p> <p><b>«Сколько у меня друзей?»</b>            Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один.            Закрепить понятия «один» и «много».</p>	1	9.09	
3	<p align="center"><b>«Любимые игрушки» (III неделя)</b></p> <p><b>«Найди игрушку похожую на круг»</b></p>	1	16.09	

<p>Геометрические фигуры Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем.</p>			
<p><b>4</b> <b>«Сравнение предметов мебели в группе»</b> Формировать умение сравнивать группы предметов по длине и ширине приемом наложения, пользоваться словами «длинный» «широкий». Учить находить множество и один предмет среди окружающих вещей, специально подобранных воспитателем.</p>	1	30.09	
<p><b>Октябрь тема: «Моя семья»</b></p>			
<p><b>Моя семья. Трудодателей (I-неделя)</b></p>			
<p><b>5</b> <b>«Длиннее, короче, равные по длине»</b> Закрепить умение сравнивать группы предметов по длине приемом наложения, пользоваться словами «длинный» «короткий», «равные по длине». Учить находить множество и один предмет среди окружающих вещей, специально подобранных воспитателем.</p>	1	7.10	
<p><b>«Моя улица» (III неделя)</b></p>			
<p><b>6</b> <b>«Квадрат»</b> Формировать понятие о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам.</p>	1	14.10	
<p><b>«Безопасность дома и на улице» (III неделя)</b></p>			
<p><b>7</b> <b>«Заюшкина избушка»</b> Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Учить воспроизводить заданное число звуков, движение без счёта. Учить сравнивать предметы по величине: высокий – низкий.</p>	1	21.10	
<p><b>«Золотая осень» (IV неделя)</b></p>			
<p><b>8</b> <b>«Квадрат, круг, треугольник»</b> Формирование у детей представления о геометрических фигурах</p>	1	28.10	
<p><b>Ноябрь тема: Растем здоровыми»</b></p>			
<p><b>«Все обо мне» (I - неделя)</b></p>			
<p><b>9</b> <b>«Части тела»</b> Формирование навыка определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на части своего тела (голова, ноги, руки). - совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела, различать правую и левую руки;</p>	1	5.11	
<p><b>«Правильное питание. Витамины»</b></p>			



17	<b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.	1	13.01	
18	<b>«Подарки для мишек»</b> Закрепление умения сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Воспроизводить заданное количество движений без счета. <b>«Птицы – наши друзья» (III- неделя)</b>	1	20.01	
19	<b>«В гостях у Маши»</b> Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. <b>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</b>	1	27.01	
20	<b>«Прогулка в лес»</b> Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток: формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь. <b>Февраль тема: «Мир вокруг нас»</b>	1	3.02	
21	<b>«Количество»</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. <b>«Транспорт» (II - неделя)</b>	1	10.02	
22	<b>«Длинный-короткий. Слева-справа.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий-длинный); <b>«Мир электроники» (III - неделя)</b>	1	17.02	
23	<b>«Впереди – позади.</b> Формирование понятия о пространственном расположении предметов в непосредственной близости от себя и на рисунке (вперед-позади). <b>«Все профессии важны» (IV - неделя)</b>	1	24.02	
24	<b>«Царство геометрических фигур»</b> Учить узнавать геометрические фигуры. Закреплять умение детей различать и называть круг, квадрат, абстрагируя их по форме и цвету	1	24.02	

	Март тема: «Традиции и фольклор»		
	«Традиции и обычаи Казахстана» (I - неделя)		
25	«Больше, меньше, поровну» Формировать умение устанавливать равенство и неравенство предметов.	1	03.03
26	«Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя) <b>Квадрат, круг, треугольник</b> формирование у детей представления о геометрических фигурах. Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира.	1	10.03
27	«Народное творчество» (III - неделя) <b>«В гости к лесным зверятам».</b> Упражнять детей в сравнении равных и неравных предметов, пользуясь приемами наложения и приложения. Закрепить количество, цвет, величину, геометрические фигуры.	1	17.03
28	«Весна-красна!» (IV - неделя) <b>«Поможет мышке. Закрепление геометрических фигур»</b> Сформировать устойчивые знания геометрических фигур. Апрель тема: «Трудимся вместе» <b>«Украшим цветами» (I - неделя)</b>	1	24.03
29	<b>«Раскладывание предметов по величине»</b> формирование умения раскладывать предметы по величине; закрепить знания детей о геометрических фигурах, воспитывать усидчивость; развивать умение раскладывать геометрические фигуры по принципу: от маленького к большому, от большого к маленькому.	1	31.03
30	<b>«Хлеб – всему голова» (II - неделя)</b> <b>«Едем в зоопарк»</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа-слева, впереди-позади, сверху-внизу, далеко-близко, высоко-низко, закреплять знания о геометрических фигурах.	1	7.04
31	<b>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)</b> <b>Куклы пришли в гости.</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, используя в речи выражения "больше-меньше", поровну, столько-сколько".	1	14.04
32	<b>«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)</b> <b>Утро, день, вечер, ночь.</b>	1	21.04

	Продолжать учить определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь.			
	Май тема: «Пусть всегда будет солнце» «В семье единой» (I - неделя)			
33	<i>Слева — справа. Соотношение предметов</i> Учить различать и называть пространственные направления от себя: слева — справа.	1	28.04	
34	«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя) <i>«Вперед - позади, сверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко»</i> Ориентировка в пространстве. Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, сверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.	1	05.05	
	«Я - умею» (III - неделя)			
35	<i>«Способы сравнения двух предметов по длине (длиннее, короче, равные по длине)»</i> Продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине способом наложения, пользуясь словами: длиннее, короче, равные по длине.	1	12.05	
	«Здравствуй, лето» (IV - неделя)			
36	<i>«Выложи правильно»</i> формирование у детей представления о геометрических фигурах. Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира;	1	20.05	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
средняя группа  
Образовательная область: «Творчество» Раздел: «Аппликация» (0,25 час)**

№	Тема Подтема	Количество организованной учебной деятель- ности	Сроки выполнения	Воспитатель
1	<b>Сентябрь</b>	1	22.09	
	« <b>Пирамидка</b> » Формирование умение у детей располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, чередуя их по размеру в определенной последовательности.			
2	<b>Октябрь</b>	1	20.10	
	« <b>Машина</b> ». Формировать знания о безопасности поведения на улице, о машинах, познакомить с частями машины, учить навыкам последовательно наклеивать, воспитать выполнять задание с познанием.			
3	<b>Ноябрь</b>	1	17.11	
	« <b>Листопад</b> » Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.			
4	<b>Декабрь</b>	1	15.02	
	« <b>Алаша</b> » Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам.			
5	<b>Январь</b>	1	19.01	
	« <b>Зажигаем огоньки на елке</b> » Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.			
6	<b>Февраль</b>	1	16.02	
	« <b>Белый зайчик длинные ушки</b> » Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и создавая целостный образ с опорой на образец.			
7	<b>Март</b>	1	16.03	
	« <b>Украшаем пилату</b> » Учить равномерно располагать предметы, соблюдать расстояние между ними, аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.			

	Апрель		
8	«Машина» Формировать навыки работы с природным материалом, составления из них предметов; умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке.	1	13,04
	Май		
9	«Цыплята на лужайке» Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	1	12,05
	Итого:	9	

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
средняя группа  
Образовательная область: «Коммуникация» Раздел: «Развитие речи» (1 час)**

№	Тема Подтема Сентябрь	Количество организованной учебной деятельности	Сроки выполнения	Воспитатель
1	Мой детский сад (I-неделя)	1	1.09.	
	«Беседа. Мой любимый детский сад» Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.			
2	«Мои друзья» (II неделя)	1	8.09.	
	«Признаки дружбы» Учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы, участие в диалоге, обогащать и активизировать словарь.			
3	«Любимые игрушки» (III неделя)	1	15.09.	
	«ЗКР. Описательный рассказ об игрушках. Упражнение «Скажи какая?» Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек.			
4	Мебель (IV неделя)	1	22.09.	
	«Рассказ о семье» Цель: Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями. Отвечать на вопросы, внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки.			
5	Октябрь тема: «Моя семья»	1	29.09.	
	Моя семья. Трудодателей (I-неделя)			
6	«Моя улица» (II неделя)	1	6.10.	
	«Моя улица. Рассказ по картинке» Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать			

	диалогическую и монологическую речь. Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга.			
	<b>«Безопасность дома и на улице» (III неделя)</b>			
7	<b>«Рассказ воспитателя о безопасности на улице»</b> Дать представление детям об улице ( проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарный запас детей.	1		13.10
	<b>«Золотая осень» (IV неделя)</b>			
8	<b>«ЗКР. Осень. Варим суп из овощей».</b> Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; Давать простую характеристику их поступкам и поведению. Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды), прилагательных (описание погоды и красок осени). Учить составлять рассказ по действиям.	1		10.10
	<b>Ноябрь тема: Растем здоровыми»</b>			
	<b>«Все обо мне» (I - неделя)</b>			
9	<b>«Человек. Части тела»</b> Познакомить детей с названиями частей тела. Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела.	1		27.10
	<b>«Правильное питание. Витамины»</b> (II - неделя)			
10	<b>«ЗКР. Полезные продукты питания»</b> Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представления о том насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос	1		4.11
	<b>«Помоги себе и другим» (III - неделя)</b>			
11	<b>«ЗКР. Составление рассказа. Игровое упражнение «Скажи, какой?»»</b> Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах.	1		10.11
	<b>«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя)</b>			
12	<b>«ЗКР. Мы ловкие и смелые»</b> Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на	1		17.11

	вопросы.			
	Декабрь тема: «Мой Казахстан»			
	«Путешествие в нашу историю» (I - неделя)			
13	<p><b>«ЗКР. Рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом»</b> Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта, такия, круглая, красивая). Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p>	1	24.11	
	«Мой родной край» (II - неделя)			
14	<p><b>«ЗКР. Короткий рассказ «Мой родной город»</b> Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы».</p>	1	30.11	
	«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)			
15	<p><b>«ЗКР. Рассказ о столице - Астана»</b> Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических развивающих игр и упражнений.</p>	1	10.12	
	«Независимый Казахстан (IV - неделя)			
16	<p><b>«ЗКР. Составлять рассказ по вопросам воспитателя «Скоро Новый год»</b> Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (л).</p>	1	22.12	
	Январь тема: «Мир природы»			
	«Растения вокруг нас» (I - неделя)			
17	<p><b>«ЗКР. Растения в моей группе»</b> Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже. Использовать предлоги «за», «перед», «под».</p>	1	29.12	
	«Мир животных» (II - неделя)			
18	<p><b>«Составление рассказа по схеме»</b> Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').</p>	1	6.01	

	«Птицы – наши друзья» (III - неделя)			
19	<p><b>«Признаки дружбы»</b></p> <p>Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте. Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p><b>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</b></p>	1	12.01	
20	<p><b>«Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы»</b></p> <p>Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы. Учить читать наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы».</p> <p><b>Февраль тема: «Мир вокруг нас»</b></p> <p><b>«Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I - неделя)</b></p>	1	19.01	
21	<p><b>«Чудесный мешочек»</b></p> <p>Учить рассматривать коллекцию камней вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного.</p> <p>Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p><b>«Транспорт» (II - неделя)</b></p>	1	26.01	
22	<p><b>«Транспорт на нашей улице»</b></p> <p>Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.</p> <p><b>«Мир электроники» (III - неделя)</b></p>	1	9.02	
23	<p><b>«Готовим обед маме»</b></p> <p>Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p><b>«Все профессии важны» (IV - неделя)</b></p>	1	16.02	
24	<p><b>«ЗКР. Полечил куклу Айгуль»</b></p> <p>Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией». Развивать речь, внимание. Вызвать интерес профессии врача, к их значимости в нашей жизни. Учить составлять рассказ из наблюдений.</p>	1	23.02	

	Март тема: «Традиции и фольклор» «Традиции и обычаи Казахстана» (I - неделя)			
25	«Плыёт, плывёт кораблик» Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	203	
26	«Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя) «Д/и «Кто что делает?» Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты	1	903	
27	«Народное творчество» (III - неделя) «Калачи из печи» Формировать навыки произношения звуков; учить детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	1	1603	
28	«Весна-красна!» (IV - неделя) «К нам пришла весна». Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания. Учить детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром.	1	80.03	
29	Апрель тема: «Трудимся вместе» «Украшим цветами» (I - неделя) «Д/и: Чудесный мешочек» Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: учить различать и называть части цветов; вступать в диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.	1	604	
30	«Хлеб - всему голова» (II - неделя) «Хлеб-всему голова» Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.	1	1304	

		<b>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)</b>		
31	<b>«Насекомые»</b> Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. <b>«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)</b>	1	20.04	
32	<b>«Солнышко припекает, шубу мы снимаем.»</b> Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков [г], [п]. Учить составлять рассказ из опыта. Май тема: «Пусть всегда будет солнце»	1	27.04	
	<b>«В семье единой» (I - неделя)</b>			
33	<b>«Дружба крепкая»</b> Формировать понятие "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других <b>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя)</b>	1	04.05	
34	<b>«Солдатики (игрушка)»</b> Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. <b>«Я - умею» (III - неделя)</b>	1	12.05	
35	<b>«Научим Толгата одеваться на прогулку»</b> С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли - сапоги). Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. <b>«Здравствуй, лето» (IV - неделя)</b>	1	19.05	
36	<b>«Овощи – фрукты»</b> Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание. <b>Итого:•</b>	1	26.05	36