

Утверждаю

Директора школы:

Шев Е.И.



Общеобразовательная школа села Полтавское

Мини-центр «АРАЙ»

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса

2022-2023 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 29.08.22-02.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей				Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации				Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				«Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.	«Вышли мыши как-то раз» Цель: Развитие быстрой реакции, внимания, умение координировать движения
Утренняя гимнастика				Поддерживать стремление детей к улучшению физических упражнений.	Приучать правильно дышать при выполнении упражнений.
Завтрак				Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению норм и правил.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				<p>Мир книг Цель: сопереживает к поступкам персонажей, событиям</p>	<p>Большая семья Цель: радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено</p>
ОД по расписанию организации образования				<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>
Подготовка к прогулке				<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>
Прогулка				<p>Картотека № 1</p>	<p>Картотека №2</p>
Возвращение с прогулки				<p>Упражнение «Яичная мозанка» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.</p>	<p>«Спорт» Цель: делает упражнение переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				<p>«Домик» Мы построим крепкий дом, Жить все вместе будем в нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев. (10 раз)</p>	<p>«Глаз путешественник» Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
Уход детей домой				<p>Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>	<p>Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 05.09.22-09.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Давайте жить здорово!» («Полезные и вредные привычки»)	Утренняя беседа про привычки - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо. Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются)</i> .	Полезные хорошие привычки делают человека свободным, так как о многих своих действиях он перестает задумываться, они словно совершаются сами собой.	Игра «На лесной лужайке разбежались зайки»	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сложи картинку Цель: уметь составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость	День и ночь Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки; фармацевт делает лекарства, продавец продает их, заведующая аптекой	Магазин Цель: уметь классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки».	Игрушки у врача Цель: знает ухodu за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять

Утренняя гимнастика	1. И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	заказывает нужные травы и другие ингредиенты для приготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	«мебель», «продукты питания», «посуда».	словарный запас: ввести понятия
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу. правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Экскурсия в осенний парк Цель: проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	Звуковые шапочки Цель: умеет различать и называть части предметов	Соседнее дома Цель: называет и различает основные детали строительных материалов	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Кто как разговаривает? Цель: расширение словарного запаса. развитие быстрые реакции.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №	Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №	Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №	Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №	Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №
Возвращение с прогулки	«Круг» Цель: умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	Медведь, Сел медведь на бревнышко Поднять голову вверх и глядеть на солнышко. Стал глядеть на водить глазами вправо влево. - Не гляди на свет, медведь! Прикрывают глаза ладонями. Глазки могут заболеть!	Упражнение «По сырому» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	Самолеты Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения колонны. Упражнять в беге.	Цветные автомобили Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Парное рисование Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	Прогулка по лесу Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	Король-Боровик Ведущий прозносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе, Короля покусали мухи.	Кто как передвигается? Цель: обогатение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Горячий – холодный Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Можно домой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Индивидуальная работа Беседа: «Цель и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Индивидуальная работа Консультация «Всё о детях и питании».	Индивидуальная работа Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Индивидуальная работа Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

III неделя: 12.09.22-16.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прилегла птички Цель: создание положительного внимания к сверстнику.	Прячемся от дождика Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам, развивать стремление находиться вместе.	Солнечные зайчики Цель: Снятие эмоционального напряжения. Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	Пускание мыльных пузырей Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	Приветствие «Добро утро!» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Беседа с родителями, консультации.	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	День рождения Стенанки Цель: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки в стороны, ноги согнуты в коленях, потягивание, и. п.	«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык выгибается, стараясь можно дальше.	«Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног.	«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части ног.	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе сесть справа от пятки, руки влево. И. П., сесть слева от пятки, руки вправо, и. п.

		достать до подбородка. Повтор 6 раз.	поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.	туловища, держать, вернуться в и. п.	
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо). (благодарить за еду); потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания: детей к пище индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка: деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Что происходит в природе? Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Из чего сделано? Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Разложи по полочкам Цель: ориентировка в пространстве.	Кто кем был? Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Какой овощ? Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Совушка Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Бездомный заяц Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Лиса в курятнике Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задвывая друг друга, увертываться от ловящего.	Пробеги тихо Цель: учить бесшумно двигаться.	Зайцы и волк Цель: учить правильно прыгать на двух ногах слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Что звучит? Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	В библиотеке Цель: расширить кругозор детей, научить правильно пользоваться услугами библиотеки	Что бывает осенью? Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Первая остановка Спортивная Цель: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить умение считать до 5	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познать мифы с работой космонавтов в космосе
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV неделя: 19.09.22-23.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей*	Развивающее лого Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет».	Теремок Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.	Хитрые предметы Игра направлена на развитие внимания. Она усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.	Разноцветный мир Цель: с помощью этой игры дети научатся различать основные геометрические фигуры и формы	Наша Родина Цель: расширение и закрепление знаний о своей Родине.
седа с родителями, онсультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями необходимость проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
амостоятельная зятельность детей	Веселый Старичок Цель: учить пользоваться разными интонациями.	Загадки без слов Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	Веселые краски Цель: знакомить детей с основными цветами, составными цветами, принципами смешения цветов.	Бижик. Цель: Умеем отгравать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	Формы Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм творческого воображения.
игры малой олвжжности.	Лесовичок Цель: учить пользоваться разными интонациями.	Загадки без слов Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	Веселые краски Цель: знакомить детей с основными цветами, составными цветами, принципами смешения цветов.	Бижик. Цель: Умеем отгравать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	Формы Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм творческого воображения.
зостоятельность, есматривание книг (другие)	«Глазки» (киннезнологическое упражнение). Или «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз».	«Пегушок» (дыхательное упражнение). Или «Крыльями взмахнул вдух, всех нас разбудил он вдух». 1-2 – развести руки	«Хлопни по полу» , Или – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола.	«Посмотри, что за сининой» , Или – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, 3-4 –	«Положи колени на пол» Или – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты 1-2 – опустить согнутые колени на пол, вправо; 3-4 –

	вниз, и все сначала» (6 раз).	в стороны (вдох); 3-4 — опустить руки вниз, хлопнуть по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог) (6 раз).	хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 — и.п. (4 раза).	посмотреть вправо, сказать: «вижу!»; 3-4 — и.п.; 5-6 — повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «вижу!»; 7-8 — и.п. (4 раза).	и.п.; 5-6- согнутые в коленях ноги влево; 7-8 — и.п. (4 раза).
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ЭД)	Один — много	Подбери признаки	Животные и их детёныши»	Что бывает круглым?	Подбери словечко
	Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Цель: активизация глагольного словаря.	Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие внимания, памяти.	Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов Например, пчела — пчёлка пчелочка, пчелиный пчеловод, пчёлы и т.д.
ЭД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Цыпленок	Прыгает — не прыгает	Бог и мыши	Птица и клетка	Ушки
	Цель: Управлять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Цель: Управлять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Цель: Управлять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Цель: Управлять детей в ходьбе, ловкости	Цель: Развивать у детей внимание, быстрое реагирование.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ягодь» (О. Тенякова) По лесочку я хожу, Я на ягодки гляжу: На кусте малинка, На дереве - рябинка, В травке — земляничка, Под горой — черничка, Клюковка — на кочке... - Пусто в кузовочке!	Цифры Цель: показать, что цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.	Гусенички Цель. Укреплять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы. в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Ширма с овощами. Цель: Закрепить навыки нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	«Осень» (И. Винокуров) Ходит осень в наш парк, Дарит осень всем подарки Фартук розовый — осинке Бусы красные — рябинке Зонтик жёлтый — тополям Фрукты осень дарит нам
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей Тема: «Какой вы родитель?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с. Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

V- неделя: 26.09.22-30.09.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осень. Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Это когда? Цель: знает употребление относительных прилагательных и способов образования.	Что? Где находитесь? Цель: ориентировку в пространстве.	Кто кем был? Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление надежных окончаний.	Какой фрукт? Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Беседа с родителями, консультации	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
самостоятельная деятельность детей	Совушка Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Бездомный заяц Цель: быстро ориентироваться в пространстве.	Лиса в курятнике Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Пробеги тихо Цель: учить бесшумно двигаться.	Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
тренинг гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.	Лежа на спине, вдоль туловища, вверх, потянуться, вверх, и. п.	И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П.: то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.

Заняток	Воспитывать умение спокойно жить, когда подадут следующее блюдо). (благодарить за еду). потребность в чистоте и аккуратности.	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов	Привлечение внимания детей к индивидуальной работе по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детский сад Цель: расширить знания детей о значении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Посуда Мы посуду перемыли! Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогли!	Пляшущие человечки Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы	Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя).	Физическая культура (По плану преподавателя).	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №1	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	«Домашние животные» Лежебока рыжий кот Отлежал себе живот. Кушать хочется, Но лень ворочаться. Вот лежит себе и ждет, Может миска приползет?	Поездка в лес за грибами Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Клубочки Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при расщипывании клубка замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. Цель: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «Весна». Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночки — одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Ребёнок и дорога».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 03.10.22-07.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прячемся от дождика» Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам.	Передай улыбку Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	Я рад тебя видеть! Цель: учить передавать радость, различные эмоциональные средства.	Эхо Цель: продолжить создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Назови цветом Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка родителей «Возрастные особенности детей среднего	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты	Дошкольного возраста. Пазлы Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений	Домино Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность	Полыканчика Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача.	Аптека Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта.
Утренняя гимнастика	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас введут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с хольбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас введут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)
Завтрак	Подготовка к завтраку Цель: формировать культурно-гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Улыбка Цель: развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.	Трубочка Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как хоботок.	Часики Цель: развитие артикуляционной моторики.
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	«Гуси – Лебеди». Цель: Развивать у детей выдержку, умение и	Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса.	Словесно-дидактическая игра «Сравни разные зверята»	Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о

	выполнять движения по сигналу.	предметы по разным качествам величины.	развитие реакции.	быстроги	Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	живущих животных, насекомых,
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)			Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Пятнашки со скакалкой Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Прыгает – не прыгает Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	Ветер Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Парное рисование Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	Осенний лес Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	Король-Боровик Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:	Кто как передвигается? Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Большой-маленький Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Стоп	Третий лишний	Баба – Яга		Мяч через сетку Цель. Развивать у	Школа мяча

	Цель: развивает двигательную активность детей;	Цель: соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Цель: уметь соблюдать правила игры	Цель: умение перебрасывать мяч через сетку	Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Ужин	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой Цель: Делает упражнения до наклонной доски цели, под дугой	Прятки Цель: делает упражнения гимнастической скамейке, под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения Цель: делает гимнастической скамейке, под различные предметами	У медведя во бору умеет выполнять движения по сигналу, навук коллективного движения..	Птички и кошка Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОП с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 10.10.22-14.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Парные картинки Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	Сложи картинку Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Мозанка Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Гри основных способа познания окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мы в нашей группе не кричим. — Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно — Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем. Если просят — помогаем	Встаньте те, у кого... Цель: Умеет работать коллективно	Угадай меня Цель:.. умеет различать друзей по голосам	Где мы были, мы не скажем! Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	Зеркало Цель:знает развитие выразительности движений
Утренняя гимнастика	«Зменный язычок». Представляем, как длинный зменый язык вытаскивается как можно дальше.	«Горка». И. П.: сгиба ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног.	«Потягушки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Лодочка». И. п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части	«Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пятки, руки влево, И. П., сесть

старшая группа до подбора. Повтор 6 раз.	поднять газ вверх, держать, вернуться в и. п.			гуловина, вернуться в и. п.	слева от пятка, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра с обручем Цель: различение и нахождение геометрических фигур.	Из чего сделано? Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Широкое - узкое Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Весёлый счет Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	Домино Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Невод Цель: Упражнять детей в беге.	Закончи слово Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	Игра с мольдем Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Ласковые слова Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	Дракон Цель. Упражнять детей в ловкости.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности: настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Что бывает осенью?» Цель: знает об осенних явлениях, активизация словаря по теме.	Пластические этюды Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	Матрёшкин сарафан Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки	Полоски на чашке. Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии	«Немой диалог» на развитие артикуляции Воспитатель: Представьте себе, что вы идёте в магазин, а вы идёте её на улице, у витрины.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОПШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

III неделя: 17.10.22-21.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Назови ласково Цель: умеет образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	Какой овощ пропустили? Цель: имеет зрительной памяти.	Поваренок Цель: умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	Чудесный мешочек Цель: умеет различать фрукты на ощупь.	Что в корзинке? Цель: знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мебель для Мишки Цель: образовывать существительные	Мастер Цель: умеет отвечать на вопросы	Чего не хватает? Цель: развивает целостного восприятия предмета.	Олны помощники Цель: умеет образовывать формы множественного числа глаголов.	Доктор Цель: умеет работать в группе
Утренняя гимнастика	«Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями вмахнул петух, всех нас разбудил он влруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох).	«Хлопни по полу», И.п. – сги на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп).	«Посмотри, что за спиной», И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать «вправо!».	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;

к ной (и далее -	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу. правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
к и (далее -	Соберем фрукты в саду Цель: знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	Фрукты Цель: знает названия фруктов, их цвета, формы.	Разрезанные картинки Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Узнай игрушку Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Мешок Цель: занет определять игрушки на ощупь.
описанию	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
к	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
е с	Картотека № 5 Пятнашки со скакалкой Цель: Упражнять детей в прыжках. Развитие внимания детей.	Картотека № 6 Прыгает - не прыгает Цель: Упражнять детей в прыжках. Развитие внимания детей.	Картотека № 7 Кот и мыши Цель: Упражнять детей в беге. Развивать внимание.	Картотека № 8 Птица и клетка Цель: Упражнять детей в ловкости	Картотека № 9 Лиса Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
ьяя детей малой	Обобщающие понятия Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	Что бывает круглым? Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, обозначающих круглые предметы.	Кому какая форма Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Стадо и волк Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	Соберем бусы Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
ьяя МН	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Участ детей дома	Можно ли это? сладкая игра; «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседы: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультации «Всё о детском питании»	Индивидуальные беседы с родителями по необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV неделя: 24.10.22-28.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Откуда появилась книга? друзья Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни.</p> <p>С книгой жить мне интересней!</p>	<p>Несуществующее животное</p> <p>Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Нарисуй картинку»</p> <p>Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.</p>	<p>Мордочка лисы.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадраты по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая стыбы.</p>	<p>Телефон</p> <p>Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>
Утренняя гимнастика	Картотека № 9				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Детская площадка</p> <p>Цель. развитие творческого воображения детей.</p>	<p>Лото ассоциации</p> <p>Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.</p>	<p>Кто нарисует больше предметов овальной формы?</p> <p>Цель: закрепить умение детей быстро находить</p>	<p>Поиграем.</p> <p>угадаем. (А. Босева)</p> <p>Цель: развивать пантомимические навыки.</p>	<p>Полосатый коврик.</p> <p>Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца,</p>

	Конструирование «Детская площадка»	Ознакомление с окружающим миром «Живое не живое»	сходство овалов, расположенных горизонтально	Развитие речи и «Бабушка дедушка»	резать по прямой линии. Аппликация «Коврик»
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №
Возвращение с прогулки	Журавль Цель: создание положительного внимания сверстнику.	Мак Цель: развивать стремление находиться вместе.	Городки Цель: Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	Лист Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	Мой друг Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ганграм». Цель: умеет самостоятельно играть в игры-головоломки	«Пентамино». Цель: Развивает образное мышления, комбинаторных способностей	«Выложи узор». Цель: умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).	«Что лишнее?» Цель: расширяет словарь по теме.	«Угадай, кто это?» Цель: активизировать словарь по теме.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 31.10.22-04.11.22 г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный режим дня	Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.				
Прием детей	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Беседа с родителями, консультации	«Кто знает, пусть дальше считает».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Четыре стихии» Цель: развивает внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» Цель: развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Покажи лишнее предмет» Цель: развивает мышление, речь. Развитие речи «Груд людей»	«Кого назвали, тот и лови!» Цель: развивает развитие скорости реакции.
Картоотека № 10					
Утренняя гимнастика	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Завтрак	«Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Поезд» Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.	Что такое хорошо, что такое плохо Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью	«Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	«Три квадрата» Цель: научить детей соотносить величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	«Мышеловка» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.
ОД по расписанию организации образования	Музыка	Ознакомление с окружающим миром: «Можно-нельзя»	Художественная литература «Лиса и зайц»	Физическая культура «Сенсорика «Окна домов»	Физическая культура

	(По плану преподавателя)	(По плану преподавателя)	(По плану преподавателя)	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	(По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку								
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Краси и шука». Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые попадают внутрь круга. Шука находится за пределами круга.	Подвижная игра «Пятнашки». Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Игравшие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	«Ловля бабочек». Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».	«Выручай!» Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребёнок убегает, другой - догоняет.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Составь ежа из палочек» Цель: учить схематично передавать образ, отвлечься от второстепенных признаков, передавая основные.	«Животный мир морей и океанов» (И. Махонина) Под водой в прозрачных блузах плавают медузы. Не спеша, неторопливо, Чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.	«Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	«Строитель». Цель: Учить создавать объёмный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.								
Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов								

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 07.11.22-11.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прим детей	Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Качели» Цель: учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Физическая культура</p>	<p>«Музыкальный стульчик» Цель: формировать навыки двигательной деятельности, учить бегать по кругу, развивать внимательность, учить действовать по сигналу.</p>	<p>«Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«На прогулке» Цель: разучить физические упражнения в движении, профилактика плоскостопия.</p>	<p>«Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p>
Утренняя гимнастика	Картоотека № 7				
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Гуси-гуся» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Медвежонок» Цель. Развитие детей способности принять на себя роль животного. Художественная литература «Маша и медведь»</p>	<p>«Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Азбука здоровья Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p>	<p>«Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>

ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Картоотека № «Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание	Картоотека № «Отгадай — ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки	Картоотека № «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Картоотека № «Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; .	Картоотека № «Догони тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Весёлый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Апликация «Веселый паровозик»	Пищичий комочек Цель: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу Лепка « »			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

III неделя: 17.10.22-21.10.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Разрезные картинки» Цель: умеет составлять целое из трех и четырех частей</p>	<p>«Помоги маме найти своих детенышей» Цель: знает словарь существительных по теме</p>	<p>«Давай познакомимся» Цель: уточнить и расширить словарь ребенка по теме.</p>	<p>«Кто спрятался?» Цель: имеет понимание некоторых предлогов</p>	<p>«Укажи направление» Цель: ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)</p>
Картоотека № 8					
Утренняя гимнастика	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Завтрак	«Золотые ворота»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету. Рисование «Осень»</p>	<p>«Золотые ворота» Цель: Упражнять в подлезании Физическая культура</p>	<p>«Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Оденем куклу на прогулку Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, Развитие речи «Одежда осенью»</p>	<p>«Узнай по вкусу» Цель: Закрепить знания детей о ягодах. Ознакомление с окружающим миром «Ягоды»</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>		<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>		<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>

Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Подготовка к прогулке	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	
Прогулка	«Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад	«Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх	«Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону	«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	«Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Графический диктант Цель: ориентируется на листе бумаги	Найди дорогу Цель: Развивает логического и пространственного мышления Сенсорика «Лабиринт»	Ну – ка повтори Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	Разноцветные фигуры Цель: знает геометрических фигурах Конструирование «Машина»	Почини одеяло Цель: Знает о геометрических фигур
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV неделя: 24.10.22-28.10.22 г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный режим дня	Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.				
Прием детей	Консультация «Ребёнок и дорога».				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Откуда появилась книга? Книжкины друзья Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне интересней!</p>	<p>Несуществующее животное Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Нарисуй картинку Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.</p>	<p>Мордочка лисы. Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.</p>	<p>Телефон Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>
Картоотека № 9					
Утренняя гимнастика	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам				
Завтрак	Лето ассоциации				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Детская площадка Цель: развитие творческого воображения детей. Конструирование «Детская площадка»</p>	<p>Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Ознакомление с окружающим миром «Живое не живое»</p>	<p>Кто нарисует больше предметов овалной формы? Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально</p>	<p>Поиграем. угадаем. (А. Босева) Цель: развивать пантомимические навыки. Развитие речи «Бабушка и дедушка»</p>	<p>Полосатый коврик. Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии.</p>

				Рисование «Груша»		Апликация «Коврик»
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)				Физическая культура (По плану преподавателя)
Одевание: последовательность, выход на прогулку						
Подготовка к прогулке	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №
Возвращение с прогулки	Журавль Цель: создание положительного внимания сверстнику.	Мак Цель: развивать стремление находиться вместе.	Городки Цель: Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.	Лист Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	Мой друг Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Танграм». Цель: умеет самостоятельно играть в игры-головоломки	«Пентамино». Цель: Развивает образное мышления, комбинаторных способностей	Выложи узор». Цель: умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).	«Что лишнее?» Цель: расширяет словарь по теме.	«Угадай, кто это?» Цель: активизировать словарь по теме.	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	Кольцеброс Цель: Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано Цель: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.	Найди и промолчи Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Кто ушел? Цель: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.	Прятки Цель: Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.	
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о птицах					
Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 31.10.22-04.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Графический диктант Цель: ориентируется на листе бумаги	Лабиринт Цель: Развивает логического и пространственного мышления	Ну – ка повтори Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	Разноцветные фигуры Цель: знает геометрических фигур	Почини одеяло Цель: Знает геометрических фигур
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Незнайкин счет Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5	Шиворот-навыворот Цель: подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.	Откуда хлеб на столе Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.	«Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	«Виды транспорта» (Т. Казырина) Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный свет стою, На зеленый я иду. И решил, что очень скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной.
Утренняя гимнастика	«Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты	«Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища	«Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе	«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу	«Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища

	В.1. покачаться вперед-назад	В.1. руки через стороны вверх	В.1. поворот в сторону, руку в сторону	В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская площадка Цель: развитие творческого воображения детей.	Лото ассоциации Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.	Кто нарисует больше предметов овальной формы? Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально	Поиграем. — угадаем. (А. Босева) Цель: развивать пантомимические навыки.	Полосатый коврик. Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и резать по прямой линии.
ОД по расписанию 'организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №
Возвращение с прогулки	«Совушка». Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д.	«Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность.	Играющие строятся в две колонны, взявшись за руки парами	Быстро возьми». Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки, которых должно быть на один или два меньше, чем детей.	«Шишки, жёлуди, орехи». Цель: По сигналу водящий громко произносит, например: «Орехи»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Профессии» Простудился мальчик Шура. Получил	«Распознавание по форме». Цель: умеет располагать	«Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей.	Мордочка щенка. Цель: Продолжать знакомить с оригами.	«Кто играет с нами в прятки» Цель: учить детей сравнивать цвет,

<p>изодятельность, рассмагривание книг и другие)</p>	<p>температура. У него неважный вид... И на помощь врач спешит. Чтобы снять температуру Доктор выпишет микстуру. Улыбнется: «Будь здоров!» Нам никак без докторов! Говорю серьезно вам: — Честь и слава докторам!</p>	<p>геометрические фигуры на плоскости по определенным признакам (цвет, форма, размер).</p>	<p>фон рисунка с окраской животных</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>	<p>Индивидуальная работа Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Индивидуальная работа Консультация «Всё о детском питании».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа Индивидуальные беседы родителями необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Индивидуальная работа Анкетирование родителей. Тема: «Какой родитель?».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 07.11.22-11.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями, консультация	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	День рождения друга Цель: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	Строим дорогу Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	Лес Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Внутренняя гимнастика	«Листопад» Оборудование: берёзовый листочек бумажный—по 2 на каждого ребёнка	«Листочки падают на землю» И.п.: лёжа на спине, руки с листочками вытянуты вверх. 1-2—поднять правую руку и ногу вперёд, листочком коснуться стопы;	«Листочки смотрят на солнышко» И.п.: стойка ноги слегка расставлены, руки с листочками за спиной. 1—поднять руки с листочками вверх, одновременно подняться на носки;	И.п.; повтор 5-6 раз. 2. «Подул ветерок, полетели листочки» И.п.: стойка ноги врозь, руки с листочками в стороны. 1—поворот туловища вправо;	И.п. То же влево. Повтор 3-4 раза. 3. «Ветер поднял листочки в воздух» И.п.: стойка ноги врозь, руки с листочками внизу. 1—листочками вперёд, 2—наклон вперёд, руки с листочками вверх, параллельно полу;
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объяснение его детям;	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Откуда появилась книга? Книжкины друзья Книгу первую мою берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам - И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне интересней!</p>	<p>Несуществующее животное Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Нарисуй картинку» Цель: уточнить понятия «теплые и холодные цвета»; продолжить учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.</p>	<p>Мордочка лисы. Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.</p>	<p>Телефон Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №8</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №9</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №10</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №11</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Карточка №12</p>
Прогулка Возвращение с прогулки	<p>Журавль Цель: создание положительного внимания сверстнику.</p>	<p>Мак Цель: развивать стремление находиться вместе.</p>	<p>Городки Цель: Создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.</p>	<p>Лист Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>Мой друг Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изготовление, рассматривание книг и другие)	<p>«Танграм». Цель: умеет самостоятельно играть в игры-головоломки</p>	<p>«Пентамино». Цель: Развивает образное мышления, комбинаторных способностей</p>	<p>Выложи узор». Цель: умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).</p>	<p>«Что лишнее?» Цель: расширяет словарь по теме.</p>	<p>«Угадай, кто это?» Цель: активизировать словарь по теме.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Кольцеброс Цель: Упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Найди и промолчи Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о деревьях	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о погоде
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Кто где спрятался?» Цель: имеет понимание некоторых предлогов	«Кто как кричит?» Цель: умеет узнавать по животного звукоподражанию	Осенние листья (лото) Цель: знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	Мешок Цель: занет определять игрушки на ощупь.
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация «Ребёнок и дорога».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

III неделя: 14.11.22-18.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Четыре стихии» Цель: развивает внимание, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» Цель: развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Назови лишнее слово» Цель: развивает мышление, речь.	«Кого назвали, тот и лови!» Цель: развивает развитие скорости реакции.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Пантомима» Цель: Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга).	«Расписные лошадки» Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей	Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста.	Теремок. Цель: Продолжать формировать навыки разрезания на прямоугольника на длинные полосы.	«Портреты» Цель: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	5-6 – повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «вижу!»; 7-8 – и.п. (4 раза)	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что	Закреплять навыки культурного поведения за столом	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>"У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".</p>	<p>беспшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой</p>	<p>по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.</p>	<p>выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>«Закончи фразу» Цель: закрепление знания о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)</p>	<p>«Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.</p>	<p>"Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>«Караси и щука». Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые падают внутрь круга. Щука за пределами круга.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Подвижная игра «Пятнашки». Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Ловля бабочек». Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>«Ловля бабочек». Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».</p>	<p>«Выручай!» Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранные заранее, выходят из круга и бегут: один ребёнок убегает, другой - догоняет.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Составь ежа из палочек» Цель: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.</p>	<p>«Животный мир морей и океанов» (И. Махонина) Под водой в прозрачных блузах плавают важно медузы. Не спеша, неторопливо, чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.</p>	<p>«Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p>	<p>«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.</p>	<p>Строитель. Цель: Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>	<p>Индивидуальная работа Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Индивидуальная работа Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Индивидуальная работа Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Индивидуальная работа Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV- неделя: 21.11.22-25.11.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Птичий двор» Цель: расширяет словарь по теме.	«Описываем различные свойства предметов» Цель: умеет описывать любой предмет или игрушку.	«В лесу» Цель: имеет понятие данной геометрической фигуры	«По новым местам». Цель: развивает скорости движений.	«Признаки предметов» Цель: умеет загадывать загадки.
Беседа с родителями, консультация	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание	«Отгадай — ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки	«Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	«Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком;	«Догони тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.	руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.	руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, стибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду),	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию

	<p>потребность в чистоте и аккуратности.</p>	<p>«Как варили суп» на имитацию движений Цель: развивать воображение и пантомимические навыки.</p>	<p>«Сугроб» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.</p>	<p>«Медвежата» Цель: развивать пантомимические навыки</p>	<p>культуры привлекения детей к эстетическому оформлению столов</p>	<p>еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Конкурс лентяев Пальма Цель: Развивать умение пользоваться жестами.</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Поговорить с детьми о траве</p>	<p>Поговорить с детьми о погоде</p>	<p>Поговорить с детьми о птицах</p>	<p>Поговорить с детьми о насекомых</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №1</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца</p>	<p>«На выставке народного творчества» - «Ярмарка» Цель: Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой</p>	<p>«Хлебозавод» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.</p>	<p>«Швейное ателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье</p>	<p>«Фотоателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Выставка поделок из природного материала «В гос Консульства «Грипп. Меры профилактики. Меры данного заболевания».</p>	<p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья».</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья».</p>	<p>Консультация «Ребёнок и дорога».</p>	<p>Консультация «Ребёнок и дорога».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 29.11.22-02.12.22 г.

Примерный режим дня Прием детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями, консультации	«Гуси – Лебеди». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Веселые матрешки" Цель: учить различать предметы по разным качествам величины.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстрой реакции.	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Утренняя гимнастика	«Гуси – Лебеди» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «Часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 –	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите».	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За	Назови цветом Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении. «Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)

	<p>– «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).</p>	<p>Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).</p>	<p>собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).</p>
Завтрак	<p>Подготовка к завтраку Цель: формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</p>	<p>Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>Трубочка Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как хоботок.</p>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты</p>	<p>Пазлы Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений</p>	<p>Домино Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>
Прогулка	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>
Возвращение с прогулки	<p>Пятнашки со скакалкой Цель. Упражнять детей в беге.</p>	<p>Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.</p>	<p>Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Парное рисование Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения</p>	<p>Осени лес Цель: развитие воображения, и познания своих</p>	<p>Кто как передвигается? Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие</p>
	<p>Осенний лес Цель: развитие воображения, и познания своих</p>	<p>Король-Боровик Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:</p>	<p>Большой-маленький Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка</p>

	<p>работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.</p>	<p>внутренних уголков души.</p>	<p>мышления, внимания, воображения, ловкости.</p>	<p>противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов</p>	<p>Индивидуальная работа Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 05.12.22-09.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	« Дикие животные » (В. Шульжик) Уронила белка шишку. Шишка стукнула зайчишку. Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног. Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня: Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.	Пластические этюды Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	Матрёшкин сарафан Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки	Полоски на чашке. Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии	«Немой диалог» на развитие артикуляции Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят — помогаем	Встаньте те, у кого... Цель: Умеет работать коллективно	Угадай меня Цель: умеет различать друзей по голосам	Где мы были, мы не скажем! Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	Зеркало Цель: знает развитие выразительности движений
Утренняя гимнастика	«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.	«Горка». И. П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п.	«Потягушки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Лодочка». И. п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	«Волна». И. п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.

Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра с обручем Цель: различение и нахождение геометрических фигур.	Из чего сделано? Цель: закрепление в речи детей употребления относительных и прилагательных и способов их образования.	Широкое - узкое Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Весёлый счет Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	Домино Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №	Картоотека №
Возвращение с прогулки	Невод Цель: Упражнять детей в беге.	Закончи слово Цель: Упражнять детей в ловле мяча.	Игра с медведем Цель: Упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Ласковые слова Цель: Упражнять детей в умении находить ласковые слова	Дракон Цель. Упражнять детей в ловкости.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Парные картинки Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	Сложи картинку Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;	Мозаика Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Уход детей домой

Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	из «Воспитания дошкольников».	Консультация «Игра, средство воспитания».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».
-------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

III неделя: 12.12.22-16.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Солнечный круг Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>Мышловка Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.</p>	<p>Сигнал Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p>Козы и волк Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.</p>	<p>Космонавты Цель: По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников - «ракетодромов».</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>	<p>Индивидуальные беседы родителями по необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Мебель для Мишка Цель: умеет образовывать существительные</p>	<p>Мастер Цель: умеет отвечать на вопросы</p>	<p>Чего не хватает? Цель: развивает целостного восприятия предмета.</p>	<p>Олины помощники Цель: умеет образовывать формы множественного числа глаголов,</p>	<p>Доктор Цель: умеет работать в группе</p>
Утренняя гимнастика	<p>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</p>	<p>«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. - о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он»</p>	<p>«Хлопни по полу». И.п. - сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 - наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-</p>	<p>«Посмотри, что за спиной». И.п. - стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 - повернуться вправо,</p>	<p>«Положи колени на пол». И.п. - лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 - опустить согнутые в</p>

Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	коленях вправо; Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
ОД по расписанию организации образования	Витамины зимой Цель: знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	Фрукты Цель: знает названия фруктов, их цвета, формы.	Разрезанные картинки Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Узнай игрушку Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Мешок Цель: занят определять игрушки на ощупь.
Подготовка к прогулке	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Пятнашки со скакалкой Цель. Упражнять детей в беге.	Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Прыгает – не прыгает Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обобщающие понятия Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	Что бывает круглым? Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Кому какая форма Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Козлик Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	Соберем бусы Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Уход детей домой	Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы родителей о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой родитель?».
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV неделя: 19.12.22-23.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Мебель для Мишутки» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	«Угостим медведей чаем» Цель: знает названия предметов посуды	«Чего не стало?» Цель: знает названия предметов посуды	«Разрезная картинка» Цель: умеет составлять целое из трех частей.	«Ложка и стакан» Цель: сформирует понимание некоторых предлогов.
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Яичная мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	«Спорт» Цель: делает упражнение переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки)	«Стой» Цель. Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	«Молчанка» Цель. Развивать у детей внимание.	«Заяц без домика» Цель. Упражнять детей в беге, увертывании.
Утренняя гимнастика	«Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх	«Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	«Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	«Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	«Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.
Завтрак	Формировать представления о необходимости употребления в пищу каши.	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Закреплять культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мой дом Цель: знает о частях дома.	Кошкин дом Цель: активизировать словарь по теме, развивать понимание предлогов в, на, из, под.	Строитель Цель: активизировать словарь по теме.	Разноцветная улица Цель: закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.	В гостях у куклы Оли Цель: знает название предметов мебели, ее назначение.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Уложим куклу спать Цель: знает о одежде, ее деталях, рисунком, цветом.	Нарядим куклу Цель: знает о одежде, ее деталях, рисунком, цветом.	Кто во что одет? Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Спрячь мячик Цель: формирование навыка понимания предложённых конструкций.	Лото Цель: освоение умений выделять различные формы.	Назови героев сказки Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	Отгадай загадку Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	Угадай, позвал? Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;	организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	Можно дамочкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов	Можно дамочкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»
Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

V- неделя: 26.12.22-30.12.22 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Одинаковые свойства предметов» Цель: умеет определять свойства предметов.	Утренняя беседа про привычки - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо. Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются)</i> .	Полезные хорошие привычки делают человека свободным, так как о многих своих действиях он перестает задумываться, они словно сами совершаются собой.	Создать хорошее настроение в течение утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сложи картинку Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость	День и ночь Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Домашняя аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства	«Мир растений» Цель: уметь различать деревья, кустарники, цветы.	«Вышли мыши как-то раз» Цель: Развитие быстроты реакции, внимания, умение координировать движения
Утренняя гимнастика	1. И. П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди	И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колени вперед	И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях,	Поддерживать стремление детей к улучшению	Приучать правильно дышать при выполнении

обхватить колени руками, вернуться в и. п.	и. п., наклон колен вправо, в и. п.	звук «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).	физических упражнений.
Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам
Экскурсия в осенний парк	Звуковые шапочки	Соседнее дома	Мир книг
Цель: заботливое отношение к обитателям уголка природы	Цель: умеет различать и называть части предметов	Цель: называет и различает основные детали строительных материалов	Цель: опереживает к поступкам персонажей, событиям
Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №1
«Круг»	Медведь.	Упражнение «По сырому»	«Спорт»
Цель: умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	Сел медведь на бревнышко Поднять голову вверх и стал глядеть на солнышко. Водить глазами вправо влево. -Не гляди на свет, медведь! Прикрывают глаза ладонями. Глазки могут заболеть!	Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	Цель: делает упражнение переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки)
Парное рисование	Прогулка по лесу	Король-Боровик	«Домик»
Цель: развитие саморегуляции, произвольности	Цель: развитие воображения, и	Ведущий произносит текст, а дети выполняют	Мы построим крепкий дом, Жить
			«Глаз путешественник» Развесить в разных

<p>исодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.</p>	<p>внутренних уголков души.</p>	<p>тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе, Короля покусали мухи.</p>	<p>нем. Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Эти движения для каждой пары пальцев.</p>	<p>класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>	<p>Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 02.01.23-06.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница
Прием детей			Утренняя беседа про привычки - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации			Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			«Украшим елку к празднику» Цель: расширяет словарь по теме.	«Сделаю снеговика» Цель: умеет правильно располагать готовые формы
Утренняя гимнастика			И. П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.	И. п.: сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.
Завтрак			Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<p>«Кто чем питается?»</p> <p>Цель: Знает правильное употребление существительных в творительном падеже.</p>	<p>гигиенических норм и правил.</p> <p>«Сравнение слов»</p> <p>Цель: умеет сравнивать слова между собой.</p>
ОД по расписанию организации образования				<p>Физическая культура (По плану преподавателя)</p>
Подготовка к прогулке			<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Картоготека №</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Картоготека №</p>
Возвращение с прогулки			<p>Самолеты</p> <p>Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p>	<p>Цветные автомобили</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Кто где живёт?</p> <p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>Кто как разговаривает?</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
Уход детей домой			<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 09.01.23-13.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Зимующие птички Цель: создание положительного внимания к сверстнику.	Снежок Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам, развивать стремление находиться вместе.		Снеговик Цель: создание положительного эмоционального климата в группе	Приветствие «Доброе утро!» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Беседа с родителями, консультации	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».		Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмагривание книг и другие)	Коврик-головоломка "Круги" . Цель: представление логического мышления, воображения.	Строим мост Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники		Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Салон красоты Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п.	«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.		«Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п.	«Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п.
Завтрак	Познакомить детей с	Воспитывать умение		Сервировка стола: бесела	Привлечение внимания детей к

упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	подадут следующее (блодо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	дежурными; с индивидуальной работой воспитанию по еды; правила этикета; оценка деятельности.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Что звучит? Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	Первая остановка Спортивная Цель: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить умение считать до 5	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой космонавтов в космосе
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку Картоотека №11
Прогулка	Картоотека №8	Картоотека №9	Картоотека №12
Возвращение с прогулки	Совушка Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Бездомный заяц Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	Что происходит в природе? Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Из чего сделано? Цель: закрепление в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.	Зима Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.
			Витамины для роста Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»
Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

III неделя: 16.01.23-20.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>«Подбери слова» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	<p>«Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.</p>	<p>Хитрые предметы Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.</p>	<p>Разноцветный мир Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы</p>	<p>Воробей Цель: Снятие эмоционального напряжения.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>	<p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>	<p>Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.</p>	<p>«Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры;</p>	<p>Веселые краски Цель: знакомить детей с основными составными принципами смешения цветов.</p>	<p>Ежик. Цель: Умеет отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.</p>	<p>Животные зимой Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни</p>
Утренняя гимнастика	<p>И. П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф»</p>	<p>И. П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот</p>	<p>«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола,</p>	<p>«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 –</p>	<p>«Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки</p>

	— выдох, И. П., вдох (через нос).		хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	«Морское дно» Цель: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.	"Узнай и запомни" Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	Что бывает осенью? Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №10
Возвращение с прогулки	«Круг» Цель: умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	«Животные севера» Не впадают в спячку Белые медведи, Не храпят всю зиму В мягком, теплом плече. Потому что если Круглый год метели, То всю жизнь им что ли Провести в постели?	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Лиса в курятнике Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экскурсия в зимний парк Цель: проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	Есть ведь и без лета Плаванье, рыбалка... И проспать все это Очень-очень жалко!	Звуковые шапочки Цель: умеет различать и называть части предметов	Гусенички Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Ширма с овощами. Цель: Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	Где это? Цель: ориентировка в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми Уход детей домой	Индивидуальная работа Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Индивидуальная работа Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Индивидуальная работа Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальная работа Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Индивидуальная работа Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV- неделя: 23.01.23-27.01.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Зимушка зима. Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Цель: знает употребление относительных прилагательных и способов их образования.	Цель: имеет ориентировку в пространстве.	Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Полезны витаминные Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Беседа с родителями, консультации	Беседа медсестры «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в доу, меры профилактики заболеваний в домашних условиях».	Консультация «Одежда детей в группе».	Памятка для родителей детям «Помогите запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Посуда Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбилась, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогли.	Плюшущие человечки Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы	Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врачей, медсестры	Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх, вдох, выдох.	Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п.	И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п.	И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.	«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.

Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Лиса в курятнике Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловащего.	Пробеги тихо Цель: учить бесшумно двигаться.	Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	Совушка Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Бездомный заяц Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве	Поговорить с детьми о погоде	Поговорить с детьми о птицах	Поговорить с детьми о насекомых	Поговорить с детьми о погоде
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	«Зима» На дворе стоит мороз. Отморозить можно нос. Я мороза не боюсь, Я с ним просто подружусь. Я оденусь, потеплей. И пойду гулять скорей.	Поездка в лес за грибами Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Клубочки Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. Цель: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Уход детей домой

	Выставка поделок из природного материала «В гос Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».	Памятка для родителей «Кодекс здоровья».	Консультация «Ребёнок и дорога».
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»
 Разновозрастная группа
 Возраст детей: 3-5

I неделя: 30.01.23-03.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова	«Утренний прием детей, осмотр, игры» Цель: Постепенное вхождение детей в жизнь группы;	«Путешествие друзей» Цель: игры: создание доброджелательной атмосферы в начале дня.	«Найди сюрприз» Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.	«Строим кукле комнату» Цель: вызвать у ребенка желание заботиться о кукле.
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков «Зимние забавы»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Консультация: «Детские истерики»	Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	«Доскажи слово» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	«Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года	«Где что можно сделать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребление глаголов в определенной ситуации.
Утренняя гимнастика	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены.	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите». Выдвигать язычок вперед-назад (6 раз).	За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед – «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)
Завтрак	Улыбка Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Трубочка Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед как уботоч	Подготовка к завтраку Цель: формировать культурно-гигиенические навыки детей, воспитывать	Вкусное варенье Цель: развитие артикуляционной моторики.	Часики Цель: развитие артикуляционной моторики.

Уход детей домой

Можно мамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

II неделя: 06.02.23-10.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Утренняя гимнастика» Цель: Снятие остаточного торможения после ночного сна; обеспечение тренировки всех мышц	Малыши-крепьши (Т. Волгина) Малыши-крепьши Вышли на площадку, Малыши-крепьши Делают зарядку!	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Консультация для родителей «Осторожно, дорога».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Педагогический всебуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона	«Магазин» Цель: расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	«Столовая» Цель: Закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру.	«Моряки» Цель: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей	«Военизированные игры» Цель: Развивать умение детей самостоятельно распределять роли
Утренняя гимнастика	И.п.: стать прямо, ноги вместе, руки внизу. Подпрыгивание на двух ногах и бег.	И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. «Покажите ладошки» — поднять руки в стороны, вернуться в исходное положение. Повторить 5—6 раз.	И.п.: сесть на пол, скрестив ноги, руки на поясе. Повороты вправо и влево, произнося: «Ж-ж-ж». Повторить 4 раза в каждую сторону.	И.п.: стать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Наклониться вперед-вниз, коснуться руками носков ног.	«Ж-ж-ж». Вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза.
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо)	Воспитывать осознанное отношение к еде	привлечение внимания детей к эстетическому	Привлечение внимания детей к пище;

		(благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	практическое овладение комплексом гимнастики.	оформлению столов.	работа по воспитанию культуры еды
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Покажи сказку» Цель: По сигналу играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде	«Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отработать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Угадай, где? Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	«Детская площадка» Цель: развивать творческую фантазию детей, мелкую моторику руки.	«Подбери цвет к предмету» Цель: цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветочки с цветом предмета.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Удочка Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	«По розненной дорожке» Цель: учить детей действовать по ходу стихотворения и упражняться в прыжках на 2х ногах.	«Украшим предмет» Цель: упражнять детей в умении заполнять ограниченное пространство в соответствии с заданной формой предметов	«Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, стибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга	«С кочки на кочку» Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, упражнять в прыжках на двух ногах продвиганием вперед.
Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Кролики Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вперед; развивая ловкость, смекалку, уверенность.	«Какие цвета есть на картинке» Цель: упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке.	«Клубочки» Цель: развивать умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный	«Подбери к изображению игрушку» Цель: научить детей зрительному анализу силуэта и формы реального предмета	«Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Цель: упражнять детей в рисовании овалных форм, развивать умение различать предметы

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	контроль и с закрытыми глазами.	по величине большой маленькой.	от к
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа Консультация «Ребёнок и дорога».
		Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5.

III неделя: 13.02.23-17.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Назови ласково</p> <p>Цель: умеет образовывать существительные уменьшительно ласкательными суффиксами.</p>	<p>Какой овощ пропустили?</p> <p>Цель: имеет зрительной памяти.</p>	<p>Поваренок</p> <p>Цель: умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.</p>	<p>Чудесный мешочек</p> <p>Цель: умеет различать фрукты на ощупь.</p>	<p>Что в корзинке?</p> <p>Цель: знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Памятка для родителей «Всё о возрастных особенностях детей среднего дошкольного возраста».</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Мебель для Мишка</p> <p>Цель: умеет образовывать существительные</p>	<p>Мастер</p> <p>Цель: умеет отвечать на вопросы</p>	<p>Чего не хватает?</p> <p>Цель: развивает целостного восприятия предмета.</p>	<p>Олины помощники</p> <p>Цель: умеет образовывать формы множественного числа глаголов.</p>	<p>Доктор</p> <p>Цель: умеет работать в группе</p>
Утренняя гимнастика	<p>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</p>	<p>«Петушок» (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох);</p>	<p>«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).</p>	<p>«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;</p>	<p>«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;</p>
Завтрак	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам</p>	<p>Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно и перешепывая</p>	<p>Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию и</p>	<p>Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам</p>	<p>Развивать способность к самоконтролю при выполнении</p>

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Соберем фрукты в саду Цель: знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	Фрукты Цель: знает названия фруктов, их цвета, формы.	правильно пользоваться вилкой и салфеткой	соблюдению гигиенических норм и правил.	действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Разрезанные картинки Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Узнай игрушку Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Мешок Цель: занят определять игрушки на ощупь.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Пятнашки со скалкой Цель. Упражнять детей в беге.	Прыгает – не прыгает Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	Лиса Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обобщающие понятия Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	Что бывает круглым? Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Кому какая форма Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Стадо и волк Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	Соберем бусы Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Можно дамой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Консультация «Всё о детском питании».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV неделя: 20.02.23-24.02.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Уложим куклу спать Цель: знает о одежде, ее деталях, рисунком, цветом.	Нарядим куклу Цель: знает о одежде, ее деталях, рисунком, цветом.	Кто во что одет? Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение ввремя утреннего приема.	Во время приема обратиться внимание на самочувствие детей
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания	Индивидуальные беседы с родителями о формировании самообслуживания
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Мебель для Мишутки» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.	«Угостим медведей чаем» Цель: знает названия предметов посуды	«Чего не стало?» Цель: знает названия предметов посуды	«Разрезная картинка» Цель: умеет составлять целое из трех частей.	«Ложка и стакан» Цель: формирует понимание некоторых предлогов.
Утренняя гимнастика	«Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх	«Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте	«Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П.	«Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П.	«Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П.
Завтрак	Формировать представления о необходимости употребления в пищу	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Закреплять культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Развивать способность к самоконтролю при выполнении

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мой дом Цель: знает о частях дома.	Кошкин дом Цель: активизировать словарь по теме, развивать понимание предлогов в, на, из, под.	Строитель Цель: активизировать словарь по теме.	Разноцветная улитка Цель: закрепить и расширить словарь по теме, научить располагать дома ровно в ряд.	самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Яичная мозаика» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	«Спорт» Цель: делает упражнения переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки)	«Стой» Цель. Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	«Молчанка» Цель. Развивать у детей внимание.	«Заяц без домика» Цель. Упражнять детей в беге, увертывании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Спрячь мячик Цель: формирование навыка понимания предложений, конструирование.	Лото Цель: освоение умений выделять различные формы.	Назови героев сказки Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	Отгадай загадку Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	Угадай, кто позвал? Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;	Индивидуальная работа организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	Индивидуальная работа наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;	Индивидуальная работа Можно дамоч? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» обсуждение интересных	Индивидуальная работа Можно дамоч? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» обсуждение интересных

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

I неделя: 27.02.23-03.03.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Графический диктант Цель: ориентируется на листе бумаги	Лабиринт Цель: Развивает логического и пространственного мышления	Ну – ка повтори Цель:умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	Разноцветные фигуры Цель: знает о геометрических фигурах	Почини одеяло Цель:Знает о геометрических фигур
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Незнайкин счет Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5	Шиворот-навыворот Цель:подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.	Откуда хлеб на столе Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.	«Загадки без слов» Цель:развивать выразительность мимики и жестов.	«Виды транспорта» (Т. Казырина) Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный свет стою, На зеленый я иду. И решил, что очень скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной.
Утренняя гимнастика	«Лодочка»	«Елка»	«Посмотрим по сторонам»	«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках,	«Орех»

	И.1.1. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1.1. покачаться вперед-назад	И.1.1. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1.1. руки через стороны вверх	И.1.1. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1.1. поворот в сторону, руку в сторону	В.1.1. встать на колени, руки в стороны-вверх	И.1.1. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	Закреплять навыки культурного поведения за столом бесшумно пить и пережевывать пищу	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий по самообслуживанию	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам	соблюдению гигиенических норм и правил.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская площадка Цель: развитие творческого воображения детей.	Лото ассоциации Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.	Кто нарисует больше предметов овальной формы? Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально	Поиграем. — угадаем. (А. Босева) Цель: развивать пантомимические навыки.	Полосатый коврик. Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)		Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Совушка». Выбирается водящий - «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т. д.	«Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность.	«Горелки». Играющие строятся в две колонны, взявшись за руки парами	Быстро возьми». Дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки, которых должно быть на один или два меньше, чем детей.	«Шишки, жёлуди, орехи». Цель: По сигналу водящий громко произносит, например: «Орехи»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Профессии» Простудился мальчик Шура. Поднялась температура. У него неважный вид... И на помощь врач спешит. Чтобы снять температуру Доктор выпишет микстуру. Улыбнется: «Будь здоров!» Нам никак без докторов! Говорю серьезно вам: — Честь и слава докторам!</p>	<p>«Распознавание по форме». Цель: уметь располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).</p>	<p>«Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Мордочка щенка. Цель: Продолжать знакомить детей с оригами. сравнить цвет, фон рисунка с окраской животных</p>	<p>«Кто играет с нами в прятки» Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»
 Разновозрастная группа
 Возраст детей: 3-5

II неделя: 06.03.23-10.03.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей					
Беседа с родителями, консультация	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.	Консультация «Что надо знать о своём ребёнке».	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка».	Консультация «Азбука дорожного движения».	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	День рождения друга Цель: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	Строим дорогу Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	Лес Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	«Листопад» Оборудование: берёзовый листочек бумажный—по 2 на каждого ребёнка	«Листочки падают на землю» И.п.: лёжа на спине, руки с листочками вытянуты вверх. 1-2—Поднять правую руку и ногу вперёд, листочком коснуться стопы;	«Листочки смотрят на солнышко» И.п.: стойка ноги слегка расставлены, руки с листочками за спиной. 1— поднять листочками через стороны вверх, одновременно подняться на носки;	И.п.; повтор 5-6 раз. 2. «Подул ветерок, полетели листочки» И.п.: стойка ноги врозь, руки с листочками в стороны. 1—поворот туловища вправо;	И.п. То же влево. Повтор 3-4 раза. 3. «Ветер поднял листочки в воздух» И.п.: стойка ноги врозь, руки с листочками внизу. 1-2—наклон вперёд, руки с листочками вверх, параллельно полу;
Завтрак	Познакомить детей с комплексом упражнений для оптимизации работы системы пищеварения.	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.	Воспитывать осознанное отношение к здоровью через практическое овладение комплексом гимнастики.	Сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню; объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетическому оформлению столов.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Откуда появилась книга? Книжкины друзья Книгу первую мою берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с середины, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне интересней!	Несущее животное Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики.	Нарисуй картинку» Цель: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму.	Мордочка лисы. Цель: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	Телефон Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)	Физическая культура (По плану преподавателя)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Журавль Цель: создание положительного внимания к сверстнику.	Мак Цель: развивать стремление находиться вместе.	Городки Цель: Создание благоприятной атмосферы	Лист Цель: создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	Мой друг Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развить у детей понимание себя и других.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Танграм». Цель: умеет самостоятельно играть в игры-головоломки	«Пентамино». Цель: Развивает образное мышления, комбинаторных способностей	Выложи узор». Цель: умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).	«Что лишнее?» Цель: расширяет словарь по теме.	«Угадай, кто это?» Цель: активизировать словарь по теме.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Консультация «Ребёнок и дорога».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

Ш неделя: 13.03.23-17.03.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Четыре стихии» Цель: развивает внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» Цель: развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Назови лишнее слово» Цель: развивает мышление, речь.	«Кого назвали, тот и лови!» Цель: развивает развитие скорости реакции.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Всё о возрастных особенностях детей дошкольного возраста».	Консультация «Всё о детском питании».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Пантомима» Цель: Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга).	«Расписные лошадки» Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей	Любимые сказки Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста.	Теремок. Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.	«Портреты» Цель: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.
Утренняя гимнастика	1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с. «глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).	5-6 – повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «вижу!»; 7-8 – и.п. (4 раза)	«Хлопни по полу». И.п. – сидя на полу, ноги широко разведены. 1-3 – наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему (хлоп-хлоп-хлоп!); 4 – и.п. (4 раза).	«Посмотри, что за спиной». И.п. – стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч. 1-2 – повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «вижу!»;	«Положи колени на пол». И.п. – лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты. 1-2 – опустить согнутые в коленях ноги вправо;
Завтрак	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам за столом бесшумно	Закрепить навыки культурного поведения за столом бесшумно	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий	Спасибо нашим поварам за то что вкусно варят нам за столом бесшумно	Развивать способность к самоконтролю при выполнении действий

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	"У кого хвост длиннее?" Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".	пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.	выполнении действий по самообслуживанию и соблюдению гигиенических норм и правил.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)	«Закончи фразу» Цель: закрепление знания о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)	«Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	"Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	«Караси и щука». Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые падают внутрь круга. Щука находится за пределами круга.	Подвижная игра «Пятнашки». Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	«Ловля бабочек». Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».
Самостоятельная деятельность детей (игры, малой подвижности, настольные игры, пальчиковые игры, лепка, аппликация, творческие)	«Составь ежа из палочек» Цель: учить схематично передавать образ, ориентироваться в творческих играх	«Животный мир морей и океанов (И. Махонина) Под руководством учителя в игровых ситуациях важно плавно перейти к своей нетворческой	«Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения приумывать свой нетворческий	Строитель. Цель: Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам.

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>и признаки, передавая основные.</p>	<p>Не слеза, неторопливо, чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.</p>	<p>образ по коротким произведениям.</p>	<p>и мер безопасного поведения на воде.</p>	<p>сглаживать линии сгиба.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Можно дамкой? До свидания игрушки! «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересных вопросов</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Анкетирование родителей. Тема: «Какой родитель?».</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

IV - неделя: 20.03.23-24.03.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Птичий двор» Цель: расширяет словарь по теме.				«Признаки предметов» Цель: умеет загадывать загадок.
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».				Консультация «Одежда детей в группе».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание				«Догони свою тень» Цель: познакомиться с понятием света и тени; развивать речь
Утренняя гимнастика	И. П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.				«Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.
Завтрак	Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо), вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Конкурс лентяев Пальма Цель: Развивать умение пользоваться жестами.				«Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (По плану преподавателя)				Физическая культура (По плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Картоотека №			Картоотека №
Возвращение с прогулки	Поговорить с детьми о траве			Поговорить с детьми о погоде
Самостоятельная деятельность детей малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца</p>			<p>«Фотоателье» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа			Индивидуальная работа
Уход детей домой	Выставка поделок из природного материала «В гос Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».			Консультация «Ребёнок и дорога».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ОШ с.Полтавское мини-центр «Арай»

Разновозрастная группа

Возраст детей: 3-5

У неделя: 27.03.23-31.03.23 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Гуси – Лебеди». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Веселые матрешки" Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величин.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстрой реакции.	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Консультация «Ребёнок и дорога».	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Прячемся от дождика» Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам,	Передай улыбку Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	Я рад тебя видеть! Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.	Голос Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Назови цветком Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Утренняя гимнастика	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, выдох – руки в стороны, вдох – руки вверх, выдох – руки в стороны, вдох – руки в стороны, выдох – руки в стороны. «Стих» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза)	«Пружинка». И.п. – о.с. Пружинка и восемь подпрыжков на месте. «Пружинка» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, выдох – руки в стороны, вдох – руки в стороны, выдох – руки в стороны. «Стих» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза)	«Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок» (кинезиологическое упражнение). Выдыхать язычок вперед-назад (6 раз).	«Часики» (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, выдох – руки в стороны, вдох – руки в стороны, выдох – руки в стороны. «Стих» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза)	«Громко хлопни». И.п. – о.с. 1 – руки развести в стороны; 2 – хлопнуть перед собой (6 раз)

