**Пән: Информатика 5 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар тарауы::  Жандандырылған графика | | | | |  | | | |
| Күні: | | | | |  | | | |
| Сыныбы: | | | Қатысушылар саны: | | |  | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Жандандырылған графика** | | | | | | |
| **Сабақ түрі** | | **Жаңа сабақ** | | | | | | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.3.2.2- алгоритмді сөз түрінде ұсыну  5.3.3.1 - тармақталу және цикл командаларын ойын ортасындағы программалау кезеңінде қолдану (Лого, Scratch)  5.3.1.1- ойын ортасындағы программалау кезеңінде (Лого, Scratch) нысандар мен оқиғалардың анимациясын құру | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Scratch бағдарламасындағы блоктарды орналастыруды үйренеді.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Scratch бағдарламасында қимыл қозғалыстарды, киімін, артқы бейнесін (фон) ауыстырып үйренеді.  **Кейбір оқушылар:** Scratch бағдарламасында EXPO 2017 ге анимациялық мультфильм жасап үйренеді. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Ақиқат- истина-true, жалған-ложь-false, егер-если-if, онда-то -then, әйтпесе- иначе- else  Менің бағдарламам мынандай әрекеттер орындайды  Мен бағдарламамда scratch блоктарын қолданып, код жазамын | | | | | | |
| **Құндылықтары** | | Еңбек арқылы өзі жетіліп, сонымен қатар рухани табысқа қол жеткізеді. | | | | | | |
| **Бағалау критерий** | | Scratch бағдарламасы туралы түсінік қалыптастыра алады, артқы бейнесін ауыстара алады және анимациялық мультфильм жасай алады. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Математика, физика | | | | | | |
| **Алдын ала білім** | | Менің алғашқы программам | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған қызмет** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақ басы  Үй тапсырмасы | **1Ұйымдастыру бөлімі.**   |  | | --- | | Оқушылардың өздігінен тақырыпты ашуына түрткі болуы үшін Scratch бағдарламасында жасалған «Жылан» ойынын көрсету. | | Зерттеу.  Scratch бағдарламасын орнату, іске қосу блоктарды орналастыру. | | **Қайталау:**  Сұрақтар қою:  Алгоритм дегеніміз не?  Алгоритмнің қандай түрлері бар? |   **1 тапсырма**  **Терезенің сан мен жазылған бөлімдерін сәйкестендір**   * **Блок командасы** * **Бағдарламаны қосу** * **Іс-әрекеттер** * **Атқарушылар** * **Команда** * **Қалып-күйі** * **Қосу**   **Бағалау критерий: терезелерді анықтамасына қарай орналастыра алады.**  **Дескриптор: Scratch терезесінің барлық интерфейсін біледі.**  **Смайликтер арқылы бағаланады.**  **2 тапсырма**  Кестені толты   |  |  | | --- | --- | | Батырмалардыңіс әрекеттерін жаз | | | Батырма | Іс-әрекет | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **Бағалау критерий**  **Анықтама құра алады**  **Дескриптор**   * Спрайтқа анықтама бере алады. * Скриптқа анықтама бере алады * Батырмаларды қолдану аясын біледі.   Бағдаршам әдісі арқылы бағалау  Екі түсті қағаз беріледі.   * Егер оқушы жасыл түсті көтерсе «Білемін, істей аламын!», * Егер қызыл түсті көтерсе «Маған көмек қажет». | | | | | | |  |
| Сабақ ортасы | **Топқа бөлу**    Әр топқа берілген қима қағаздарды біріктіріп шыққан сурет бойынша анықтаманы Спрайт, скрипт, Сцена интернет желісіне кіріп ақпаратты тауып флипчартта қорғайды.  **Бағалау:**  http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/62/63438/2/img7.jpg  **Практикалық жұмыс:**  **А деңгей тапсырмасы**  Мысық спрайтына келесі анимацияны құрыңыз: Спрайт солдан оңға қарай 10қадам жүруі қажет.   * Тінтуірдің сол жақ батырмасын басу арқылы scratch бағдарламасын іске қос.   tmp0mW67F_html_m2ba38e30   * Экрандағы бағдарлама терезесімен танысыңыз. tmp0mW67F_html_m50f531d8 * Мысық спрайтын терезенің сол жақ бұрышына қойыңыз. * Мысықты қозғалту үшін скрипт жазайық.     **Дескриптор:**   * Scratch бағдарламасы туралы түсінік қалыптастыра алады * Спрайтты солдан оңға 10 қадамға жылжыта алады.   **В деңгей тапсырмасы**   * Мысық спрайтын қыздың бейнесі бар спрайтқа алмастырады   Ол үшін Мысық спрайтына оң жақ батырманы басып удалить командасын таңда.     * Жұмыс үстелінен Экспо 2017 бейнеленген суретті кірістір           Дескриптор.   * Scratch бағдарламасында қимыл қозғалыстарын жүзеге асырады * спрайттардың бейнесін алмастыра алады * артқы бейнесін (фон) ауыстырып үйренеді.   **C деңгей тапсырмалары**  Scratch бағдарламасында EXPO 2017 ге анимациялық мультфильм жасап үйренеді.   * В деңгейінде жасалған жобаның нәтижесіне кұстың бейнесін кірістіру қажет. * Ол үшін спрайт кітапханасы бөлімінен кұстың бейнесін таңдап алып кірістіреміз.        * Осы кірістірлген спрайттарға скрипт жазамыз   -қыздың бейнесіне скрипт жазыныз   * Құстың бейнесіне скрипт жазамыз     Дескриптор   * Қызды 10қадам жасатып жүргізе алады * Жобаға құстың бейнесін кірістіре алады * Құсты ұшыра алады   **Қосымша тапсырма:**  Қызды сөйлетуді жүзеге асыр    Дескриптор   * Қызды сөйлете алады   **Бағалау:**  Көз жаттығулары:  http://i.ytimg.com/vi/9-peik_zXwY/maxresdefault.jpg | | | | | | | Қима қағаз  Scratch бағдарламасы  Scratch бағдарламасы  Scratch бағдарламасы  Scratch бағдарламасы  Scratch бағдарламасы  Scratch бағдарламасы  Scratch бағдарламасы |
| Сабақ соңы | **Сабақты қорытындылау және рефлексия.**  **Оқушыларға қойылатын сұрақтар:**  **Стикерге екі «+» белгісін қойыңыз, жанына сабақта ұнаған екі нәрсені жазыңыз.**  **Төменге «?» белгісін қойыңыз, бұған қиындық туғызған бір нәрсені жазыңыз.**  **Үй тапсырмасы.**  Scratch бағдарламасын үйдегі компьютерге орнатып өз жобаңды құрып келу. | | | | | | | Тақта  «Рефлексия» |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетт оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Оқушыларға қалыптастырушы бағалудың формаларын қолдану арқылы қолдау көрсетемін  Деңгейлік тапсырмалар арқылы оқушылардың білім деңгейі сараланады.  Білім деңгейі өте жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындаймын. | | | | http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/62/63438/2/img7.jpg  http://sch10.at.ua/NewsPictures-2/svitlofor.jpg  https://i12.fotocdn.net/s4/2/gallery_m/332/2418756353.jpghttp://board-stickers.ru/41703-home_default/smaylik.jpg  http://balalaralemi.kz/upd/2015/0822/144025135955d87ddfd47401.06208456.jpg | | | https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=b85c3eb2e31deaf&mb=imgdb_preview_1720  http://i.ytimg.com/vi/9-peik_zXwY/maxresdefault.jpg | |