**11 сынып оқушыларын қазақ тілінен**

**ҰБТ - ге  дайындау жоспары**

**Пән мұғалімі: Кайыпканова А.К.**

**Мақсаты.**

1.Оқушыны сабақта алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйрету;

 2. ҰБТ сапалы дайындық ұйымдастыру;

3.  ҰБТ-дің сапасын және орташа ұпайын жоғарылату.

**Міндеттері.**

Жаңа тақырыпты меңгерту, әрбір өтілген тақырыпты тест сұрақтарымен байланыстыру, негізгі қажетті деген сөздерді түрлендіре отырып, сұрақтар қойдырта білу, әрбір сұраққа дұрыс жауап бере білуге, дұрыс жауапты есте сақтап қалуға үйрету .

**Қазақ тілінің салалары бойынша жоспар құру.**

I бөлім.Фонетика

IIбөлім.Лексика                                                                                                         III бөлім.Морфология

IҮ бөлім.Синтаксис

Y бөлім .Пунктуация    

**Салаға байланысты  тақырып бойынша түсіндіру жұмыстары.**

Оқулық бойынша  тапсырманың нақты  орындалуы.

Әрбір сала бойынша тест сұрақтарын ұйымдастыру.

Тест сұрақтары арқылы оқушының қай тақырыпты дұрыс меңгере алмағанын анықтау.

Мониторинг бойынша қорытынды шығарып отыру

ҰБТ мен дайындалу барысында :

-Оқушылардың.

-Білімдерін тереңдету, қайталау, пысықтау.

-Өз жетістіктерін өздеріне талдатып, өзіндік бағалау  әрекеттерін ұйымдастыру.

-Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту.

-шығармашылық,ізденісін арттыру.

-Тақырып бойынша тестпен жұмыс жүргізу әрекетін жетілдіру.

   - Психологиялық дайындық.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Қ/c*** | ***Өтілетін тақырыптар*** | ***Сабақ түрі*** | ***с/с*** |
| *1* | *Тіл дыбыстары.*  *Қазақ әліпбиі* | *Лекция* | *1* |
| *2* | *Дауысты дыбыстардың түрлері.* | *Ізденіс* | *2* |
| *3* | *Дауыссыз дыбыстардың түрлері.* | *Семинар* | *2* |
| *4* | *Буынның түрлері* | *Білімді тексеру* | *2* |
| *5* | *Тасымал* | *Лекция* | *1* |
| *6* | *Үндестік заңы* | *Ізденіс* | *2* |
| *7* | *Орфография мен орфоэпия* | *Семинар* | *2* |
| *8* | *Екпіннің түрлері* | *Лекция* | *2* |
| ***2.Лексика*** | |  |  |
| *1* | *Сөз бен мағына* | *Семинар* | *1* |
| *2* | *Сөздің тура және ауыспалы мағынасы.* | *Сайыс* | *2* |
| *3* | *Көп мағыналы сөздер* | *Пікірсайыс* | *2* |
| *4* | *Омонимдер* | *Саяхат* | *2* |
| *5* | *Синонимдер* | *Семинар* | *2* |
| *6* | *Антонимдер* | *Білімді тексеру* | *1* |
| *7* | *Эвфемизм* | *Лекция* | *1* |
| *8* | *Тұрақты тіркестер* | *Дебат* | *2* |
| *9* | *Мақал-мәтелдер* | *Пікірсайыс* | *1* |
| *10* | *Көнерген сөздер* | *Лекция* | *1* |
| *11* | *Диалект сөздер* | *Лекция* | *1* |
| *12* | *Кәсіби сөздер* | *Семинар* | *1* |
| *13* | *Термин сөздер* | *Лекция* | *1* |
| ***3.Сөзжасам*** | |  |  |
| *1* | *Түбір мен қосымша* | *Сайыс* | *2* |
| *2* | *Дара сөздер мен күрделі сөздер* | *Саяхат* | *1* |
| *3* | *Біріккен сөздер* | *Ізденіс* | *1* |
| *4* | *Қос сөздер* | *Лекция* | *1* |
| *5* | *Тіркесті сөздер* | *Лекция* | *1* |
| ***4.  Морфология*** | |  |  |
| *1* | *Зат есімдердің жасалу жолдары.* | *Қорыту* | *2* |
| *2* | *Деректі және дерексіз зат есімдер* | *Ізденіс* | *2* |
| *3* | *Сын есімдер* | *Лекция* | *1* |
| *4* | *Сын есімдердің жасалуы жолдары* | *Лекция* | *1* |
| *5* | *Сапалық және қатыстық сын есім* | *Жарыс* | *1* |
| *6* | *Сын есімнің шырайлары* | *Білімді тексеру* | *2* |
| *7* | *Сын есімдердің түрлері* | *Семинар* | *2* |
| *8* | *Есімдіктердің түрлері* | *Ұжымдық* | *2* |
| *9* | *Етістіктің түрлері* | *Лекция* | *2* |
| *10* | *Сабақты және салт етістік* | *Ізденіс* | *2* |
| *11* | *Етістің түрлері.* | *Саяхат* | *2* |
| *12* | *Есімше* | *Лекция* | *1* |
| *13* | *Көсемше* | *Лекция* | *1* |
| *14* | *Тұйық етістік* | *Семинар* | *1* |
| *15* | *Үстеудің түрлері* | *Қорыту* | *2* |
| *16* | *Еліктеу сөздер* | *Дебат* | *2* |
| *17* | *Одағай* | *Қорыту* | *1* |
| *18* | *Көмекші есімдер* | *Семинар* | *1* |
| *19* | *Көмекші етістіктер* | *Лекция* | *1* |
| *20* | *Шылаудың түрлері* | *Саяхат* | *2* |
| ***5.Синтаксис*** | |  |  |
| *1* | *Күрделі сөздер* | *Лекция* | *1* |
| *2* | *Тұрақты тіркестер* | *Семинар* | *1* |
| *3* | *Сөздердің байланысу тәсілдері* | *Ізденіс* | *1* |
| *4* | *Сөздердің байланысу түрлері* | *Лекция* | *1* |
| *5* | *Сөз тіркесі білдіретін синтаксистік қатынастар* | *Ізденіс* | *2* |
| *6* | *Сөйлемнің түрлері* | *Семинар* | *2* |
| *7* | *Сөйлем мүшелері* | *Сайыс* | *2* |
| *8* | *Бастауыш* | *Саяхат* | *2* |
| *9* | *Баяндауыш* | *Лекция* | *2* |
| *10* | *Толықтауыш* | *Семинар* | *2* |
| *11* | *Анықтауыш* | *Ізденіс* | *2* |
| *12* | *Пысықтауыш* | *Қорытынды* | *2* |
| *13* | *Айқындауыш мүшелер* | *Біліді бекіту* | *2* |
| *14* | *Бірыңғай мүшелер* | *Лекция* | *1* |
| *15* | *Оқшау сөздер* | *Лекция* | *1* |
| *16* | *Жай сөйлемнің түрлері* | *Семинар* | *1* |
| *17* | *Атаулы сөйлем* | *Лекция* | *2* |
| *18* | *Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлемнің түрлері* | *Лекция* | *1* |
| *19* | *Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлері* | *Ізденіс* | *2* |
| *20* | *Аралас құрмалас сөйлем* | *Ізденіс* | *2* |
| *21* | *Құрмалас сөйлемнің тыныс белгілері* | *Білімді тексеру* | *2* |
| *22* | *Төл сөз бен төлеу сөз* | *Лекция* | *1* |
| *23* | *Төл сөз бен автор сөз* | *Лекция* | *1* |
| ***6. Пунктуация*** | |  |  |
| *1* | *Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілері* | *Лекция* | *1* |
| *2* | *Сөйлемнің ішіне қойылатын тыныс белгілері* | *Лекция* | *1* |
| ***7. Стилистика*** | |  |  |
| *1* | *Ауызекі сөйлеу стилі* | *Семинар* | *1* |
| *2* | *Көркем әдебиет стилі* | *Ізденіс* | *1* |
| *3* | *Публицистикалық стиль* | *Шығармашылық* | *1* |
| *4* | *Ресми іс қағаздар стилі* | *Ізденіс* | *1* |
| *5* | *Ғылыми стиль* | *Ізденіс* | *1* |

***Кезеңдері:***

***1-Кезең. Диагностикалық:***

*-Бақылау жұмыстарын өткізу арқылы оқушылардың білім деңгейлерін анықтау;*

*-Өткен жылғы ҰБТ -ның нәтижесі, байқау тестілердің сараптамаларын жасау арқылы  қиындық тудыратын мәселелерді анықтау;*

*-ҰБТ өткізу ережелерімен танысу.*

***2-кезең .Практикалық:***

*-Тест жинақтарымен жұмыс;*

*-Күрделі тақырыптар бойынша деңгейлік тапсырмалар;*

*-Топтық және жеке дайындық;*

*-Тестпен жұмыс істеуде тиімді  тәсілдерді қолдану.*

***3-кезең.Синтетикалық (анықтаушылық):***

*-Тақырыптар бойынша бақылау тестілері;*

*-Мониторинг;*

*-Қатемен жұмыс парағын жүргізу.*

***Күтілетін нәтиже:***

*-Оқушының  өзіне сенімділігі артады.*

*-Оқушы тест сұрақтарын дұрыс және жылдам түсінуге дағдыланады.*

*-Тілдің салаларын жете меңгереді.*

*-ҰБТ дайындық сапасы және орташа ұпайы жоғарылайды.*

Бекітемін:

**11 сынып оқушыларын қазақ тілінен**

**ҰБТ - ге дайындау жоспары**

Мектеп директорының м.а.:\_\_\_\_\_\_ Молдашев Е.И.

**Пән мұғалімі: Кайыпканова Айгерим Куанышевна**

**Алакөл орта мектеп-бақшасы**

**2017-2018 оқу жылы**